

संवेद

स्वाध्यायमंडरी का २८ वां पुष्टि

अध्यात्म रोगों की चिकित्सा



अद्वानन्द-स्मारक-निधि के समाजदी की सेवा में
गुरुकृष्ण कांगड़ी विश्वविद्यालय की ओर से
संवत् २०१६ के लिए सप्रेम भेट

लेखक
श्री इन्द्र विश्वायाचस्पति

प्रकाशक :

घर्मपाल विद्यालंकार,

स. मुख्याधिष्ठाता, कृते पुस्तक भण्डार,
गुरुकुल कांगड़ी, हरिहार ।

मूल्य : दो रुपये पचास नये पैसे ।

प्रथम मुद्रण ११०० प्रतियां ।

सन् १९५९ ईस्वी ।

मुद्रक :

शामेश बेदी,

गुरुकुल मुद्रणालय,

गुरुकुल कांगड़ी, हरिहार ।

श्रद्धानन्द स्मारक निधि
के
सदस्यों की सेवा में

प्रिय महोदय !

गुरुकुल को और से संवत् २०१६ की सूध्यात्म
रोगों की चिकित्सा नाम की यह भैंट आप के सामने
प्रस्तुत है, आप इसे स्वीकार कीजिये ।

प्राश्न है| आप गुरुकुल की इस भैंट को स्वीकार
करेंगे और इस के स्वाध्याय हारा लाभ उठा कर
लेखक के यत्न को साथें करेंगे ।

आप का
मुख्याधिष्ठाता,
गुरुकुल कांगड़ी ।

प्रास्ताविक निवेदन

मेरे जीवन का बड़ा भाग बच्चों के शिक्षण में व्यतीत हुआ है। विचारकों का मत है कि शिक्षा का सब से मुख्य कार्य चरित्र निर्माण है। पुस्तक विद्या किसी भी भाषु में प्राप्त की जा सकती है, परन्तु लोटी भाषु में बना हुआ चरित्र—वह अच्छा हो या बुरा—वही भाषु में आसानी से नहीं बदला जा सकता। इस कारण माता-पिता और शिक्षक का पहला कर्तव्य यह है कि वह बच्चों के चरित्र-निर्माण की ओर ध्यान दें।

चरित्र सम्बन्धी समस्याएं केवल बालकों में ही उत्पन्न नहीं होतीं। युवकों और औद्धों में उन का रूप प्रायः बहुत उम्मीद और कभी-कभी दुःसाध्य प्रतीत होने लगता है। उस समय आचार-हीनत और रोग के रूप में परिणत हो जाती है।

मैं शारीरिक रोगों का पुराना रोगी हूं। जब कभी मुझे कोई शारीरिक रोग होता है, तब अपने पुस्तकालय में विद्यमान पाठिवादिक चिकित्सा की मुश्य पुस्तकें ढाकर उस रोग के सम्बन्ध में यथासम्भव पूरी जानकारी प्राप्त करने का यत्न करता हूं।

उस के विपरीत जब मेरे सामने किसी चरित्र सम्बन्धी रोग की समस्या उपस्थित होती है तब मुझे उस का समाधान इनेक समुत्तियों और तीतिहासियों में ढूँढ़ा पड़ता है। उस समय मेरे मन में यह विचार उत्पन्न होता है कि क्या ही अच्छा हो, यदि भारतीय तथा बाहर के शास्त्रों की उहायता से एक

ऐसा संश्वर पन्थ बनाया जाए, जो आध्यात्मिक रोगों के रोगियों और उन के परामर्शदाताओं के लिये सुलभ मार्गदर्शक बन सके।

इस भावना से मैंने एक रूप की रूप रेखा बनाई। यदि आध्यात्मिक रोगों के सम्बन्ध में पुरा चिकित्साशास्त्र बनाया जाय, तो निसर्गदेह वह बहुत विचार होगा। मैंने प्रथत्व करके, अपनी समझ के आनुसार आध्यात्मिक रोगों के चिकित्साशास्त्र की जो रूप रेखा बनाई है, वह इस निबन्ध के रूप में प्रस्तुत है। निबन्ध के विचारों में कोई विशेष मौतिकता नहीं है। जो कुछ लिखा है, देश-विदेश के प्राचीन मूलियों और विचारकों के मतभ्यों के आधार पर लिखा है। मैंने केवल इतना किया है कि उन विचारों को अपने अनुभवों से अनुश्राणित कर के चिकित्साशास्त्र के क्रम में दाखने का यत्न किया है। मेरा विचार है कि इस रूप-रेखा के रूप में भी वह निबन्ध यातापिता, गुरु और आचार्यों के लिये सहायक सिद्ध होगा। यदि अवसर मिला, तो मेरा विचार इस रूप रेखा के आधार पर विस्तृत ग्रन्थ लिखने का है। इस संकल्प की पूर्ति ईशवराधीन है।

निबन्ध के प्रथम आध्यात्म में थोड़ा सा शास्त्रीय विवेचन किया गया है। वह अगले आध्यात्मों में दिये हुए व्यावहारिक विचारों को पृष्ठ भूमि है। उस में भारतीय दर्शन शास्त्रों के आध्यात्मिक और वर्तमान मनोविज्ञान के भौतिक विद्योंवश का जो सम्बन्ध किया है, वह भी निबन्ध के व्यावहारिक भाग की पृष्ठभूमि का घंग है।

४८

ग्रन्थात्म रोगों की चिकित्सा

मैंने पश्चात्कृत यत्न किया है, कि निवन्ध की शास्त्रीय तथा व्यावहारिक दोनों ही भागों की भाषा सर्वसाधारण के समझने योग्य हो। नीति ने कहा है—

वस्तुरेत् हि तत्त्वाद्वचं यत् श्रोता न बुद्ध्यते ।

यदि किसी वाक्य को श्रोता न समझ सकें तो उस के लिये बताता रहे हो दोषी मानवा चाहिये। भाषा वही समृच्छित है, जो श्रोताओं तथा पाठकों के कानों के रास्ते सीधी हृदय तक पहुँच जाय, मैंने वैसी ही भाषा लिखने का यत्न किया है। मुझे कितनी सफलता मिली है, इसके निर्णायक पाठक ही होंगे।

निवेदक

इन्द्र

विषय-सूची

प्रथम संगड़

अध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि

| विषय | पृष्ठ |
|---|----------|
| प्रथम अध्याय | १ |
| ‘महर्म्’ की व्याख्या | १ |
| प्रथम प्रकरण | १ |
| मनुष्य शरीर आदि साधनों से सम्पन्न जीवात्मा का नाम है | २ |
| द्वितीय प्रकरण | ३ |
| जीवात्मा मुख-दुःख का भोक्ता है | ३ |
| तृतीय प्रकरण | ४ |
| उपभोग — मुख और दुःख | ४ |
| चतुर्थ प्रकरण | ५ |
| प्रेरणा का मुख्य कारण दुःख | ५ |
| द्वितीय अध्याय | ६ |
| शरीरी का विश्लेषण | ६ |
| प्रथम प्रकरण | ८ |
| शरीर | ८ |
| मध्य भाग में वर्णनालय | १० |
| कर्मेन्द्रिय | ११ |
| ज्ञानेन्द्रिय | ११ |
| मन | १२ |

आठ अध्यात्म रोगों की चिकित्सा

| | |
|--|----|
| द्वितीय प्रकरण | १३ |
| मन और महिलाएँ | १४ |
| तृतीय प्रकरण | १५ |
| हृदय और महिलाएँ | १५ |
| चतुर्थ प्रकरण | १७ |
| हृदय | १७ |
| पञ्चम प्रकरण | १८ |
| दोनों परस्पराश्रित | १९ |
| षष्ठीय अध्याय | २१ |
| आत्मा | २१ |
| प्रथम प्रकरण | २१ |
| कर्ता तथा भोक्ता | २१ |
| द्वितीय प्रकरण | २४ |
| व्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ? | २४ |
| तृतीय प्रकरण | २७ |
| सत्कर्म की कस्ती | २७ |
| चतुर्थ प्रकरण | २८ |
| कर्म — विकर्म — अकर्म | २८ |
| कर्म | २४ |
| विकर्म | २४ |
| चतुर्थ अध्याय | २७ |
| दुःख के कारण | २७ |
| प्रथम प्रकरण | २७ |
| दुःख का कारण — रोग | २७ |

| आध्यात्म रोगों की विकिरण | नो |
|------------------------------|----|
| द्वितीय प्रकरण | ३६ |
| आध्यात्मिक रोग क्या है ? | ३६ |
| तृतीय प्रकरण | ४१ |
| आध्यात्मिक रोगों के कारण | ४१ |
| चतुर्थ प्रकरण | ४५ |
| दोषों के मूल कारण | ४५ |
| पञ्चम प्रकाश | ५० |
| निरोष के उपाय | ५० |
| षष्ठम प्रकरण | ५० |
| प्रीष्ठ से निरोष शेष है | ५० |
| सितीय प्रकरण | ५३ |
| शिक्षा | ५३ |
| । शिक्षा का उद्देश्य तथा रूप | ५४ |
| तृतीय प्रकरण | ५६ |
| उचित आहार-विहार | ५६ |
| चतुर्थ प्रकरण | ६३ |
| सत्संगति | ६३ |
| पञ्चम प्रकरण | ६५ |
| स्वाध्याय | ६५ |
| षष्ठ प्रकरण | ६७ |
| अद्वा | ६७ |
| ईश्वर विद्वास | ६८ |
| सत्य पर विद्वास | ७२ |

| दस्ता | आध्यात्म रोगों की चिकित्सा | |
|----------------|--------------------------------|----|
| | मनने साप पर विषवास | ७३ |
| पहल आध्यात्म | | ७४ |
| | दोषों का विश्लेषण | ७४ |
| प्रथम प्रकरण | | ७४ |
| | हृषि-रेखा | ७४ |
| | आध्यात्मिक रोगों की थेनियां और | |
| | उन का परस्पराशय | ७५ |
| द्वितीय प्रकरण | | ७६ |
| | कामरूपी दोष का विवेचन | ७६ |
| | काम | ७६ |
| | कारण | ८१ |
| | परिणाम | ८३ |
| तृतीय प्रकरण | | ८४ |
| | चिकित्सा | ८४ |
| | दो थेनियाँ | ८८ |
| | निवृत्ति के उपाय | ९० |
| | छोटी आग में | ९० |
| चतुर्थ प्रकरण | | ९२ |
| | युवावस्था में | ९२ |
| | बृद्धावस्था में | ९७ |
| पापम आध्यात्म | | ९८ |
| | कोष | ९८ |
| प्रथम प्रकरण | | ९८ |
| | 'कोष' का विवेचन | ९८ |

| प्राच्यात्म रोगों की विकितसा | प्रारंभ |
|------------------------------|---------|
| हितीय प्रकरण | १०० |
| निदान | १०० |
| परिणाम | १०१ |
| तृतीय प्रकरण | १०५ |
| महात्मा बुद्ध का उपदेश | १०५ |
| चतुर्थ प्रकरण | १०६ |
| विकितसा | १०६ |
| अष्टम प्राच्यात्म | ११६ |
| लोभ | ११६ |
| प्रथम प्रकरण | ११६ |
| लोभ की व्यास्था | ११६ |
| इच्छा | १२० |
| ; एषणा | १२१ |
| पुरीषणा | १२२ |
| वित्तीषणा | १२३ |
| हितीय प्रकरण | १२५ |
| लोभ के परिणाम | १२५ |
| तृतीय प्रकरण | १२८ |
| साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद | १२८ |
| दोनों का मूलकारण — लोभ | १२९ |
| साम्राज्यवाद | १३० |
| दुष्परिणाम | १३१ |
| चतुर्थ प्रकरण | १३३ |
| विकितसा | १३३ |

वारह शास्त्रात्मक रोगों की चिकित्सा

| | |
|--------------------------------------|-----|
| पञ्चम प्रकरण | १३६ |
| लोकेष्यण। | १३६ |
| मध्यम अस्थाय | १४४ |
| मोह | १४४ |
| प्रथम प्रकरण | १४४ |
| मोह शब्द का अर्थ | १४४ |
| तृतीय प्रकरण | १४७ |
| मोह के अनेक रूप और उन के परिणाम | १४७ |
| तृतीय प्रकरण | १५३ |
| यहोकार | १५३ |
| चतुर्थ प्रकरण | १५६ |
| मोह का प्रतीकार — यथार्थ ज्ञान | १५६ |
| सद्बृद्धि | १६० |
| सद्बृद्धि प्राप्ति करने के उपाय | १६१ |
| षष्ठम प्रकरण | १६३ |
| ज्ञान प्राप्ति के माध्यम | १६३ |
| शादा और ज्ञान | १६६ |
| वशम अस्थाय | १६६ |
| शास्त्रात्मक चिकित्सा के लिए निर्देश | १६६ |
| चिकित्सा सम्भव है | १६६ |
| रोगी के प्रति सहानुभूति | १६८ |
| कारणों की परीक्षा | १६८ |
| रोगी को कभी निश्चाहित न करें | १७३ |
| पथ्य — शादा और शास्त्रिक जीवन | १७५ |
| चिकित्सा का वल | १७६ |

—

प्रथम खंड

आध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि

प्रथम अध्याय

“अहम्” की व्याख्या

प्रथम प्रकरण

मनुष्य शरीर आदि साधनों से सम्पन्न
जीवात्मा का नाम है

प्रत्येक मनुष्य समय-समय पर इस प्रकार के वाक्यों का
प्रयोग करता है—

मैं चलता हूँ । मैं जाता हूँ । मैं देखता हूँ । मैं सुख या दुःख
का प्रनुभव करता हूँ ।

सामान्य रूप से प्रतीत होता है कि ये सब कियाएं एक
की है और एक सो है परन्तु वस्तुतः सबके रूप भिन्न भिन्न हैं ।

चलता है शरीर । शरीर को रस्सियों से बांध कर ढाल
दो, चलना बन्द हो जाएगा ।

देखते बाली हैं आँखें । आँखें बन्द कर लीजिए दीखना
हड़ जाएगा ।

याद करने वाला मन है । गहरी नीद में स्मृति का अध्याय
स्थगित हो जाता है और सुख दुःख का प्रनुभव करने वाला
है शरीर, इन्द्रिय, आँख और मन के प्रतिरिक्ष कोई । उन
सब को रोक दो, फिर भी सुख दुःख की प्रनुभूति बनी
रहेगी । उस प्रनुभव करने वाले के आत्मा, जीव, शरीरी,

देही, भोक्ता प्रादि अनेक नाम हैं। वह भोक्ता ही अपने "श्रहम्" "मे" जैसे साधिकार शब्दों का प्रयोग करता है। जीवात्मा सब प्रतुशुलियों का केन्द्र है। वह साधक है, शरीरादि उसके साधन हैं।

कठोपनिषद् में भोक्ता (जीवात्मा) के सम्बन्ध में कहा गया है—

आत्मान रथिनं विद्धि शरीरं रथमेवतु ।

बुद्धि तु सारथि विद्धि मनः प्रश्रहमेव च ॥

इन्द्रियाणि हयानाहुविषयांस्तेषु गोचरान् ।

आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तस्त्याहुर्मनीषिणः ॥

कठ. १. ३. ३. ४ ।

इन कारिकायों में रथ के अलंकार द्वारा भोक्ता और उसके साधनों का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। शरीर रथ है। इन्द्रियां उसमें जुते हुए घोड़े हैं, वे विषयों की ओर भागते हैं। बुद्धि सारथि है, जो मन रूपी रहस्यों से घोड़ों को बश में रथ सकता है। इस कियाशील रथ का मालिक आत्मा, शरीरी आदि नामों से पुकारा जाने वाला भोक्ता है। उसे हम इस शंख में उसके प्रसिद्ध और साधक "जीवात्मा" इस नाम से निर्दिष्ट करें। शरीर और इन्द्रियों तभी तक काम के लायक रहती है जब तक वे जीवात्मा के साथ रहती हैं। जीवात्मा के अलग होते ही उनकी वही स्थिति हो जाती

है जो मिट्ठी के ढेले की । साथ ही वह भी स्पष्ट है कि जीवात्मा की सत्ता इस अग्रत में तभी सार्थक होती है, जब वह शरीर, मन, इन्द्रिय आदि साधनों से सम्पन्न हो ।

—

द्वितीय प्रकरण

जीवात्मा सुख-दुःख का भोक्ता है

जब शाश्व की पीड़ा का कोई रोगी डाक्टर के पास जाता है, तब कहता है, "मेरी शाश्व दुख रही है । मैं बहुत बेचैन हूँ । इस मे कोई दवा डाल दीजिए ।" विकार शाश्व में है, परन्तु बेचैन वह है जो अपने को "मे" कहता है । वही भोक्ता जीवात्मा है ।

आदमी चारपाई पर लेट कर और शांखे बन्द कर के पुरानी स्मृतियों को ताजा कर रहा है । शरीर और इन्द्रियों निश्चेष्ट है, तो भी वह मधुर स्मृतियों पर सुखी हो कर मुस्कराता है, और कड़वी स्मृतियों पर दुःखी हो कर माथे पर सिकुड़न डालता है । कारण यह है कि शरीर तथा इन्द्रिये के बल आनुभव के साधन हैं, वस्तुतः सुख-दुःख का आनुभव करने वाला जीवात्मा है ।

न्याय दर्शन में जीवात्मा का यह लक्षण किया है, "इच्छाद्वेष-प्रयत्नसुखदुःखजानान्यात्मनो लिङ्गमिति ।" १. १०. ।

जो चाहता करता है, द्वेष करता है, प्रयत्न करता है, सुख और दुःख का अनुभव करता है और जानता है, वह आत्मा है। आत्मा इच्छा आदि लक्षणों से पहचाना जाता है। जब शरीर से आत्मा अलग हो जाता है, तब शरीर के बहुते पञ्चमूर्ती का ढेर रह जाता है।

जिसे हमारे शास्त्रों में "आत्मा" नाम से निर्दिष्ट किया है, उसे नवीन मनोविज्ञान में (सेल्फ) तथा (स्विरचुअन मी) आदि नाम दिए गए हैं। वही है, जो "अहम्," "मे," (ईगो) की अनुभूति का केन्द्र है। जितने प्रकार के व्यक्तिगत सुख दुःख हैं, वे उसी के साथ सम्बद्ध हैं।

तृतीय प्रकरण

उपभोग—सुख और दुःख

लौकिक व्यवहार के अनुसार हम कह सकते कि मनुष्य अनुकूल अनुभूति को सुख और प्रतिकूल अनुभूति को दुःख मानता है।

कुछ विचारकों का मत है कि संसार में "दुःख" ही केवल वास्तविक चीज़ है, "सुख" केवल दुःखाभाव का नाम है। उनका मत है कि सुख कोई भावात्मक वस्तु नहीं है। जब कोई शारीरिक या मानसिक व्यथा शान्त हो जाती है,

तब हम अनुभव करने लगते हैं कि हम सुखी हैं। अन्यथा सुख स्वयं कोई पदार्थ नहीं। इसी मत के आधार पर एक दर्शनकार ने कहा है कि "दुःखमेव सर्व विवेकिनः" समझदार मनुष्य के लिए मत कुछ दुःख ही दुःख है।

परन्तु यह मानना कि दुःख ही भावात्मक है, और सुख केवल उसके भ्रमाव का नाम है, अनुभव और युक्ति दोनों के विरुद्ध बात है। हम शुद्ध वायु की आनन्दवक्ता अनुभव करके उद्घाटन में जाते हैं। वहाँ के वायुमण्डल से हमारी बेचैनी दूर हो गई तो यह दुःखाभाव कहलाएगा। हम अनुभव करने लगेंगे कि हम सुखी हैं, परन्तु उद्घाटन में लगे सुन्दर-सुन्दर कूलों को देख कर जो प्रसन्नता होती, वह भी तो सुख ही कहलाएगा। उसे केवल दुःखाभाव नहीं कह सकते। वह भावात्मक सुख होगा। न्याय दर्शन का सूत्र है—

न सुखस्यान्तरालनिष्पत्तेः । ४. १. ५६ ।

दुखों के अन्तराल में (बीच के समयों में) सुख का अनुभव भी होता रहता है। ब्रात्याधन मूलि ने इस सूत्र की व्याख्या में लिखा है, "निष्पत्तेऽन्तरालनान्तरालेषु सुखं, प्रत्यात्मवेदनीयं शारीरिणां तदशवय प्रत्यास्थातुमिति ।"

प्रत्येक प्राणी दुखों के बीच में सुख का अनुभव करता है। कभी-कभी तो एक प्रकार के दुःख के मध्य में ही दूसरे

प्रकार के सुख का अनुभव कर लेता है इस कारण यह कहना यथार्थ नहीं कि सुख कोई वस्तु नहीं ।

सुख और दुःख दोनों भावात्मक वस्तुएँ हैं । परस्पर-विरोधी होने के कारण हम कह सकते हैं कि सुख के भाव का नाम दुःख और दुःख के भाव का नाम सुख है, परन्तु वस्तुतः दोनों की स्वतन्त्र सत्ता है ।

सुख और दुःख दोनों का अनुभव करने वाला “शात्मा” है । वह दुःख को दूर करना और सुख को प्राप्त करना चाहता है ।

सुख और दुःख दोनों की भावात्मक सत्ता होते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि शरीरी के जीवन में दुःखों की अधिकता है । उसको सारा जीवन प्राप्त बाधाओं से लड़ने में ही व्यतीत होता है । बाधाओं की घटियाँ बहुत अधिक प्रतीत होती हैं, और सुख के अन्तराल कम । यही कारण है कि प्राप्त मनुष्य जीवन भर दुःखों की निवृत्ति के समार्थों की सौज में लगे रहते हैं । दुःखों से मुक्त होना उनके जीवन का उद्देश्य हो जाता है । मनुष्य को अपने अन्दर और बाहर भी सुख के अनेक सावन प्राप्त हुए हैं, परन्तु वह हर प्रकार की बाधाओं (दुःखों) से ऐसा विरा रहता है कि सुख उसके लिए मृग तृष्णिका के समान हो जाता है । मनुष्य सुख का अनुभव कर सके, इसके लिए आवश्यक है कि वह सामने आने

बाली वाधाओं से बचने के उपायों को जानें, और उन्हें प्रयोग में ला सकें। मनुष्य सूख की प्राप्ति और दुःख से मुक्ति, दोनों के लिए प्रबल करता है, परन्तु यह बात असम्भव है कि वह विशेष प्रयत्न दुःख से छूटने के लिए ही करता है, क्योंकि दुःख की अनुभूति मनुष्य को असह्य होती है।

—

चतुर्थ प्रकारण

प्रेरणा का मुख्य कारण-दुःख

भारतीय शास्त्रों में दुःख तीन प्रकार के बतलाए गए हैं। वे निम्न हैं—

१. आधिभौतिक—सर्व, व्याघ्र, चौर, डाकु, अत्याचारी आदि प्राणियों से उत्पन्न होने वाले दुःख आधिभौतिक कहलाते हैं।

२. आधिवैषिक—प्रांधी, आतिवृष्टि, आतप, दुष्प्रिया, भूकम्प आदि से उत्पन्न होने वाले दुःखों की संज्ञा आधिवैषिक है।

३. आध्यात्मिक—मन, इन्द्रिय, जड़ीर आदि के दुःखों का समावेश “आध्यात्मिक” शब्द में होता है।

इन तीनों प्रकार के दुःखों से छुटना ही मोक्ष है। सारुण दर्शन में उसे परम पुरुषार्थ कहा है। पहला सूत्र है—

त्रिविषदुःखात्यन्तनिवृत्तिरत्यन्तपुरुषार्थः ।

तीनों प्रकार के दुःखों से अत्यन्त छूट जाना मनुष्य का सुख से बड़ा लक्ष्य है।

यों तो सुख दुःख दोनों ही अपने-अपने इंग पर मनुष्य को प्रयत्न के लिए प्रेरित करते हैं, परन्तु दुःख या दद' में प्रेरणा करने को बहुत अधिक शक्ति है। "ऐन" की व्याख्या करते हुए प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक विलियम जेम्स ने लिखा है—

The stronger the pain, the more violent the start. Doubtless in tone animals pain is almost the only stimulus; and we have presented the peculiarity in so far that to-day it is the stimulus of our most energetic, though not of our most discriminating reactions.

पीड़ा (दुःख) जितना ही अधिक होगा, प्रात्मरक्षा के लिए प्रयत्न उतना ही उच्च होगा। इसमें सन्देह नहीं कि निचले दर्जे के प्राणियों में दद' ही लगभग मुख्य प्रेरक है, और हममें भी वह विशेषता यहां तक बची हुई है कि हमारी सर्वाधिक शक्तिपूर्ण—परन्तु सर्वाधिक विचारपूर्ण नहीं—प्रतिक्रियाएं दद' से ही उत्पन्न होती हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि दुःख, दर्द या पीड़ा हो हमें आत्म रक्षा के लिए कई कारने का मूल्य कारण है। कई हारा प्रथम पूर्वक दुखों से छूट कर सुख प्राप्त करना ही शरीर का प्रबान लक्ष्य है। उस लक्ष्य तक पहुँचने पर आत्मा को जो अवस्था होती है, उसे मगवदगीता में “प्रसाद” और योग दर्शन में “अनुपम सुख” कहा है।

—

द्वितीय अध्याय

शरीरी का विश्लेषण

प्रथम प्रकरण

शरीर

सुख, दुःख के प्रशंसा में यदि हम मनुष्य की स्थिति को पूरी तरह समझता चाहें तो हमें उसके चारों ओरों पर दृष्टि ढाननी होगी। वे चार ओर हैं—

१. शरीर, २. इन्द्रिय, ३. मन, ४. आत्मा।

इन में पहले तीन ओर सुख दुःख की उत्पत्ति के केन्द्र हैं और आत्मा उनका अनुभव का केन्द्र।

आगे चलने से पूर्व कुछ आवश्यक प्रतीक होता है कि हम

सुख-दुःख के उत्पत्ति केंद्रोंका कुछ बर्णन करें। वह बर्णन वही तक परिमित होगा, जहा तक उस का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध है।

मनुष्य के सिर से घंटों तक का स्थूल लांचा शरीर कहता है। उसे तीन मोटे प्रत्यक्ष भागों में बाट सकते हैं। वे भाग हैं—

१. गर्दन से ऊपर का भाग, जिसे लौकिक संस्कृत में “मूर्छा” और लौकिक अंगेजी में “हेड” कहते हैं।

२. गर्दन से नीचे कमर तक का भाग, जो शरीर का मध्य-भाग या “वर्पुः” कहता है।

३. कमर से नीचे का अंशोभाग।

इनमें से पहले भाग में ज्ञानेन्द्रियों की प्रधानता है। दूसरे में शरीर संचालन का यन्त्रालय है, और तीसरे में कर्म-नियों की मूल्यता है।

मध्यभाग में यन्त्रालय

मनुष्य के शरीर का मध्यभाग बहुत ही प्रस्तुत यन्त्रालय है। उसके अन्दर बहुत बड़ा घर सा बना हुआ है जिसमें आती, हृदय, फेफड़े, रीढ़ की हड्डियाँ, पाचन के धंग, गुदे आदि जीवन के आधारभूत अवयव यथास्थान स्थित होकर अपना-अपना कार्य करते रहते हैं। जब तक उस यन्त्रालय के सब यन्त्र अपनी सीमा में रह कर अपना-अपना काम करते

रहें, तब तक शरीर सूख नीरोग और स्वस्थ रहता है। उसके सीमा से बाहिर जाने, शिथिल होने, विकृत होने अथवा उनका परस्पर पूरा सहयोग न रहने पर मनुष्य रोगी हो जाता है।

कर्मेन्द्रिय

चलने, फिरने और मलमूत्र इयाग करने के अग शरीर के अशोभाग में है, परन्तु वह भी मध्यभाग से बाहर को निकला हुआ है। ये कर्मेन्द्रिये शरीर की शक्तियों के साथ हैं।

ज्ञानेन्द्रिय

शरीर के मध्यभाग और अशोभाग की प्रवृत्तियों में यह विशेषता है कि वे स्वयं प्रेरित नहीं होती, अपितु अन्यथा से प्रेरणा पाती हैं। जैसे हृदय को लीजिए। हृदय की सामान्य क्रिया तो जीवन-शक्ति के कारण जारी रहती है, परन्तु उसमें जो परिवर्तन पाते हैं, वे आँख, कान आदि मनुभव करने वाले अगों के प्रभाव से पाते हैं। भयानक वस्तु देख कर या बात सुन कर हृदय की गति तीव्र हो जाती है। इसी प्रकार हृदय को मध्यस्थ सर्दी अथवा गर्मी का मनुभव होने से केफड़े और आकाशशय में विकार उत्पन्न हो जाते हैं। जो अंग वाहा वस्तुओं तथा क्रियाओं के प्रभाव को गहन करते हैं, उन्हें “ज्ञानेन्द्रिय” का नाम दिया जाता है।

ज्ञानी-इया और उनके विषय पांच हैं—

१ आळ का विषय-रूप, २ कान का विषय-शब्द, ३ त्वचा का विषय-स्पर्श ४ नासिका का विषय-गन्ध, ५ शिल्पा का विषय-रस ।

ज्ञानेन्द्रियों द्वारा शातमा को उन के विषयों का ज्ञान होता है ।

मन

शरीर, ज्ञानेन्द्रिय और कर्मन्दिय—ये सब शातमा के स्थूल साधन हैं । ज्ञानेन्द्रियों और कर्मन्दियों ज्ञान और कर्म के साधन हैं । परन्तु सोच कर देखें तो अतीत होगा, कि स्वयं घपने आप में ये तीनों ही स्वतंत्र कार्य करने में असमर्थ हैं । यदि इन का कोई एक संचालक न हो, तो ये सब अव्यर्थ हो जाएं । याकू देख रही है कि शामने वाली में उत्तम भोजन पड़ा है, परन्तु हाथों से याकू का कोई सम्बन्ध नहीं । जब तक दोनों के बीच कोई अंखला न हो, उसका सम्बन्ध नहीं हो सकता । यह भी अनुभव की बात है कि जब किसी एक विषय की ओर उसका गहृण करने वाली ज्ञानेन्द्रिय पूरी तरह आकृष्ट हो जाए, तो दूसरी ज्ञानेन्द्रियों प्रायः घपना काम करता छोड़ देती है । अत्यन्त आकर्षक रूप देखने के समय कान, और हृदयज्ञाही सर्वीत सुनते समय आळों का जड़बत् हो जाना सभी के अनुभव की बात है । वह शुरू करता, जो इन्द्रियों को परस्पर बांधती और सुयमित करती है, "मन" है ।

द्वितीय प्रकरण

मन और मानसिक

यद्यपि मूल रूप में मन, शरीर और इन्द्रियों में सम्बन्ध वस्तु है, तो भी वस्तुतः व्यवहार में वह उनमें सर्वथा शोत्र-श्रोत है। मन का कोई काम शरीर और इन्द्रियों को सहायता के बिना नहीं हो सकता। यहाँ तक कि योग समाधि की अवस्था में भी मन और आत्मा को परस्पर साध-साध रखने के लिए शरीर की आवश्यकता है। इसी प्रकार मनुष्य की जान और किया सम्बन्धी हर एक प्रवृत्ति के लिए मन के सहयोग की आवश्यकता है। आत्मा के ये तीनों साधन—शरीर, इन्द्रिय और मन—कार्य करने में परस्पराश्रित हैं।

शरीर और इन्द्रियों से मन का कितना गहरा सम्बन्ध है, यह मानसिक रोगियों को दवा से सूचित हो सकता है। शरीर और इन्द्रियों के सर्वथा सही रहने पर भी यदि मन रोगी हो जाए, या तो शरीर के काम बन्द हो जाते हैं, अथवा बलट पुलट होते हैं। बत्तमान चिकित्साशास्त्र में मानसिक रोग शास्त्र (Psychiatry) का अनगत स्थान है। उसका अध्यार वत्तुतः यही है कि मन की गति से विचार तथा शरीर पर जो प्रभाव पड़ते हैं, उनके निवारण के उपाय बतलाए जाएं।

नये वैज्ञानिक सन्देशकों ने, मन का विश्लेषण कर के शरीर और बाह्य के भौतिक जगत् हारा मन पर पड़ने वाले प्रभावों

पर पर्याप्त प्रकाश आता है। इस विषय को भली प्रकार समझाने के लिए पहले यह प्रावधानक है कि सज्जेप में, मन और मस्तिष्क के परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कर दिया जाए।

यह सर्वप्रसिद्ध बात है कि मस्तिष्क मनुष्य के विचार का साधन है परन्तु यह बात उत्तीर्ण प्रसिद्ध नहीं है कि मस्तिष्क वस्तुतः मन के व्यापार का भौतिक साधन है। इस दृष्टि से मस्तिष्क को व्याख्यन्तर ज्ञानेन्द्रिय का एक अग कह सकते हैं।

मस्तिष्क का केन्द्रस्थान सिर में है परन्तु उसकी शास्त्रार्थ और विस्तार में दृष्टिपोषण और तन्तुओं (नर्व) के रूप में सारे शरीर में कैला हुआ है। तन्तु दो प्रकार के होते हैं। एक वे, जो शरीर या इन्द्रियों पर पड़े प्रभावों को केन्द्र तक पहुँचाते हैं। उन स्नायुओं को ज्ञानतन्तु (Afferent Nerves) कहते हैं। जैसे पांव में ठोकर लगी। ज्ञानस्नायुओं ने यह समाचार तुरत केन्द्र में पहुँचा दिया। आपके कानों में आवाज आई, "घर में आग लग गई।" वह यह समाचार स्नायुओं ने मस्तिष्क को दे दिया। मस्तिष्क का काम शरीर की रक्षा के लिए उपाय सौचना और करता है। मस्तिष्क ने ठोकर का समाचार आते ही क्रियातन्तुओं द्वारा हाथों को आज्ञा पहुँचाई कि पांव की सहायता के लिए पहुँचो। इसी प्रकार आग समने की ओर पाते ही क्रियातन्तुओं द्वारा शरीर के छान्य भागों को ब्रेरणा दी गई कि आत्मरक्षा के लिए दूर आग

जाओ। मस्तिष्क विचार का केन्द्र है, उसके समाचार लाने और आज्ञा पहुँचाने के साथन ज्ञानतन्त्र है, और आज्ञाओं का पालन कराना क्षेत्रिक्यों और शरीर के अन्य भूगों का काम है।

आर्द्धचौन विज्ञान ने मस्तिष्क के भौतिक सम्बन्ध का बहुत बारीकी से अध्ययन किया है, जिसका परिणाम परीक्षणात्मक मनोविज्ञान है। परीक्षणात्मक विज्ञान ने मानसिक तत्त्व ज्ञान की जिग्यालमक उपयोगिता को बहुत बढ़ा दिया है। कुछ लोग बत्त-मान मनोविज्ञान और हमारे प्राचीन दार्शनिक मनोविज्ञान को परस्पर विरोधी समझने लगे हैं। यह उनका भ्रम है। मन विचार करने को इन्द्रिय है तो मस्तिष्क उनका साधन है, जैसे आंख देखने की इन्द्रिय है परन्तु उसका मुख्य आधार रैटिना है। रैटिना न रहे तो आंख अर्थ ही जाती है। इस प्रकार मन को समर्थ और सार्थक बनाने वाला मस्तिष्क है, जो घपने समाचार लाने और आज्ञा ले जाने वाले दूसरों द्वारा प्राप्ति के शरीर स्पष्टी रूपक एक दो सचालन करता है।

तृतीय प्रकरण

हृदय और मस्तिष्क

प्रचलित मानव में हृदय मस्तिष्क और हृदय इन दो शब्दों का, मनुष्य के अन्दर काम करने वाली दो समानान्तर शक्तियों

के लिए प्रयोग कर देते हैं। कभी-कभी तो आर्लंकारिक भाषा में उन्हें दो परस्पर विरोधी किञ्चान्तों का प्रतिनिधि भी मान लेते हैं। लेखक के अभिप्राय को स्पष्ट करने के लिए वह प्रयोग उपयोगी समझ जा सकता है परन्तु जब हम किसी बल्लु का तात्त्विक विवेचन करने लगें तो पहले शब्दों को उसमें को दूर कर देना प्रच्छा होता है। इस कारण पहले “हृदय” शब्द का अभिप्राय समझ देना उपयुक्त होगा।

“हृदय” शब्द संस्कृत का है। संस्कृत के शब्द कोशों में उसे “मन” का पर्यायवाची माना गया है। संस्कृत साहित्य में प्रायः ‘हृदय’ और ‘मन’ दोनों शब्दों का समान अर्थों में ही प्रयोग होता है।

परन्तु संस्कृत के धार्मात्मिक वाचनम् में “हृदय” शब्द का प्रयोग अकिंक सूक्ष्म अर्थ में किया जाता है।

जपनिषदों में इस प्रकार के अनेक वाक्य पाए जाते हैं—

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते हृदयस्येह चन्द्रयः ।

चथ मत्यैऽमृतो भवति एतावदनुशासनम् ॥

भगवद्गीता में कहते हैं—

दीश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति ।

परमात्मा सब प्राणियों के हृदेश में विद्यमान है। जब हृदय की गाँठें लुल जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य अमर हो जाता है।

इस प्रकार के वाक्यों से भान होता है कि "हृत्" तथा "हृदय" आदि शब्दों का लाक्षणिक अर्थ "जीवात्मा" भी है। जब जीवात्मा बन्धन को गाढ़ों को खोल लेता है, तभी वह अमर हो जाता है और सर्वव्यापक ईश्वर प्रेरक रूप में सब भूतात्माओं में ही विद्यमान है। इस प्रकार हम प्राचीन भारतीय वाङ्मय में हृदय शब्द का प्रयोग मन और आत्मा दोनों ही के लिए पाते हैं।

—

चतुर्थ प्रकारण

हृदय (हादं)

प्राजकांत मूलरूप से हृदय शब्द का शरीर के उस भाग के अर्थ में प्रयोग हो रहा है, जिसे ग्रंथजी में 'हादं' कहते हैं। मूलरूप में 'हृदय' शब्द एक सूक्ष्म तत्त्व का वीषक या, और अब उसका प्रयोग शरीर के एक स्थूल भाग के लिए हो रहा है। इस बात को स्पष्ट कर देना आवश्यक है ताकि जब हम धार्मात्मिक रोगों का वर्णन करें तब "हृदय" शब्द का तात्पर्य समझने में उलझन न हो। यहाँ "हृदय" "हादं" का पर्यावरणी होगा।

हृदय, मनुष्य के शरीर में, रक्तप्रवाह का साधन, केन्द्रीय भाग है, उसका प्राकार हाथ की बन्द मुट्ठी के समान होता है।

वह दो समान भागों में विभक्त है। एक भाग से घमनियों द्वारा सारे शरीर में विशुद्ध रघिर भेजा जाता है, और दूसरे भाग से शरीर में प्राया दृश्य विशुद्ध रघिर दूसरी घमनियों द्वारा प्रहृत किया जाता है। अशुद्ध रघिर को प्रहृत करने वाला हृदय का भाग उस रघिर को शुद्ध होने के लिए फेकड़ों के पास भेज देता है। फेकड़े उसे शुद्ध करके हृदय के उस भाग को बापिस कर देते हैं जो शुद्ध रघिर का संचारक है। इस प्रकार हर क्षण शरीर का रघिर हृदय में पहुंच कर, फेकड़ों द्वारा शुद्ध होता और किर शरीर में संचारित होता रहता है।

इस प्रक्रिया को निरन्तर जारी रखने के लिए आवश्यक है कि हृदय निरन्तर गति करता रहे। वह बाहरी रघिर को भेजने के लिए खुलता और रघिर को बाहर भेजने के लिए बन्द होता है, जैसे मुँही खुलती और बन्द होती है। हृदय की वही गति हाथ की नाड़ी में प्रतिविस्त्रित होती है। सामान्य रूप से एक स्वस्थ मनुष्य का हृदय एक मिनट में ७५ बार गति करता है। सदीजात बच्चे के हृदय की गति १४० तक होती है। बुढ़ावे में वह गति ८० तक रह जाती है।

हृदय की गति की एक विषेषता है। शरीर के किसी भाग पर अधिक काम आ पड़े तो वहाँ रघिर की आवश्यकता बढ़ जाती है, जिसे पूरा करने के लिए हृदय को जल्दी-जल्दी काम करना पड़ता है। जाना सार्व तो पेट की अधिक रघिर

चाहिए, चलें तो पांच अधिक हविर मांगता है, सोचे तो मस्तिष्क में हविर की मांग बढ़ जाती है। फलतः शरीर के किसी भाग पर भी कोई असाधारण काम आ पड़े तो हृदय की गति तीव्र हो जाती है। शरीर में हविर तेजी से बहने लगता है, और नम्बू भी तेज हो जाती है। उसका एक प्रभाव यह होता है कि शरीर के विस भाग की ओर हविर का प्रवाह बढ़ जाता है, उसके अतिरिक्त अन्य भागों में सापेक्षक न्यूनता आ जाती है।

—

पञ्चम प्रकरण

दोनों परस्पराभित्ति

यह हम इस बात को आसानी से समझ सकते हैं कि किस प्रकार मस्तिष्क और हृदय एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

शरीर की जीवन-शक्ति का आधार हविर है। शरीर के निस शंग को विशेष कार्य करना हो, उसे हविर को विशेष आवश्यकता हो जाती है। सामान्य दशा में जीवन के लिए आवश्यक हविर हृदय द्वारा शरीर के सब शीर्णों को पहुँचता रहता है। जब किसी शंग को हविर की विशेष आवश्यकता हो तब हृदय का काम बढ़ जाता है। किसी विशेष विषेषों की आवश्या हो तब भी हृदय का यन्त्र तेजी से चलने लगता है।

स्पष्ट है कि जब किसी एक दशा में लघिर का प्रवाह अधिक तीव्र हो जाएगा, उहाँ से मांग आई है उसे छोड़ कर अन्य जगह लघिर को मात्रा कम जाने लगेगी। उहाँ का कार्य भी ढीला पड़ जाएगा।

मान लीजिए विशेष चिन्ता के कारण मस्तिष्क पर और पड़ा, और उसे लघिर को आवश्यकता हुई, स्वभावतः शरीर के अन्य अग शिथिल पड़ जाएंगे। कल्पना कीजिए कि पांव में गहरी चोट प्राप्त के कारण लघिर का प्रावेग उच्चर बढ़ गया, तो स्वभावतः किसी अन्य गम्भीर विषय के चिन्तन की युजायश नहीं रहेगी। यो तो विशेष दशाओं में हृदय को मस्तिष्क के आदेशों का पालन करना ही पड़ता है क्योंकि शरीर के प्रत्येक भाग का आदेश उसके पास मस्तिष्क में केन्द्रित तनुओं द्वारा पहुँचना है, परन्तु जब हृदय ने लघिर का प्रवाह एक और भेजना प्रारम्भ कर दिया, तो उसका प्रभाव मस्तिष्क की चिन्तन क्षिया पर भी पड़ता है। इस प्रकार जहाँ हृदय मस्तिष्क से आदेश प्रहण करता है वहाँ उसे प्रभावित भी करता है। दोनों में से कब कौन मुख्य है और कौन सौष, यह परिस्थितियों पर अवलम्बित है।

तृतीय प्रधान

आत्मा

प्रथम प्रकरण

कर्ता तथा मोक्षा

आत्मा या जीवात्मा के अनेक नाम हैं। हमारे दर्शनों में उसका "शरीर", "भोक्ता" और "कर्ता" आदि वौलिक शब्दों द्वारा विदेश किया गया है। पाइचात्य दर्शन में उस के लिए "सोल", "इगो", "स्पिटि" आदि शब्दों का प्रयोग होता है। प्रत्येक मनुष्य उसे "महम्", "आई" और "मे" आदि अनुभव सूचक शब्दों से अभिव्यक्त करता है।

यहाँ "महम्" पदवाच्य जीवात्मा, शरीर और इन्द्रियों से भिन्न है। तभी तो हम कहते हैं "मेरा शरीर दुखता है", "मेरी आँखों में दर्द है"। हम शरीर और इन्द्रियों के लिए "मेरे" शब्द का प्रयोग जैसे "मेरा कपड़ा", "मेरा घर" करते हैं। स्पष्ट है कि "मे" और "मेरा" दो भिन्न-भिन्न वस्तुएँ हैं।

जीवात्मा मन से भी भिन्न है। यह प्रत्येक मनुष्य के अनुभव से सिद्ध बात है कि एक क्षण में वह एक ही ज्ञानेन्द्रिय से काम ले सकता है। यदि उस को याक्षं किसी याक्षणिक रूप को देखने में लगी हुई होगी उस क्षण में वह सुन नहीं सकेगा, और यदि कोई बहुत जोर का शब्द उस की अवणेन्द्रिय को अपनी ओर लौटाने पर वाचित कर दे तो रूप वर

से उसका व्यान बच जाएगा । ऐसा होते हुए भी शरीर के सब अंगों में चेतना घटावत् विद्यमान रहेगी और चेतना आत्मा का विशेष गुण और चिह्न है । एक ही समय में एक ही इन्द्रिय काम करती है, इसका कारण यह है कि इन्द्रिय भन के सहयोग के बिना काम नहीं कर सकती और मन अपने होने के कारण एक ही समय में एक ही इन्द्रिय को सहयोग दे सकता है । वह, जो मन का स्वामी है, जो शरीर की चेतना का कारण है, जो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होने वाले ज्ञान का प्रदाता है, वह आत्मा है ।

सांख्य दर्शन में कहा है “शारीरादिव्यलिंगितः पुष्टान्”
अर्थात् मनुष्य शरीरादि से पृथक् है ।

न्याय दर्शन का सूत्र है—

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनो लिङानी ।

जो चाहता है, द्वेष करता है, प्रयत्न करता है, सुख और दुःख का मनुष्य करता है और जानता है वह आत्मा है ।

वर्तमान मनोविज्ञान के कई आचार्य “सौलक्य” को दो भागों में बांटते हैं । एक “प्राई” और दूसरा “मी” । इनमें से आत्मा वह है जिसे मनोविज्ञान “प्राई” मानता है । मनो-विज्ञान के मनुसार “मी” शब्द शरीरादि को दोतित करता है । वस्तुतः यह शास्त्रिक विश्लेषण भाषा की उलझन का परिणाम है । वस्तुतः हम शरीर को “मेरा शरीर”

ही मानते हैं और कहते हैं; “मैं शरीर” ऐसा न अनुभव करते हैं, न कहते हैं।

इस विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि अनुष्ठय कहलाने वाले इस सम्पूर्ण वश का सचालक जीवात्मा है। इस दृष्ट्यमान शरीर का स्वामी होने से वह “शरीर” कहलाता है।

अनुष्ठय का जीवन क्या है? शरीर और आत्मा का संयोग ही तो जीवन है। मन के सहयोग से इन्द्रिये भी ज्ञान दृढ़ा करती हैं, उनका अधिष्ठान आत्मा है, इस कारण वह “जाता” है। कर्मदिवे जो कर्म करती हैं, उन का प्रेरक भी आत्मा है, क्यों कि मस्तिष्क की माझामों के लिए उत्तर दाता वही है। इस कारण उसे “कर्ता” कहते हैं। “जो करेगा वह भोगेगा” इस ब्रटल नियम के अनुसार आत्मा ही अपने कर्मों के कलों का उपभोग करता है, अतः वही “भोक्ता” है।

आत्मा को जो कर्म कल भोगने पड़ते हैं, वे दो प्रकार के होते हैं। एक अनुकूल या ग्रीतिकर। दूसरे प्रतिकूल या अग्रीतिकर। अनुकूल शेषों के कलों का शास्त्रीय नाम “सुख” है और प्रतिकूल फलों का नाम “दुःख”। अपने किये हुए कर्मों के अनुसार प्राप्त होने वाले सुखों और दुःखों का भोक्ता होने से जीवात्मा कर्तव्याकर्तव्य शास्त्र का मुह्य विषय है। कर्ता वह है और सुख और दुःख भी उसी को प्राप्त होते हैं, फलतः वही संसार की सब यज्ञों वुरी प्रवृत्तियों का केन्द्र है।

द्वितीय प्रकरण

क्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?

तत्त्वज्ञान पर गम्भीरता से विचार करने वाले दार्शनिकों के सम्मुख यह प्रश्न सदा बना रहता है कि क्या आत्मा स्वतन्त्र कर्ता है ? क्या वह प्रपनी स्वच्छन्द इच्छा से कार्य करता है, या उसके कार्यों पर अन्य शक्तियों भी प्रभाव डालती है ?

प्रभाव डालने वाली शक्तियाँ अलेक हो सकती हैं। कुछ लोगों का विचार है कि मनुष्य जो कुछ बुरा या भला करता है, ईश्वर की प्रेरणा से करता है। इस मत का कुछ उपलक्षण इस दलोक से मिलता है ।

बानामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः,
जानाम्यधर्मे न च मे निवृत्तिः ।
केनापि देवेन हृदि स्थितेन,
यथा नियुतोऽस्मि तथा करोमि ॥

मैं धर्म को जानता हूँ, परन्तु उसके अनुसार चल नहीं सकता । मैं अधर्म को भी जानता हूँ परन्तु उससे चल नहीं सकता । मेरे हृदय में जो देवता भैड़ा हृषा है, वह जैसी प्रेरणा करता है, वैसा ही करता हूँ । इस प्रकार के वाक्य अपने ऊपर से बुराई का उत्तरदायित्व हटाने के लिए कहे जाते हैं । ईश्वर ही प्रत्येक अवित्त को प्रत्येक कार्य करने के लिए प्रेरित करता

है। पह कितना निर्भूल है, पह बात एक दृष्टान्त से ही स्पष्ट हो सकती है। एक वृक्ष पर बैठे हुए एक सुन्दर पक्षी को देख कर चार दर्शकों में चार प्रकार की प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं।

साधारण दर्शक सुन्दर पक्षी को देखकर प्रसन्नता से 'वाह' प्रगट कर सम्मोष कर लेता है। चिकित्सार उसका चित्र लीचमे के लिए तूलिका निकालने लगता है और यिकारी का ध्यान अपने तीर या बन्दूक पर लगा जाता है। एक ही वस्तु ने चार व्यक्तियों में चार प्रकार की प्रेरणा उत्पन्न की। यह किसी एक ही 'देव' का काम नहीं, यह प्रत्येक के अन्दर विद्यमान पृथक् 'देव' की करामत है कि वह प्रत्येक वस्तु का दर्शन अपने सहकारी, विचारों और भावनाओं के दर्पण में करता है। उसी के अनुसार उसमें प्रतिक्रिया भी उत्पन्न होती है।

कुछ विचारकों का मत है कि मनुष्य जो कुछ करता है, उसमें उसकी परिस्थितियों का प्रभाव मूल्य रहता है। परिस्थितियों में कई चीजों का समावेश हो जाता है। घर और पाठ्यशाला के संस्कार, गांव या नगर का बातावरण, समाज की दशा, राजनीति, संगठन आदि अनेक वस्तुएं ऐसी हैं जो मनुष्य को प्रभावित करती हैं। टौबटौ योवन तथा पान्य कई सोशलिस्ट लेखक तो यहाँ तक मानते हैं कि मनुष्य सोचने में या करने में परिस्थितियों के इतना अधिक अधीन है कि उसे स्वतंत्र कहा ही नहीं जा सकता।

परन्तु यदि बहस्तुत्तिति पर दृष्टि डालें तो हमें निष्पत्ति हो जावाएँ कि केवल परिस्थितियाँ मनुष्यों की प्रकृतियों और प्रवृत्तियों में विवरण भिन्नता का पर्याप्त कारण नहीं हो सकती। एक ही घर में वले और एक ही पाठ्याला में वडे दो भाइयों के जीवात्मक जीवन एक दूसरे से इतने भिन्न क्यों हो जाते हैं? इसी प्रकार एक ही समाज में जीने वाले दो व्यक्तियों में से एक साधु हो जाता है, और दूसरा चोर। इस का क्या कारण है? मनुष्य के जीवन-निर्माण पर परिस्थितियों का प्रभाव तो अवश्य पड़ता है, परन्तु वह उसके चरित्र का अनित्य निर्णयिक नहीं है। इति कर्तव्यता का अनित्य निर्णयिक स्वर्य मनुष्य है। यही कर्ता रूप में उसकी स्वतंत्रता का आधार है।

जब मनुष्य कर्म करने या न करने में बहुत कुछ स्वतंत्र है तो उसे कर्मों का फल भोगना उचित ही है। माग में हाथ ढालने से जलेगा ही। पानी में कूदने से गीला होना ही पड़ेगा। यही कर्म-फल का सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का मूल आधार है जीवात्मा को कर्म करने या न करने या चला करने में स्वतंत्रता। यह ठीक है कि मनुष्य को बुराइयों से बचाने के लिए उसकी परिस्थितियों को सुधारना अत्यन्त आवश्यक है, परन्तु कैसों भी परिस्थितियाँ हों, मनुष्य उनसे ऊंचा रह कर सन्मान पर जा सके, इसके लिए जीवात्मा की इच्छा-

शक्ति और विदेशी शक्ति को प्रबल बनाना उससे भी सधिक
आवश्यक है।

—

तृतीय प्रकरण

सत्कर्म की कसौटी

मनुष्य के मानसिक, वाचिक और जारीरिक कार्यों का
आत्मीय नाम कर्म है। सामान्य रूप से वह कहा जा सकता
है कि प्रत्येक कर्म का कुछ न कुछ फल आवश्य होता है। आग
में हाथ देने से आवश्य जलेगा, ऊनाई से गिरे तो छोट आवश्य
जलेगी, यदि दीवार पर गेंद मारे तो वह लौट कर आवश्य
जाएगी। ये सामान्य लौकिक दृष्टान्त हैं, जिन से प्रत्येक
मनुष्य अनुमान लगाता है कि जो कर्म किये जाते हैं, उनका
फल आवश्य होता है। जब जड़ पदार्थों की अचंतन किवास्रों
का भी फल होता है तो चेतन मनुष्य के इच्छा पूर्वक किये
गये कर्मों का फल क्यों न होगा? “वाभूकतं क्षीयते कर्म”
जब तक चसका फल भोग न लिया जाय तब तक कर्म नष्ट नहीं
होता, इस कारिकोश का यही अभिप्राय है।

कर्म दो प्रकार के होते हैं, अच्छे और बुरे। जिन कर्मों
का परिणाम सुख हो, वे अच्छे; और जिनका परिणाम दुःख
हो, वे बुरे कर्म कहलाते हैं। योग दर्शन में कर्मों के सम्बन्ध
में कहा गया है—

ते ह्रादपरितापक्लाः पुण्यापुण्यं हेतुत्वात् । (योग २।१४)

“जो कर्म सुख जनक है, वे पूण्य (अच्छे) और जो परिताप (दुःख) जनक है, वे अपुण्य (बुरे) कहलाते हैं” ।

यहाँ यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि कर्म के प्रकरण में सुख-दुःख शब्दों से किस के सुख-दुःख का ग्रहण होना चाहिए ? क्या केवल कर्म करने वाले के प्रपने सुख-दुःख ही पूण्य और अपुण्य के वैमाने हैं या अन्य प्राणियों के सुख-दुःख की भी कोई गिनती है ? वस्तुतः यह प्रश्न कर्तव्याकर्तव्य के बहुत महत्वपूरण प्रश्न का ही एक भाग है । वह प्रश्न यह है कि मनुष्य के लिए अच्छाई की परिभाषा क्या है ? क्या वह अच्छा है जो दानने को सुख देने चाला है ; या वह अच्छा है जो कर्तव्य है ; अथवा वह अच्छा है जो उसे पूर्णता की ओर ले जाए ? ये सब घर्म-शास्त्र के गहरे और लम्बे विवादग्रस्त प्रश्न हैं । दार्शनिकों में इस पर बहुत गहरे मतभेद हैं । उस गहराई में न जाकर हम यहाँ अच्छाई की एक सरल व्याख्या को स्वीकार करेंगे । वह व्याख्या व्यास मूनि ने महाभारत में की है । कहा है—

श्रूयतां धर्मसर्वाद्यं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् ।

प्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥

घर्म का सार यहा है, यह मे बतलाता है । इसे ध्यान से सुनो और उस पर विचार करो । घर्म का सार यह है कि जो हर्म प्रपनी अन्तरात्मा के प्रतिकूल प्रतीत होता है, उसे हूसरे

के लिए भी प्रतिकूल ही मानो और यही मान कर धाचरण करो। हम दूसरों से जिस व्यवहार की इच्छा रखते हैं, दूसरे भी हम से बेसे ही व्यवहार की इच्छा रखेंगे। जो अच्छा है, वह सब के लिए अच्छा है, और जो बुरा है वह सब के लिए बुरा है। अब वह नहीं जो केवल अपने लिए सुखकारी हो, अब वह है जो सब के लिए सुखकारी हो। अच्छे और बुरे की यह ऐसी कसौटी है, जिसे प्रत्येक मनुष्य समझ सकता है।

पश्चिम के धर्माचार्यों और दार्शनिकों ने अच्छे और बुरे कमों का सक्षण दूर हने के प्रत्येक यत्न किए हैं। एक समय आज योरोप में हिडोनिजम (सुखवाद) का दौरदौरा था। उस सिद्धान्त का अभिप्राय वह था कि प्रत्येक मनुष्य के लिए वही "अच्छा" है जो उस के लिए "सुखदायी" है। वह मन्तव्य इतना संकुचित और दोषपूर्ण था कि धीरे-धीरे उसका रूप बदलने लगा। बैन्धम और मिल आदि विचारकों ने उसे "उप-योगितावाद" का नाम देते हुए "सुखदायी" की व्याख्या वह की कि जो कार्य अधिक से अधिक व्यक्तियों को अधिक से अधिक सुख देने वाला है, वह "अच्छा कार्य" है।

"सुखवाद" का सब से बड़ा दोष वह था कि "सुख" शब्द की व्याख्या सर्वथा अनिश्चित है। सब मनुष्यों के लिए सुख का एक ही रूप नहीं है। किसी को अन के कमाने में सुख मिलता है, किसी को जोड़ने में सुख प्राप्त होता है तो किसी

को दान करने में। यदि सुख या प्रसन्नता की अनुभूति को ही प्रचल्हे या पुण्य कर्म का लक्षण मानें तो तीनों व्यक्तियों के लिए उनका रूप पृथक्-पृथक् हो जायगा। जो प्रत्येक इकाई में बदले उसे न्यायसुगत लक्षण कहे कह सकते हैं?

पश्चिम के त्रिस विचारक ने “प्रचल्हे कर्म” को सब से अधिक तर्कसुगत व्याख्या की, वह जमीनी का इम्पैनेल काण्ट था। काण्ट की युक्ति शृंखला बहुत गहन है उस में न उलझ कर यदि हम उस का सारांश जानना चाहें तो यह है कि पाप और पुण्य की कसीटी मनुष्य को कहीं बाहर ढूँढने की प्राप्त-शक्ता नहीं, वह उस के अन्दर विद्यमान है। सत्य वह है जो देश और काल के भ्रंद से छिप न हो। कर्तव्य-सम्बन्धी सिद्धान्त भी वही सत्य हीया, जो सारे विश्व के लिये समान है। कुछ दृष्टान्त लीजिये; प्रश्न यह है कि क्या भूठ बोलना उचित है? इस प्रश्न का उत्तर दो प्रश्नों के उत्तरों में आ जाता है। यदि सभी लोग सदा भूठ बोलने लगें तो दुनिया का व्यवहार चल सकता है? क्या मेरे पासन्द कहना कि सब लोग भूठ बोलें? उत्तर स्वयं है कि नहीं। सिद्ध हुआ कि सत्य बोलना अच्छा और भूठ बोलना बुरा है। काण्ट का सिद्धान्त प्रकारान्तर से मनु के बताए हुए धर्म के चतुर्थ “साक्षात् लक्षण” “स्वस्य च प्रियमात्मनः” की युक्तिसंयत व्याख्या है।

शास्त्रात्म रोगों की चिकित्सा

मगवद्योगीता के इन श्लोकों का भी यहो अभिप्राय है—
विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मणे गचि हस्तिनि ।
शुनि चैव इवपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥
श्रात्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन ।
स संन्यासी च योगी च न निरग्निनन्दनश्रियः ॥

—

चतुर्थ प्रकरण

कर्म—विकर्म—अकर्म

मनुष्य को सुख और दुःख प्रपने कर्मों से प्राप्त होते हैं। जिन से सुख मिलता है वे पञ्चले, और जिन से दुःख मिलता है वे बुरे कर्म कहलाते हैं। पञ्चले और बुरे कर्मों का शास्त्रीय नाम पुण्य और पाप है।

यदि कर्म की व्याख्या को यहीं पर छोड़ दें तो सबको, मनुष्य के जीवन के साथ कर्म के सम्बन्ध को बिलकुल अन्यकार

'पण्डित लोग विद्या और विनय से पुक्त ब्राह्मण को, गी, हाथी, कुत्ते और चाषाल को एक ही दृष्टि से देखते हैं।

हे अर्जुन ! जो मनुष्य सब को प्रपने समान देखता है, वही संन्यासी और योगी है। जो यज्ञादि न करे या कर्म से रहत ही वह संन्यासी या योगी नहीं कहलाता।

में छोड़ दिया। यदि प्रत्येक व्यक्ति अपने सुख के लिए ही कर्म करे, तो उस के स्वाधीनों की टक्कर दूसरे व्यक्तियों से सामनी स्वाभाविक है, जिस से बैर, विरोध और प्रशान्ति की मात्रा बढ़ती ही जायेगी। यदि व्यक्तियों से आगे बढ़कर घरों या बाहियों के स्वार्थ टकराने लगें तो सारा संसार युद्धकोच बन जायेगा—जैसे आत्मकल बन रहा है। तब यह सौचना मात्र-इयक है कि यद्यपि अच्छे कर्मों का कल सुख होता चाहिये, परन्तु वह सुख के बल अपने तक परिमित नहीं रहता चाहिये।

दूसरा प्रश्न यह है कि क्या मनुष्य को वह लक्ष्य सामने रख कर ही प्रचला कर्म करना चाहिए कि मुझे सुख भिले। ऐसे कर्म को जो अपने सुख की प्राप्ति के लिये किया जाय, सकाम कर्म कहते हैं। सकाम कर्म करने से अनेक संकट उत्पन्न होते हैं। यहला संकट यह है कि प्रत्येक मनुष्य की काषणाएं भिज़ होने से सकाम कर्म करने वालों का परस्पर संघर्ष घटनाम् घटता है। दूसरा संकट यह है कि किसी भी कर्म का सौनहों आना हमारा अभीष्ट फल हो ऐसा नहीं होता, तब कार्य समाप्त होने पर जितने अंगों में घसफलता हुई है उस का दुःख बना रहेगा। और वह दुःख शांशिक सफलता की अपेक्षा अधिक तीव्रता से अनुभव होता है। इस का मूल कारण यह है कि कर्म करना मनुष्य के हाथ में नहीं है। वह ऐसी परिस्थितियों और व्यक्तियों पर आधित है, जिन पर मनुष्य

का बत्त नहीं है। इस कारण फल की अभिलाषा सेकर अच्छे कर्म करना सकटों से भरा हुआ है। अच्छे कर्म को इसलिये करना चाहिये कि वह पच्छा है—और अच्छा कर्म वह है जिसे हम 'स्वस्य च प्रियमात्मनः' इस की कसीटी पर कर कर अच्छा मान चुके हैं। जो नियम सार्वजनिक हो सके, वही सच्चा नियम है। जिस अवहार को मैं प्रयत्न लिये प्रसन्न करता हूँ, दूसरों के लिये भी उस को प्रसन्न करूँ, वही अच्छे अवहार की कसीटी है। इस कसीटी पर कर कर प्रत्येक समारण को — कर्म को — करना शास्त्रीय भाषा में निष्काश कर्म कहलाता है।

कर्म का मर्म जानने के लिए अवदृगीता के इन श्लोकों के अभिप्राय को भली प्रकार सुमझना चाहिये—

कि कर्म किमकर्मेति, कवयोऽप्यत्र मोहिताः।

ततो कर्म प्रवद्यामि, यज्ञात्वा मोक्षसे ऽशुभात् ॥

कर्म क्या है और अकर्म क्या है, इस प्रश्न का उत्तर देने में विद्वान् लोगों में भ्रम हो जाता है। सो मैं कर्म का अभिप्राय: समझाता हूँ जिसे जान कर तू कुकमों से बच जायेगा।

कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं, बोद्धव्यं च विकर्मणः।

अकर्मणाद्वच बोद्धव्यं, गहना कर्मणो गतिः ॥

कर्म की गति बड़ी गहन है। मनुष्य को कर्म, विकर्म, और

अकर्म तीनों का रूप पृथक्-पृथक् समझ लेना चाहिए ।

भगवद्गीता में इन तीनों का पृथक्-पृथक् रूप बहुत स्पष्ट और सुन्दर रूप से समझाया गया है । संसार के धार्मिक और दार्शनिक माहित्य में कर्तृभ्याकर्तृव्य की ऐसी विभाद और सूक्ष्म व्याख्या आपद ही कहीं अन्यथा की गई दी ।

कर्म

सब से पहले कर्म की व्याख्या आवश्यक है । ब्रह्मदेव के अन्तिम अध्याय में विभाग किया है —

कुर्वन्नेवेह कर्मणि विजीविषेच्छत्तुसमाः ।

कर्म करता हुआ ही सी साल तक जीने का यत्न करे । इस श्रीत वाक्य का विस्तार करते हुए भगवद्गीता में कहा गया है —

नियतं कुरु कर्म त्वं, कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः ।

शरीर यात्रापि च ते, न प्रसिद्ध्येदकर्मणः ॥

नियत कर्म को सदा करते रहो । कर्म करना कर्म न करने से उत्कृष्ट है । यदि कर्म न करें तो शरीर यात्रा भी नहीं जल सकती ।

विकर्म

कर्म तो करें, परन्तु विकर्म न करें । विकर्मो को भगवद्गीता में आसुरी समझ कहा है —

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च, क्रोधः पारुष्यमेव च ।

अज्ञानं चाभिजातस्य, पार्थं सम्पदमासुरीम् ॥

— गीता १६ ४ ।

दम्भ, दर्प, अभिमान, क्रोध, कठोरता और अज्ञान ये सब आसुरी सम्पद के घन्तर्गत हैं । इस की ओर सफट व्याप्ति करते हुए कहा है —

विविधं नरकस्येदं हारशाशनमात्मनः ।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्वयं त्यजेत् ॥

आत्मा को दुःख सामर में फेंक कर नष्ट करने वाले ये तीन शात्रु हैं — काम, क्रोध और लोभ, इन तीनों का परित्याग करे ।

विकर्मों का त्याग करो और कर्म करो, वह धर्म का सार है । इस सामान्य सिद्धान्त में तो सभी विचारकों और धर्माचार्यों का मत्तृक्षय होगा और उस में कुछ नवीनता भी प्रतीत न होगी, भारतीय ज्ञान की उत्कृष्टता और अत्यन्त प्राचीन होते हुए भी नवीनता 'प्रकर्म' की व्याख्या में है । प्रकर्म की वितनी मार्मिक व्याख्या भारतीय ज्ञानों में और विद्येष रूप से मणवद्गीता में को नहीं है, अन्यथा कही जायद ही मिले ।

अहमं शास्त्र का मोटा धर्म है कर्म का प्रशास्त्र । यन्मूल्य कोई कर्म करे ही नहीं । कुछ लोग कर्म त्याग का यही अभिज्ञान समझते हैं । मणवद्गीता ने बतलाया है कि सर्वथा प्रकर्म

होना तो असम्भव है ही, दोषयोग्य भी है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक देखेगा सुनेगा और विचार भी करेगा। वह सब कुछ करता हुआ और ज्ञानेन्द्रियों से पूरा उपयोग लेता हुआ यदि कर्मेन्द्रियों को रोक कर बैठा या लेटा रहेगा तो वह 'मिथ्याचार' और 'दम्भी' हो जायगा। कहा है —

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य, य भ्रास्ते मनसा स्परन् ।
इन्द्रियार्थान्विमृद्धात्मा, मिथ्याचारः स उच्यते ॥

जो मनुष्य कर्मेन्द्रियों को तो रोक लेता है, परन्तु ज्ञानेन्द्रियों के विषय का चिन्तन मन से करता रहता है, वह मिथ्याचार अथर्ति दम्भी कहलाता है। कर्मेन्द्रियों का संयम कर के मन हारा इन्द्रियों के विषय का चिन्तन करना 'अकर्म' कहलाता है। उस के सम्बन्ध में गीता ने बतलाया है —

कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः ।

अकर्म की घटेक्षा कर्म थेण्ठ है। सर्वथा कर्म न करना असम्भव तो है ही, यदि कर्मेन्द्रियों से हटा कर केवल मन तक परिमित करने का यत्न किया जाय तो वह मिथ्याचार मात्र रह जाता है, इस कारण अकर्म निनित है और कर्म चपादेय है।

परन्तु वह कर्म थेण्ठ तभी कहलाता है जब वह निष्काम हो। यह मेरा कर्तव्य है, ऐसा सोच कर कर्म करना कर्म-योग कहलाता है। कर्म-योग की भगवद्गीता में कर्म-सम्यास शर्वात्

कर्म के त्याग से भी ऊँचा बताया है—

सन्यासः कर्मयोगश्च, निःश्रेयसकरावृभौ ।
तयोस्तु कर्मसन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ॥

यों तो सन्यास और कर्मयोग दोनों कल्याणकारी हैं, परन्तु उन में से भी कर्म-सन्यास की अपेक्षा कर्म-योग अधिक उपादेय है।

चतुर्थ धर्मय

दुःख के कारण

प्रथम प्रकारण

दुःख का कारण—रोग

सामान्य रूप से रोग जन्म का प्रयोग ज्वर, सांसी, कोहा, कूंसी आदि व्याधियों के सिए होता है, परन्तु वस्तुतः उस का भौतिक अर्थ प्रथिक व्यापक है। मनुष्य को जितने प्रकार के दुःख प्राप्त होते हैं, उन के कारण को रोग कहा जाता है। दुःख तीन प्रकार का है—‘अथ त्रिविधं दुःखात्यन्तनिवृत्तिरस्यन्त-पुरुषार्थः । — साक्षयदर्शनं’। आधिदेविक, आधिभौतिक और आध्यात्मिक इन तीनों प्रकार के दुःखों की अत्यन्त निवृत्ति मनुष्य का परम लक्ष्य है। इन तीनों प्रकार के दुःखों के

कारण — रोगों — को भी हम निम्नलिखित तीन भागों में बांट सकते हैं —

- १ आधिदेविक रोग ।
- २ आधिभौतिक रोग ।
- ३ आध्यात्मिक रोग ।

आधिदेविक रोगों को उत्पन्न करने वाली दैवी क्रियाएँ हैं, जो पूरी तरह मनुष्य के बश में नहीं है, परन्तु मनुष्य उन के आक्रमण से बचने के उपाय कर सकता है ।

आधिभौतिक रोग शाकुषों, दुष्ट जनों और सर्वव्याघाति प्राणियों से प्राप्त होते हैं । उन से बचने के लिए मनुष्य को शान्ति सम्भालित करनी चाहिए ।

आध्यात्मिक रोग आत्मा के दोषों से उत्पन्न होते हैं, उन के निवारण का उपाय यही है कि आत्मा के दोषों को साथना द्वारा नष्ट किया जाय ।

ये रोग प्रविष्टान के भेद से फिर तीन भागों में बांटे जा सकते हैं । पहले शारीरिक, दूसरे मानसिक और तीसरे आध्यात्मिक ।

शारीरिक दोषों की चिकित्सा आयुर्वेद का विषय है । प्रत्येक देश और जाति में अपना-अपना दैहिक चिकित्सा शास्त्र प्रचलित है । वर्तमान काल में पाइचात्य मेडिसिन (Medicine) और सर्जरी (Surgery) को अन्तर्राष्ट्रीय मान्यता भी प्राप्त हो गई है । ये सब शारीरिक रोगों की निवृत्ति के उपाय हैं ।

मानसिक रोगों के इलाज के लिए अलग चिकित्सा-पद्धति का आविभाव और मानसिक रोग चिकित्सालयों की स्थापना हो गई है।

शेष रह गए आध्यात्मिक रोग, जो प्रायः उपर्युक्त दोनों प्रकार के रीगों के मूलकारण से हैं ही, उन की अनुभूति की तीव्रता और शिखितता के भी कारण होते हैं।

आध्यात्मिक रोग कौन-कौन से है, उन का शारीरिक व मानसिक रोगों तथा उन की अनुभूति पर क्या प्रसर पड़ता है और उन के निवारण के क्या उपाय हैं? इन प्रश्नों का उत्तर देना इस बन्ध का विषय है। इस पहले छप्पड़ में आध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि का विवरण दिया गया है। इस के आगे उन के स्वरूप का विवेचन किया जाएगा।

द्वितीय प्रकरण

आध्यात्मिक रोग क्या है?

शारीरिक और आध्यात्मिक रोग में क्या भेद है? इस प्रश्न का उत्तर कुछ दृष्टान्तों के विवेचन से मिल जायगा।

देवदत्त के पेट में दर्द हुआ यह शारीरिक रोग है। उस का कारण प्रथम भोजन है। उस का उपाय कोई चूर्ण प्रचवा ग्रीष्म की सूराक है।

यह शारीरिक रोग का चक्कर तो समाप्त हो गया, परन्तु हम रोग के मूल कारण तक नहीं पहुँचे। एक आवश्यक विचा-

रणीय बात यह है कि देवदत्त ने अपन्य भोजन क्यों किया ?

दो कारण सम्भव हैं । या तो उसे पञ्च-अपन्य का ज्ञान नहीं, वह अज्ञान कहलाता है अथवा जानने पर भी उस का अपनी जिह्वा पर वश नहीं, इसे रसलोलुपता या चटोरापन कह सकते हैं । अज्ञान और रसलोलुपता दोनों आध्यात्मिक रोग हैं, जो अपनेक शारीरिक रोगों के मूल कारण हैं ।

शारीरिक रोग से आत्मिक शक्ति का एक और भी सम्बन्ध है । देवदत्त के पेट में दबे होने लगा तो वह जोर-जोर से चिह्नाने लगा । उसने हलता कर के सारा घर सिर पर उठा लिया । उसने पीड़ा का तीव्र अनुभव किया । स्वर्ण है कि उस के दुख की मात्रा पर्याप्त थी ।

परन्तु जब हृरिदत्त के पेट में दबे हुए तो उसने घर वालों को उस की सूचना दे दी या स्वयं ही कोई चूर्ण ले लिया । यदि आवश्यकता हुई तो विकितसक से सहायता ले ली । उसने न आकर्दन किया, न घर वालों को परेशानी में डाना । इस में सन्देह नहीं कि सहन-शक्ति और धैर्य के कारण उसने पेटदर्द की पीड़ा को कम कर लिया । उसे दुःख की मात्रा देवदत्त की अपेक्षा छोड़ी भुगतनी पड़ी और घर के लोगों को कम कष्ट लिया । ये दोनों आत्मिक बल के परिणाम थे ।

मानसिक रोगों के कारणों और परिणामों पर विचार करने से भी हम इसी परिणाम पर पहुंचेंगे कि अत्यन्त जित्ता से प्रायः मनुष्य का मन ढाँचाड़ोल हो जाता है । अपने किए हुए किसी पाप या अत्याचार की स्मृति मनुष्य को विक्षिप्त

कर देती है। मानसिक रोगों के चिकित्सक ऐसे रोगियों का पारीरिक इलाज तो करती ही है परन्तु उन का भासली इलाज आध्यात्मिक होता है, क्योंकि उन रोगों का मूल कारण आध्यात्मिक है। आत्मन्त चिन्ता और पाप का आधार आहम है। वही कर्मों का कर्ता और वही भोक्ता है।

अब हम समझ सकते हैं कि जारीर और मन के रोग वस्तुतः आत्मिक रोग के लक्षण हैं। वैद्य लोग बताते हैं कि ज्वर कोई रोग नहीं है, वह जारीर के मन्दर वर्तमान रोगों का चिह्न है। पेट में या सिर में दर्द हो, कोई फोड़ा या कुसी हो, जुकाम या कोई ऐसा ही अन्य रोग हो तो ज्वर हो जाता है। इलाज तो ज्वर का भी किया ही जाता है, परन्तु वह इलाज अधूरा ही है। आंतों में विकार हो, ज्वर की दवा पर दवा दिए जाएं, ज्वर बढ़ेगा, घटेगा नहीं। ज्वर तब हटेगा जब आंतों का विकार दूर हो जाएगा। इसी प्रकार शारीरिक और मानसिक रोग भी अन्ततोगत्वा आत्मिक दोषों के परिणाम और चिह्न हैं, चिकित्सा-शास्त्र की भाषा में हम उन्हें आध्यात्मिक रोगों के लक्षण कह सकते हैं।

नृतीय प्रकरण

आध्यात्मिक रोगों के कारण

ऐसे जारीर के सब दोष वात, पित्त और कफ इन तीनों ज्ञेणियों में बांटे जाते हैं, उसी प्रकार आहम के सब दोष (१)

काम, (२) कोष और (३) लोभ, इन तीन दोषियों में विभक्त किए जाते हैं ।

दोषों की यह विशेषता है कि वे सीमित और उचित मात्रा में जीवन के साधन हैं; उस दशा में वे दोष नहीं रहते ।

शरीर के दोषों को लीजिए । बड़ा हुआ बात महादोष है और अनगिनत दोषों का निमित्त बन जाता है, परन्तु वही परिमित मात्रा में शरीर की सब चेष्टाओं का कारण है । भड़का हुआ पित्त घनेक दोषों को जन्म देता है परन्तु यदि पित्त न हो तो मनुष्य की जीवन शक्ति जाती रहे । परिमित कफ मस्तिष्क और लाती की शक्तियों की संरक्षा के लिए आवश्यक होता हुआ भी तीमा का अतिकमण करने पर भयानक दोष बन जाता है और कई विनाशकारी दोषों को उत्पन्न कर देता है । ।

इसी प्रकार काम, कोष और लोभ घण्टे परिवित ब्रेम, मनु तथा अभिलाषी के रूप में मनुष्य के भूषण परन्तु उस रूप में भयानक दृश्य बन जाते हैं ।

सप्ताह के कर्तव्याकर्तव्य शास्त्रों में शाष्यद ही किसी शास्त्र की इतनी व्यावहारिक महत्ता ही जितनी भगवद्गीता की है । यह मनुष्य की ऐहलौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकार की समस्याओं का तुल प्रस्तुत करने में अद्वितीय है । दोषों और उपनिषदों में जो सत्य सिद्धान्त रूप में बतलाए थे, भगवद्गीता में उन की व्यावहारिक रूप में बहुत ही सुन्दर और विशद व्याख्या है । दुःख के कारणों के विषय में कहा है —

**त्रिविवं नरकस्पेदं द्वारं नाशनमात्मनः ।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥**

यात्मा को दुःख रूपी नरक में ले जाने वाले तीन दोष हैं — काम, क्रोध तथा लोभ; मनुष्य इन से बचे।

यात्मा के रोग (जिन्हें हम अन्य में 'आध्यात्मिक रोग' कहेंगे) अनेक हैं। उन के मूल कारण ये तीन ही हैं। यह स्थापना निष्ठालिङ्गित कुछ दृष्टिओं से स्पष्ट हो जायगी।

विषय लम्पटता, मन्त्रान, प्राचुर्याचयं आदि रोग अत्यन्त कामवासना के परिणाम हैं जो स्वयं बहुसंबयक आरीरिक तथा मानसिक रोगों के कारण बन जाते हैं।

कठोरता, अत्यन्त रोष, हिंसा ने प्रवृत्ति आदि रोग क्रोध-बन्ध हैं, जो संसार के आचार, प्रतिष्ठात, मारकाट और युद्धों को जन्म देते हैं।

लोभअन्य दोष, परशोषण, चोरी, कंजूसी, स्वार्थ परायनता आदि हैं जो संसार की अधिकतर सामाजिक और आर्थिक समस्याओं का मूल कारण हैं।

आध्यात्मिक रोगों का और उन के उपचार का विवास्तव पूरा विवरण आगे दिया जायगा। यहाँ केवल इतना दिखाना अभीष्ट है कि कारणों की दृष्टि से उन्हें तीन श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है।

चोरा दोष मोह है, प्रज्ञानमूलक मोह। दोरों की संस्पा में अन्तिम परन्तु महता में प्रब्रह्म कारण मोह (सम्मोह) है,

बो आत्मा की निर्बलता से उत्पन्न होता है। वह कभी-कभी ज्ञानियों को भी आ धेरता है। उस का ऐतिहासिक दृष्टान्त महाभारत संग्रह के आरम्भ में अर्जुन का सम्मोह है। दोनों और की सेनाएँ युद्ध के लिए समुद्रत लड़ी हैं, सेनापतियों के दांस गूंज रहे हैं और प्रत्यञ्चा पर तीर आरोपित होने को है कि अकलमात् पर्वत के मन पर आव्वेरा छा जाता है और वह गोविन्द को 'न योत्स्यं — मे युद्ध नहीं करूंगा' ऐसी सूचना दे कर गांडीव रथ में रख देता है। उस समय अर्जुन की जो शारीरिक दशा थी, गीता में उस का स्वयं अर्जुन के मुह से वर्णन कराया गया है —

सीदन्ति भम यात्राणि, मुखञ्च परिषुष्यति ।
वेपथुइच्च शारीरे मे, रोमहर्षिच्च जायते ॥

मेरे अङ्ग शिखिल हो रहे हैं, मुह सूख रहा है, शरीर कांप रहा है और रोए लड़े हो रहे हैं। ये सम्मोह के शारीरिक चिह्न हैं और मानसिक चिह्न हैं, क्या करूँ, क्या न करूँ यह निष्ठव्य और बुद्धि में प्रकाश का अभाव। मन की उस दशा में या तो मनुष्य किकंतव्यविमूढ़ हो कर चेष्टाहीन हो जाता है अथवा न करने योग्य काम कर बैठता है, वह या तो घटकर्मा हो जाता है, अथवा विकर्मा। दोनों दशाओं में वह स्वयं अपने लिए तथा अन्यों के लिए भी दुःख का कारण बनता है।

चतुर्थ प्रकारण

दोषों के मूल कारण

हमने देखा कि सब आधित्मिक रोगों के कारण काम, कोष और लोभ ये तीनों दोष हैं। अब विचारणीय प्रश्न यह है कि इन दोषों के मूल कारण कौनसे हैं?

मनुष्य के गुण और दोष आकस्मिक नहीं होते। अन्य सब विकास पाने वाली वस्तुओं को भाँति उनके भी कारण होते हैं। यह समझना भी मूल है कि किसी एक ही कारण से मनुष्य का स्वभाव बन जाता है, उस में विशेष गुण या दोष या जाते हैं। मनुष्य के चरित्र के निर्माण में कई कारणों का अपना-अपना भाग रहता है। अपेक्षित रूप से उन सब के समृच्छय से बनता है। वे कारण निम्न लिखित हैं—

१. पूर्व जन्म के संस्कार — जो लोग पूर्व जन्म में विद्वास नहीं रहते, उनके लिए मनुष्य जीवन की बहुत सी समस्याएँ अनुसूलकी ही रह जाती है। असाधारण प्रतिभा, कहीं-कहीं पूर्व जन्म की स्मृतियां, बचपन की प्रवृत्तियां तथा ऐसी ही अन्य कई बहुत ऐसी हैं, जिन्हें पूर्व जन्म को माने बिना पूरी तरह समझा नहीं जा सकता। भारतीय तत्त्वज्ञान का मूल आधार पूर्वजन्म में विद्वास है। मनुष्य के जीवन को रंग देने वाले, उसके चरित्र को प्रभावित करने के सब से पहले कारण पूर्व जन्म के संस्कार हैं। एक ही माता-पिता के, एक सी परिस्थितियों में पले और शिक्षा पाये हुए भाई-बहिनों में जो स्वभाव में वाया जाता है, उसमें पूर्व जन्म के संस्कार ही कारण होते हैं। वे उनके स्थानाविक गुणों को भी प्रभावित

करते हैं, और दोषों को भी। बच्चों के चरित्र का निर्माण करने वाले माता-पिता और विद्यक का सब से प्रधिक महत्व-पूर्ण कर्तव्य यह है कि वे बच्चों की पूर्ण जन्म के संस्कारों के प्रभाव से बनो हुई स्वाभाविक प्रवृत्तियों का अनुशोलन करें।

२. पैतृक संस्कार — मनुष्य के चरित्र को प्रभावित करने वाली दूसरी वस्तु माता पिता के दिए हुए संस्कार है। सभी समयों और और सभी देशों के विचारकों ने पैतृक संस्कारों की सत्ता को स्वीकार किया है। 'पैतृक' शब्द से माता और पिता दोनों के संस्कारों का प्रहृण होता है। बच्चे पर माता पिता के संस्कार दो प्रकार से पड़ते हैं। एक जन्म से पहले और दूसरे जन्म के पश्चात् जब तक बच्चा घर में रहे। दोनों प्रकार के संस्कारों का बच्चों पर इतना गहरा प्रभाव पड़ता है कि वह प्रायः पूर्व जन्म के संस्कारों को देख देता है। काला यह कि पूर्व जन्म के संस्कार समय और परिस्थितियों के प्रभाव से गोदा हो जिखिल होने लगते हैं और पैतृक संस्कार उन का स्थान लेने लगते हैं। मनुष्य के बहुत से गुण, दोष बीज रूप में उसे माता-पिता से उत्तराधिकार में प्राप्त होते हैं।

३. बाहावरण — बाहावरण से मेरा अभिप्राय परिवार के अन्दर और बाहर को उन परिस्थितियों से है, जो बच्चे पर प्रभाव डालती हैं। अन्दर को परिस्थितियों में परिवार के अन्य परिजनों तथा निवासस्थान का समावेश है और बाहर की परिस्थितियों में अडोस-अडोस, जाम तथा शहर की

भौतिक, सामाजिक और देश की राजनीतिक स्थिति यादि सब सहजे सम्भव हैं। इन सब का मनुष्य के व्यक्तित्व पर और चरित्र पर गहरा प्रभाव पड़ता है। गन्दे आतावरण में विकास पाया हुआ चरित्र सामान्यतः दोषपूर्ण होगा, यह स्थापना निवाद रूप से को जा सकती है। इसी प्रकार यह कहना भी अनुचित न होता कि राजनीतिक दृष्टि से पराधीन देश में पले हुए मनुष्यों की मानसिक ऊँचाई पूर्णता तक नहीं पहुँचेगी। यों विशेष इन सब परिस्थितियों के जाल को काट कर स्वयं ही उन से ऊँचे नहीं उठ जाते, राष्ट्र को भी दलदल में से निकाल देते हैं, परन्तु वे अपवाद हैं, नियम नहीं। नियम यही है कि परिस्थितिया मनुष्य के चरित्र पर बोहा बहुत प्रभाव अवश्य ढालती है।

४. अशिक्षा तथा कुशिक्षा— मनुष्य के चरित्र को स्थिर रूप देने का मुख्य साधन शिक्षा है। अन्य साधनों का प्रभाव परोक्ष और दूरवर्ती हो सकता है, परन्तु शिक्षा का प्रभाव प्रत्यक्ष और सीधा होता है। शिक्षा का तो उद्देश्य ही मनुष्य के व्यक्तित्व को बनाना है। जो सोग वाणी से शिक्षा का यह उद्देश्य न जानें, उन्हें भी यह तो स्वीकार करना ही पड़ता है कि शिक्षा का मनुष्य के चरित्र और व्यक्तित्व की रचना पर अन्य सब कारणों से अधिक प्रभाव पड़ता है। सुशिक्षा मनुष्य को प्रच्छा बनाती है तो कुशिक्षा उस में दोष उत्पन्न कर देती है और यदि अन्य कारणों से दोष उत्पन्न हो जुके हों तो उन्हें चिकाल और दूँढ़ कर देती है।

६. कुसमृति — शिक्षा से दूसरे दर्जे पर, जिस वस्तु का चरित्र पर गहरा प्रभाव पड़ता है, वह समृति है। अच्छे व्यक्तियों की संगति से मनुष्य के स्वभाव में दीज रूप से विवरण मध्ये सकारों का विकास होता है, तो उन लोगों की संगति से उस के दोषयुक्त सहकार पृष्ठ पाते हैं। शीशव में प्रातः-पिता की संगति और उस के पश्चात् मित्रों और हमजोलियों की संगति मनुष्य के जीवन को सांचे में ढालने का मुख्य साधन बनती है। मनुष्य नाहे किंतना ही बढ़ा हो, वह अपने लंगी हाथियों से मुझों और दोषों का आदान-प्रदान करता है।

कुसगति दोषों की उत्पत्ति व विकास का एक मुख्य और बलवान् कारण है।

७. असावधानता — मनुष्य में दोषों के प्रवेश और विकास का एक बड़ा कारण यह होता है कि वह समझदार होने पर भी प्रसावधान हो जाता है। वह समझने लगता है, जो कुछ हो रहा है, सब ढीक है। उस के नियन्त्रण की कोई आवश्यकता नहीं। जो दोष प्रवेश कर जाते हैं, कभी उन्हें स्वाभाविक और कभी आकस्मिक कह कर उपेक्षा कर देता है। परिचाम यह होता है कि वे दोष दूढ़ हो जाते हैं और चरित्र का स्थायी भाग बनने लगते हैं। ऐसे ही लोग जब अपने के दोषों के बाल में फंसा हुया पाते हैं, तो पुकार उठते हैं —

जानामि धर्मन्न च मे प्रवृत्तिः,
 जानाम्यधर्मन्न च मे निवृत्तिः ।
 केनापि देवेन हृदि स्थितेन,
 यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥

अर्थात्

मैं धर्म को जानता हूँ,
 परन्तु उस मे मेरी प्रवृत्ति नहीं ।
 अधर्म को भी जानता हूँ,
 परन्तु उसे छोड़ नहीं सकता ।
 मेरे हृदय मे कोई ऐसा देव बैठा हूँगा है,
 जो मुझे प्रेरित करता रहता है ।
 उस की जैसी प्रेरणा हो,
 मैं बैसा ही करने लगता हूँ ।

जो ज्ञानी होते हुए भी प्रारम्भ मे असावधान रहते हैं, दोष
 ही चोर चन के घर मे चुपके से प्रवेश कर जाते हैं । वे तब
 जाते हैं जब घर पर चोर का अधिकार जम जाता है और
 तब वे अपने दोषों को किसी 'देव' के सिर मढ़ने
 लगते हैं ।

निरोध के उपाय

प्रश्नम् प्रकारण

औषध से निरोध श्रेष्ठ है

एक नीतिकार ने कहा है —

प्रकालनादि पंकस्य दूरादस्पर्शनं वरम् ।

कीचड़ लग जाने पर उसे घोने की धरणा यह अच्छा है कि कीचड़ लगाने ही न दिया जाय । अंशेजी की उनित है — ‘Prevention is better than cure’ बीमारी को भाने से पहले रोक देका उसके इलाज से कहीं अच्छा है । अच्छे चिकित्सक का कर्तव्य है कि वह लोगों को ऐसे उपाय बतलाये जिस से वे रोग से बचे रहें । सुदौर से उत्पन्न होने वाले स्त्रासी, चुकाम, ऊबर आदि रोगों से बचने का उपाय यह है कि शीत से बचा जाये और शीत से बचने का उपाय यह है कि आवश्यक गर्भ कपड़े पहिने जायें, पोषक भोजन किया जाय, और स्वास्थ्य सम्बन्धी अन्य नियमों के पालन द्वारा शरीर की सक्षिता की रक्षा की जाय । जैसे ये रोग के निरोध के उपाय हैं, इसी प्रकार जीवे अध्याय में वर्णित कारमों से उत्पन्न होने वाले दोषों और उन से उत्पन्न होने वाले रोगों के निरोध के भी अनेक उपाय हैं । उन्हें हम रोग के पाने से पहले ही उसका

राहता रोकने के सामन होने के कारण आध्यात्मिक रोगों के निरोधक उपचार कह सकते हैं । उन में से कुछ ये हैं —

माता-विता का संबंध जीवन — हम ने कभी बतलाया है कि मनुष्य के चरित्र पर सब से पहला प्रभाव पूर्व जन्म के संस्कारों का पड़ता है, परन्तु पूर्व जन्म के संस्कारों को यह विशेषता है कि सामाज्य रूप से वे बहुत घोड़े समय तक सक्रिय रहते हैं । कई बच्चों में पूर्व जन्म की स्मृतियाँ कुछ दिनों या महीनों तक ही कायम रहती हैं, सस्कार कुछ अधिक समय तक चलते हैं, परन्तु वे भी जीवन के नये अनुभवों के स्थाने देर तक नहीं छहर सकते । यदि वे सर्वथा नष्ट न भी हो जाय, तो दब प्रवाह आते हैं और तब तक दबे रहते हैं जब तक समाव रूप की कोई अवधन्त तीव्र अनुभूति उन्हें जागृत न कर दे ।

चरित्र का असली विर्माण माता पिता से आरम्भ होता है । वे ही मनुष्य के प्रथम गुरु हैं । ‘मातृमान् पितृमान् आजायेवान् पुण्यो वेद’ का यही अभिप्राय है । मनुष्य का सब से पहला गुरु माता, दूसरा पिता और तीसरा आजाय है । जन्म से ले कर जब तक बच्चा मां का दूष पीता है, और मां की गोद में रहता है तब तक उस के शरीर और मन दर मुहूर रूप से मां के आहार विहार का प्रभाव पड़ता है । बच्चे की उस दशा में माता को यह समझ कर जोषन व्यतीत करना चाहिए कि वह बच्चे के लिये जी रही है । खोटे बच्चे बाली मालालों के लिये हमारे देश में कुछ ऐसे विषय प्रचलित थे, जो बहुत

काभद्रायक थे । उन के बीचन साधन की पद्धति घर की बही वृद्धियाँ जानतीं थीं । उन में कुछ अज्ञानमूलक दोष भी थे, यह दोष की बात है कि उन दोषों के निवारण के यत्न में बहुत सी लाभदायक रीतियाँ भी नष्ट हो गईं । रीतियाँ सुन होती आती हैं, और वैज्ञानिक नियमों के अनुसार जीवन आरम्भ नहीं हुए, परिणाम यह है कि सामान्य लोगों में छोटे बच्चों की मातापाँ का जीवन प्रचलित पद्धति की पट्टी से उत्तर कर सर्वथा अव्यवस्थित हो गया है और समृद्ध बगों के बच्चे याया और आया के संस्कारों में पलते हैं । परिणाम यह हो रहा है कि उन के चरित्र की नीच बहुत कच्ची रह जाती है । उन में वह दृढ़ता नहीं आती जो शाश्वतुक दोषों का प्रतिरोध करने के लिये आवश्यक है ।

जब बच्चा जरा बड़ा होता है, तब उस पर पिता के प्रभाव भी पड़ने लगते हैं । बिल्ले पिता है, जो सदा यह ध्यान रखते हैं कि वे अपने रहन-नहन और व्यवहार से बच्चों के जीवन को बना या बिगाढ़ रहे हैं । बस्तुतः लड़कों की जीवन यात्रा की दिशा निश्चय करने वाले उन के पिता ही होते हैं । यह बात तिल दीक्षने वाली साधारण घटनाओं से ही स्पष्ट हो जायगी । यह निविवाद रूप से कहा जा सकता है कि तम्बाकू या बीड़ी का प्रयोग करने वाले पिताओं के लड़के तम्बाकू या बीड़ी का किसी न किसी रूप में प्रयोग करेंगे । याराबी पिता का पुत्र प्रायः याराबी होता — सम्भवतः उन का अनुपात ५० फौ सब्दी होता । डाक्टर का लड़का डाक्टर और बड़ी ल

का लड़का बकील बनना चाहता है। सामान्य रूप से यही नियम है, अवशाद तो होते ही हैं।

इसी प्रकार कन्याओं पर उन की माताओं के स्वभाव और अवबहार का प्रभाव पड़ता है।

माता-पिता के परस्पर अवबहार का भी बच्चों पर बहुत गहरा प्रभाव होता है। कई गृहस्थ परस्पर राजस् भावनाओं का प्रकाशित करने में सावधानता से काम नहीं लेते, न प्रेम प्रदायित करते हुए और न आपस में लड़ते हुए। वे नहीं जानते कि उन के अवबहार से सन्तान के हृदय में विष के बीज बोये जा रहे हैं। वे पर्दि करने वडे के समान ग्रहणशील बच्चों के सामने कामचेटा करते हैं अथवा प्राप्ति में लड़ते-झगड़ते और अपशब्द कहते हैं तो उन्हें समझ लेना चाहिये कि उन्होंने अपने हाथ से अपनी सन्तान के भविष्य पर कुठाराघात कर दिया। माता-पिता के बातावरण और माता-पिता के अलग-अलग और परस्पर अवबहार का बच्चों के चरित्र निर्माण पर जितना गहरा असर होता है, उतना प्राप्त दूसरे किसी कारण का नहीं होता।

द्वितीय प्रकरण

शिक्षा

मनुष्य के चरित्र को बनाने का दूसरा साधन शिक्षा है। पूर्व अन्य के संस्कारों की लूटी हुई नीब में माता-पिता के द्वारे

हुए प्रभावों की चिनाई होती है और शिक्षा उस पर दीवार लगाती करती है। बस्तुतः मनुष्य का जो संसारको दीखने वाला रूप बनता है, उसका साधन शिक्षा है।

'शिक्षा' शब्द बहुत व्यापक है। केवल स्कूलों, कालियों या अन्य शिक्षणालयों की शिक्षा ही शिक्षा नहीं कहलाती। जिन विद्युक्ति हुई जातियों में शिक्षणालयों का रिवाज नहीं है, वहाँ भी बालक-बालिकाओं को अपने-अपने ढंग पर शिक्षा देने का रिवाज है। शिक्षाने बाले माता-पिता हों या गुरु-उस्ताद यादि हों, जोवनोपदीयों का मिलाने की व्यवस्था प्रत्येक जाति में रहती है। उस प्राकृत विकास से लेकर बहुत विकसित शिक्षणालयों तक की शिक्षा का उद्देश्य यही रहता है कि बालकों और बालिकाओं को अपने समाज का उपयोगी सदस्य बनाया जाय। उपयोगी सदस्य वे ही हो सकते हैं जिनका चरित्र दृढ़ हो और जो समाज की शक्ति को बढ़ा सके। जिन में ये गुण न हों, समाज के वे सदस्य अपने दुःख का कारण तो बनेंगे ही, अपने परिवार को और सारे समाज के लिए दुःखदायी होंगे। शिक्षा का उद्देश्य यह होना चाहिए कि वह जाति की भावी सन्ताति को सच्चरित्र और समाज के लिए उपयोगी बना दे।

शिक्षा का उद्देश्य तथा रूप

सभी देशों के विचारक अत्यन्त प्राचीनकाल से वह बतलाते थाएं हैं कि शिक्षा का प्रासादी उद्देश्य मनुष्य के पूर्ण व्यक्तित्व का निर्माण करना है। पूर्ण व्यक्तित्व में मनुष्य के व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों प्रकार के गुण मा जाते हैं। मनुष्य के

सरीर, मन और आत्मा तीनों बलवान् हों, उसका चरित्र दृढ़ हो और वह अपने सामाजिक कार्यों के पालन में तत्पर और समर्थ हो, तभी उसे पूर्ण व्यक्तित्व से युक्त मनुष्य कह सकते हैं। शिक्षा का यह उद्देश्य प्रायः सभी बड़े तत्त्ववेत्ताओं ने स्वीकार किया है। कभी-कभी सकुचित आदर्श भी प्रस्तुत किए जाते रहे हैं। उभी प्रभी सदी के प्रथम चरण में पश्चिम में आधिक युग का ऐसा गहरा प्रभाव हुआ था कि उसने विचारकों तक के दृष्टिकोण को बदल दिया था। उस युग ने नास्तिकता, उपरोगिताचाद, विकासचाद आदि एकाग्री आदों को जन्म देने के साथ-साथ शिक्षासम्बन्धी दृष्टिकोण को भी बदल दिया था। रोटी कमाने की योग्यता उत्पन्न करना शिक्षा का उद्देश्य भाला जाने लगा था। मनुभव ने बताया कि वह दृष्टिकोण बहुत ही अशुद्ध था। चरित्रहीन मनुष्य यदि उन उत्पन्न करेता तो जहाँ उस के बन उत्पन्न करने के साथन अन्याययुक्त और स्वार्थपूर्ण होंगे, वहाँ उस अर्थ का प्रयोग भी अपने लिए और समाज के लिए हानिकारक होगा। फलतः केवल अर्थकरी शिक्षा व्यक्ति और समाज के लिए विष के समान होगी। स्पष्ट है कि यदि व्यक्ति और जाति दोनों को बुराई और उस से उत्पन्न होने वाले कष्टों से बचाना है तो शिक्षा का आदर्श क्षमा होना चाहिए। शिक्षा का ऊंचा आदर्श यही है कि व्यक्ति के शशीर और मन को पूर्ण रूप से विकसित करके उसे दृढ़, चरित्रवान्, ज्ञानवान् और समाज का उपयोगी अंग बनाया जाय। शिक्षणालय ऐसे स्थान पर हों जहाँ छात्र गन्दे प्रश्नों

से बचे रहें, शिक्षक लोग ऐसे हीं जिनके जीवनों का छात्रों पर शोभन प्रभाव पड़े और पाठ्य प्रणाली ऐसी हो जिस से जारीर और बुद्धि का समानान्तर विकास हो। देश के माध्यम निर्माताओं को सदा ध्यान रखना चाहिए कि आज जैसी शिक्षा दी जायगी, कल आति वैसी ही बन जायगी।

शिक्षा का लक्षण मनुष्य को ज्ञान प्राप्त करना है। ज्ञान यत्नतः मनुष्य की प्राप्ति है। ज्ञान के बिना चर्चासुझों के रहते हुए भी वह अन्धा है क्योंकि उसके सामने जो खालक बाधाएं प्राप्ती हैं वे गाथे में लगी हुई दो आँखों से दिखाई नहीं देती। उन्हें देखने के लिए बुद्धि चाहिए। जो शिक्षा सच्चे ज्ञान द्वारा बुद्धि को विशद नहीं करती वह मनुष्य की मिथ नहीं, सत्य है।

प्रचुर शिक्षा से सहिता प्राप्त होती है जो मनुष्य को ज्ञानहीं चक्षुएं बेकर जीवन का सम्मान दिखाती है।

तृतीय प्रकरण

उचित आहार-विहार

हम प्रथम आध्यात्म के चतुर्थ प्रकरण में बता आए हैं कि जीवात्मा को दुःख रहित अवस्था को भगवद्गीता में 'प्रसाद' कहा है। हम इस धर्म में जहां भी प्रसाद शब्द का प्रयोग करें, उसका वही वारिमात्रिक अर्थ लेना चाहिए।

‘प्रसाद’ प्राप्त करने का मुख्य साधन ‘योग’ है। ‘योग’ का नाम सुन कर पाठक अवश्यक नहीं। जैसे मैंने ‘प्रसाद’ शब्द का प्रयोग भगवद्गीता के परिभाषा के अनुसार किया है, वैसे ही ‘योग’ से भी मेरा वही अभिप्राय है जो भगवद्गीता में बतलाया गया है। भगवद्गीता में परमयोगी का यह लक्षण किया गया है —

प्रात्मौषम्येन सर्वत्र,
समं पश्यति योऽर्जुन ।
सुखं वा यदि वा दुःखं,
स योगी परमो मतः ॥

जो मनुष्य पाणिमात्र के सुख-दुःख को अपने सुख-दुःख के समान समझता है, उसे योगी समझो। योगी को ही युक्त कहते हैं। आसली ज्ञानित की प्राप्ति के लिए मनुष्य को योगी या युक्त होना आवश्यक है। भगवद्गीता में योगी की ओर भी अधिक सरल व्याख्या करते हुए कहा गया है —

योगः कर्मसु कौशलम् ।

कर्मों को करने में कुशलता योग है और इस में सन्देह नहीं कि कुशलता ही वास्तविक सफलता की कुञ्जी है। ‘प्रसाद’ और ‘सफलता’ को बेने वाले ‘योग’ ही ज्ञानित के लिए भगवद्गीता में जो पहला और अत्याकरणक साधन कहा गया है, वह युक्त घाहार और विहार है। कहा है

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु ।

युक्तस्वप्नावदोधस्य योगो भवति कुरुहा ॥

— ६. १५. ।

जिस के पाहार (चोजन), विहार (रहन-सहन) नियमित है, जिस के आचरण संयम से युक्त हैं और जिस का सोना तथा धागना नया-नुबा है उस के लिए योग कुरुका का नाशक है ।

‘नियमित’ शब्द की व्याख्या इस से पहले इसोक में की गई है —

नात्यश्नतास्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमानशनतः ।

न चातिस्वप्नशीलस्य जायतो नैव चार्जुन ॥

— ६. १६. ।

अत्यन्त जाने वाला योगी नहीं हो सकता और न सर्वधा न जाने वाला ही योग को सिद्ध कर सकता है । इसी प्रकार न अत्यन्त सोने वाला योगी हो सकता है और न सर्वधा न सोने वाला योग को सिद्ध कर सकता है ।

यहाँ यह बात छान में रखनी चाहिए कि भगवद्गीता में बतलाया योग कोई ऐसी वस्तु नहीं जो केवल संसार से अलग रहने वाले वैशाली के लिए ही सम्भव हो । भगवद्गीता में जिस कर्म-योग का उपदेश दिया गया है वह संसार में रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए सम्भव है । कर्म-योगी बनने के

लिए शुद्ध आहार-विहार आवश्यक है।

आहार के सम्बन्ध में भगवद्गीता में बहुत सुन्दर विवेचन किया गया है। निम्नांकित तीन लोगों में उत्तम, मध्यम और अधम भोजन का रूप स्पष्ट शब्दों में प्रदर्शित किया गया है—

आयुःसत्त्ववलारोग्यसुखप्राप्तिविवर्णनाः ।

रस्याः स्त्रियाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्त्विकप्रियाः ॥

कटूबम्ललबणात्युष्णतीक्षणस्वविदाहिनः ।

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः ॥

यातयामं यतरसं पूतिपर्युषितं च यत् ।

उच्छ्वासपि चामेध्यं भोजनं तामसग्रियम् ॥

—१३. ८, ६, १०।

आयु, बुद्धि, बल, आरोग्य, सुख और प्रीति को बढ़ाने वाले, रसदार, चिकने, प्रथिक ठहरने वाले और हृदय को बल देने वाले आहार सात्त्विक भावना वाले व्यक्तियों की प्रिय होते हैं। जो भोजन स्वास्थ्य के लिए अच्छा हो, बल और सुख को बढ़ाने वाला हो और रसदार हो वह सात्त्विकता के अनुकूल और बेस्त है।

परन्तु कड़वे, जहू, खारे, बहुत गर्म, बहुत तीखे, रसे और शरीर में दाढ़ करने वाले भोजन हैं, शरीर को दुःख और मन में शोक उत्पन्न करने के कारण होने से राजस लोगों की प्रिय हैं। राजस व्यक्ति जिह्वा के क्षणिक सुख को मूल्य

रखता है और स्वायी लाभ को गोण । वह ऐसे भोजन की इच्छा रखता है जो जिह्वा को चटपटा लगे और उस समय के लिए गुदीगुदी सी पैदा करे । ऐसा भोजन अध्यम है ।

ठंडा, बासी, बदबूदार, बिगड़ा हुआ, जूँड़ा और गन्दा भोजन तामस वृत्ति के व्यक्तियों को प्रिय होता है । तामस वृत्ति के लोग मद्य जैसी दुर्गंधयुक्त बेस्वाद और स्वास्थ्य के लिए हानिकर चीज़ों को लाते हैं । उन्हें ताजा फलों की अपेक्षा फलों और सभ्यियों के दुर्गंधयुक्त व अहितकर अचार अधिक पसन्द होते हैं । ऐसे भोजन करने से तमोगुण की प्रवृत्तियों की वृद्धि होती है ।

सात्त्विक भोजन मनुष्य को संबंधी बना कर दोषचतुर्ष्टय (काम, क्रोध, लौभ और मोह) से बचाता है, राजस भोजन उसे दोषों के साथर में ढूँढ़ो देता है । इस कारण दोषों से उत्पन्न होने वाले दुःखों से बचने के लिए मनुष्य के लिए आवश्यक है कि वह उत्तम और उचित आहार किया करे ।

विहार का अर्थ है रहन-सहन । जो मनुष्य अच्छा और सुखी बीवन व्यतीत करना चाहे, उस के लिए आत्मन्त आवश्यक है कि भोजन और निदा की तरह अन्य सब कावों में भी सुख और नियम से काम ले । स्वच्छ, सुन्दर और साइर कपड़े पहिनना उचित है और केवल दिखावे या शोकोनी के लिए कपड़ों को सजावट और शृङ्खार में लगे रहना हानिकारक है । सीमा का उल्लंघन सभी कामों में खुरा है, उस से मनुष्य के

जीवन का सत्त्वसन विगड़ जाता है और मन की बेचैनी बढ़ जाती है। जो मनुष्य बुद्धिपूर्वक नियम और संघर्ष के मतुलार अपनी जीवनतंत्रीय बनाए रखता है, वह गीरा के मतानुसार कर्म-योगी बन जाता है, और वे केवल स्वयं सुखी हो जाता है अत्यों के सुख का भी कारण बनता है।

आहार के बारे में प्रायुर्जेव का निम्नलिखित निर्देश सदा स्मरण रखने और व्यवहार में लाने योग्य है —

हिताशी स्यान्निमिताशी स्यात्, कालभोजी जितेन्द्रियः ।

जो अच्छे स्वास्थ्य और दीर्घ जीवन की इच्छा रखता हो उसे चार मुनहरे नियमों का पालन करना चाहिए —

१. हिताशी हो । जो शरीर को, स्वास्थ्य को बल देने वाला हो, ऐसा भोजन करे ।

२. निताशी हो । मूल से अधिक कमो न खाये, कुछ कम ही खाये तो अच्छा है ।

३. कालभोजी हो । नियत समय पर भोजन करे । अच्छे से अच्छा भोजन भी यदि मात्रा से अधिक किया जाय अथवा नियत समय से पहिले या समय बिता कर किया जाय तो शरीर के लिए हानिकारक होता है ।

४. जितेन्द्रिय हो । खाने में बटोरा न बने । किसी वस्तु को स्वाद के लिए नहीं अपितु शरीर की पुष्टि और रक्त के लिए भोजन योग्य समझे । केवल स्वाद के लिए अधिक किया हुआ भोजन स्वास्थ्य के लिए विष सिद्ध होता है ।

भोजन विज्ञान के पौरस्त्व और पाषणात्य, तथा प्राचीन और अवाचीन विशेषज्ञों के बहुमत को दृष्टि में रख कर हम उत्तम, मध्यम और अचम भोज्य पदार्थों की निम्नलिखित नियंत्रक सूची बना सकते हैं —

उत्तम भोजन — जल, दूध, पन्न (गेहूँ, चावल, ज्वार, चावरा, प्रादि), दाल (अरहर, उर्द, मूँग प्रादि), फली (कराशबीन, सोयाबीन, प्रादि), सब्जी, फल, मेवा, शहद ।

मध्यम भोजन — तले हुए पदार्थ, मिठाई, मिर्च, मसाला, चन्दार प्रादि ।

अधम भोजन — मांस, मछ, पन्न, गरम मसाले प्रादि ।

पच्छे प्रनुकूल और परिमित भोज की बड़ी महिमा है । रोगों की नियंत्रिति का मुख्य उपाय वही है । कहा है —

प॑थ्येस्ति गदार्तस्य किमीषधनिषेषणः ।

इस के दो पर्याय हैं । यदि प॑थ्य (उत्तम, अनुकूल और परिमित) भोजन लिया जाए तो रोगों को दबा की आवश्यकता ही क्या ? और यदि प॑थ्य भोजन न किया जाए तो दस्ता खाने से लाभ ही क्या ?

मनुष्य-जैसा भोजन करता है, वैसा ही उस का शरीर बनता है, और वैसा ही मस्तिष्क का निर्माण होता है । भोजन का जन पर बहुत असर होता है । इस कारण जो मनुष्य शारीरिक व आध्यात्मिक रोगों से बचना चाहे उसे सात्त्विक भोजन करना चाहिये ।

चतुर्थ प्रकारण

सत्त्वंगति

स्फटिक सामान सफेद पत्थर को गहरे लाल या नीले रंग के पत्थर के पास रख दो, सफेद पत्थर लाल दीखने लगेगा, परन्तु लाल के रंग पर कोई विशेष प्रभाव न पड़ेगा।

बन्धाहीन जल को आधिक सुगम्भित अकें में ढाल दो तो जल में सुगम्भ आ जाएगी। इसी तरह जल को दुर्गम्भमुक्त अकें में ढाल दो जल से भी बदबू आने लगेगी।

ये संगति के परिणाम के दृष्टान्त हैं। सामान्य रूप से मनुष्य उस पत्थर की तरह होते हैं जिस में कोई गहरा रंग न हो पा उस जल की भाति होते हैं जिस में कोई विशेष गन्ध न हो। यही कारण है कि बाह्य जगत् से सम्पर्क होने पर उन पर बाहर के सबसे पहले प्रभाव माता-पिता द्वारा ढाले जाते हैं। बच्चों के चरित्र की नीव माता-पिता के अलग-अलग और परस्पर व्यवहार के अनुभवों से भरी जाती है।

माता-पिता के प्रभाव से दूसरे नम्बर पर हृष्णोलियों और सहपाठियों का प्रभाव होता है। वह समय की दृष्टि से दूसरे नम्बर पर होता है परन्तु उसका प्रभाव गहरा और चिरस्थायी होता है।

अच्छी संगति से होने वाले शुभ परिणामों का वर्णन नीति कार ने निम्नलिखित पद्म में लिखा है —

जाद्यं चियोहरति, सिचति वाचि सत्यं,
मनोन्नति दिशति, पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति, दिक्षु तनोति कोरितम्,
सत्संगतिः कथय कि न करोति पुसाम् ॥

सत्संगति बुद्धि की अड़ता को नष्ट करती है, वाणी में सच
बोलने की प्रवृत्ति उत्पन्न करती है, यश को बढ़ाती है और पाप-
वासना को दूर करती है। सत्संगति मनुष्य को कौन सी अच्छी
वस्तु नहीं देती ?

भवद्गोता में सग को मनुष्य की अच्छी-बुरी प्रवृत्तियों
का चिह्न या सूचक कहा है। १७ वं प्रधाय में जहाँ सत्त्व,
रज और तम के प्रसग में अद्वा की व्याख्या की है, वहाँ
कहा है —

सत्त्वानुरूपा सर्वस्य अद्वा भवति भारत ।

अद्वामयोऽयं पुरुषो यो यच्छ्रद्धः स एव सः ॥

प्रत्येक मनुष्य अपने स्वाभाविक गुण के मनुसार ही द्वारे
व्यक्ति की ओर भुकता है। पुरुष जिस में जैसी अद्वा रखता है,
उसे ऐसा ही मानो ।

यजन्ते सात्त्विका देवात्यक्षरक्षांसि राजसाः ।

प्रेतान्ध्रूतगणां इचान्ये यजन्ते तामसा जनाः ॥

सात्त्विक वृत्ति के लोग शेष लोगों में अकिञ्च रखते हैं,
राजस प्रकृति मनुष्य यज्ञों और राक्षसों को आराध्यदेव मानते
हैं और तमोगुणों लोग भूत-प्रेतों की उपासना करते हैं। यह संग

की महिमा है। मनुष्य अपनी प्रवृत्ति के अनुसार आराध्यदेव चुनता है और उसके सभीप जाता है। जैसे लालाब का पानी चिनारे पर लगे हुए दुश्मों के रंग से रंगा जाता है, उसके सभीप पा कर जैसे मनुष्य भी संगी-साथियों से प्रभावित होता है।

माता-पिता और गुरु का कर्तव्य है कि बच्चों को न केवल सत्संगति के लाभ समझायें, उन्हें यत्नपूर्वक अच्छी संयति में प्रवृत्त करें। वह हीने पर मनुष्य को स्वयं ध्यान रखना चाहिए कि वह कुसगति से बचे। मनुष्य अधिकतर कुटेब संगदीष से ही सीखता है, और वह कुटेब ही उसे दोशों का पाठ पढ़ा कर दुश्मों के गदे में डालने का कारण बनते हैं।

पंचम प्रकरण

स्वाध्याय

मनुष्य को अच्छे सम्मानयुक्त और सुखकारी जीवन की शिक्षा देने वाले साहित्य का प्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है। ऐसा साहित्य सभी देशों और सभी भाषाओं में पाया जाता है। इन के किसी भाग में सम्भव हो तो प्रभात में अवश्वा रथि के समय सोने से पूर्व कुछ समय तक स्वाध्याय करना मनुष्य में अच्छी प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित करता है, निराशा को दूर करता है और उसे जीवन के संशाप में विकास होने के योग्य बनाता है।

स्वाध्याय सत्संग का ही विस्तृत रूप है। जीवित सज्जनों

का हींग सत्संग कहलाता है, और जो सज्जन हम से पूर्व हो गये हैं उन के पान्थों द्वारा उन के सत्संग को स्वाध्याय कहते हैं। प्राचीन लेखकों ने सभी प्रकार के प्रन्थ लिखे हैं। ऐसे भी लिखे हैं, जो मनुष्य को ऊचा उठाने और कर्मण बनाने वाले हों और ऐसे भी लिखे हैं जो उसे विषय-वासना के पर्त में विराने वाले हों। बर्तमान लेखकों के मन्थ तथा लेख भी इन्हीं दो श्रेणियों में बटिं जा सकते हैं। उन में से जो प्रन्थ मनुष्य को अच्छी और हितकर शिक्षा देने वाले हैं उन का प्रध्ययन करने से मनुष्य दोषों से बचता है और सज्जे सुख को प्राप्त करता है।

प्रति दिन थोड़ा बहुत समय स्वाध्याय में लगाने का नियम मनुष्य के लिए अत्यन्त साभदायक है। दिन भर के व्यस्त जीवन में उसके सामने अनेक समस्याएं आती हैं, उन से वह घबरा जाता है। कभी-कभी उसका इतनी गहरी हो जाती है कि उसे चिन्ताओं के भवर में कसा देती है। अच्छे ग्रन्थों के स्वाध्याय से प्राप्त ऐसी उसभने बहुत आसानी से सुलभ जाती है। वेद का एक मन्त्र, गीता का एक इलोक पा रामायण का एक पद्म कभी-कभी उन में ऐसा प्रकाश कर देता है कि चिन्ता का अन्धकार छिन्न-भिन्न हो जाता है।

सत्संग और स्वाध्याय मनुष्य की लम्बी जीवन यात्रा में मार्गदर्शक दीपक का काम देते हैं। दुर्लभ हमी रीतों से बचने के लिए वे अनूक निवारक घोषण सिद्ध होते हैं।

ब्रह्म प्रकरण

शद्गा

आन्ध्र विश्वास और विश्वास में दिन-रात का अन्तर है। किसी वस्तु या अवित्त की परीक्षा बृद्धि से किए जिना ही उसे केवल दूरों के कहे तो विश्वास योग्य मान लेना 'प्राप्तविश्वास' कहलाता है। जिस की विवेक से परीक्षा कर ली है, उस वस्तु या अवित्त में आहता रहना असली 'विश्वास' है। हमारी बृद्धि ने जिसे सत्य और यथार्थ मान लिया है, उस पर विश्वास रख कर जीवन का मार्ग निश्चित करने से सफलता प्राप्त होती है। परन्तु जो मनुष्य कापते हुए दिन और रात्रि दृष्टि हुए पांच से जीवन के कट्टीले मार्ग पर चलने का प्रयत्न करता है, वह सदा दुखी रहता है और निष्फलता का मुँह देखता है।

विश्वास का आधार शद्गा है। जिस में हमारी शद्गा है, उसी में विश्वास भी होता है। शद्गा भी विवेक पूर्वक होनी चाहिये। अन्धी शद्गा को अद्गा नहीं कह सकते, वह तो व्यापोह है, अपने आप से घोक्षा है।

ऋग्वेद के अद्गामूल में कहा है—

अद्गान्देवा यजमानाः वायुगोपा उपासते ।

अद्गा हृदय्याकृत्या अद्ग्या विन्दते वसु ॥

ब्रेष्ठ कर्म करने वाले और ईश्वर से संरक्षण पाने वाले सत्युपय अद्गा की उपासना करते हैं। अद्गा हृदय की भावना से उत्पन्न होती है और सब प्रकार के ऐश्वर्य को देने

बाली है।

अद्वा की विस्तृत अव्यया भगवद्गीता में को गई है। अद्वा तीन प्रकार की होती है —

त्रिविधा भवति अद्वा, देहिना सा स्वभावजा ।
सात्त्विकी राजसी चैव, तामसी चेति तां शृणु ॥

हे धर्म ! मनुष्यों में अपने-अपने स्वभाव के अनुसार तीन प्रकार की अद्वा होती है — सात्त्विक, राजसी, तामसी । उस का विवरण सुन ।

सात्त्विकी अद्वा सत्यासत्य के विवेचन से उत्पन्न होती है। जिसे हम ने विवेक द्वारा सत्य जान लिया, यदि उस में अद्वा की जाती है, वह सात्त्विकी और मच्ची अद्वा है। जो अद्वा स्वार्थ अव्यया आवेग के प्रभाव में आकर की जाती है, वह राजसी अद्वा है, उसे हम अद्वा न कह कर हठवाद कहेंगे ।

तामसी अद्वा वह है जो अलान पूर्वक की जाय । सुनी-मुनी बातों से, मन के बहुम से, अव्यया बहकाने में आकर जो अद्वा की जाती है, उसे भेड़ चाल अव्यया व्यामोह कहना चर्चित है । सच्ची अद्वा वही है, जो विवेक पूर्वक की जाय । किसी मन्त्रव्य में अव्यया व्यनित में अद्वा करने से पूर्व उसे बुद्धि के तंत्रावृ पर रख कर तोलना चाहिये । यदि वह पूरा चतरे तो वह अद्वा का पात्र है अव्यया उसका परित्याप कर देना चर्चित है ।

अद्वा विश्वास का मूल है । जिस में मनुष्य की अद्वा है,

उसी में विश्वास भी होता है। सात्त्विकी अद्वा पर आधित जो विश्वास है, वही मनुष्य को आर्हिक दोषों से बचा कर दुःख से मोक्ष दिलाने वाला है।

व्यवहारिक दृष्टि से विश्वास को इन तीन शीर्षकों में बांटा जा सकता है —

१. ईश्वर में विश्वास — प्राप्तिकर्ता ।
२. सत्य में विश्वास — सर्वनिष्ठा ।
३. अपने ग्राय में विश्वास — प्रात्मविश्वास ।

ईश्वर विश्वास

इन में से पहला ईश्वर विश्वास अन्य सब प्रकार के उचित विश्वासों का मूलाधार है। ईश्वर विश्वास के सम्बन्ध में लोगों में बहुत सी भ्रान्तियाँ फैली हुई हैं। ग्रायः साधारण जन एक विशेष नाम से, विशेष प्रकार के ईश्वर में विश्वास करते हैं। वे समझते हैं कि जिस नाम से जिस ईश्वर को वे समझते हैं, वही सच्चा ईश्वर है, वाकी ईश्वर नाम के दावेदार सब भूठे हैं। ईश्वर विश्वास शब्द का अभिधार्य है—एक ऐसी शक्ति में विश्वास जो मनुष्यों से छंची है, जो इस चराचर जगत् को बनाती और उस का संचालन करती है और जो मनुष्य के भले-बुरे कष्टों को देखती और तदनुसार उसे फल देती है। देश, जाति और भाषा के भेद से मनुष्यों में उस के अनेक नाम प्रचलित हैं और परिमित समझ वाले मनुष्यों ने अपनी-अपनी भावना के अनुसार उस के नाम भी अनेक रूप लिए हैं परन्तु उस की सत्ता को ग्रायः सभी स्वीकार करते हैं।

उस के रूप और नाम अनन्त हैं। मूल रूप में वह एक ही है। अधिक्षित तथा प्रसंस्कारी लोग उस की सत्ता को समझ, जल और बनत्पति में प्रतुभव कर के उस की वही कल्पना कर लेते हैं; उन से कुछ ऊंची कोटि के व्यक्ति किसी पश्च, पक्षी अथवा मनुष्य को ही सब शक्ति सम्पन्न मान कर पूज्यदेव के रूप में स्वीकार कर लेते हैं। उन से अधिक प्रतिभा वाले मनुष्य एक देवाधिदेव की सत्ता को घोकार कर के उसे सब भौतिक वस्तुओं से पृथक् और ऊंची शक्ति मान लेते हैं। वे सब ईश्वर-विद्वास की कोटियाँ हैं। यदि तात्त्विक दृष्टि से देखा जाय तो अपने को धनीश्वरवादी कहने वाले लोग भी उसे बुद्ध, बिन, नेचर, लेनिन आदि मानते और अमानत नामों से याद करते हैं। भेद के बल इन्हाँ हैं कि वे पूर्व-कालीन 'यहोवा', शिव या ऋषिटर के स्थान पर उत्तरकालीन व्यक्तियों के नामों का प्रयोग करते हैं। वस्तुतः वे भी मनुष्य से ऊंची नियामिका शक्ति में विश्वास रखते हैं। 'बुद्ध बरणं गच्छामि' यैसे वाक्यों का और वया अभिप्राय हो सकता है? इस प्रकार हम देखते हैं कि एक मनुष्यानिशायिनी शक्ति में विश्वास सावंतव्यिक है। उसी शक्ति का हम 'ईश्वर' नाम से निर्देश करते हैं। वस्तुतः उस के अनेक शायद अनन्त नाम हैं।

इस शक्ति में विश्वास जहाँ स्वामानिक है वही मनुष्य के जीवन के सिए अनिवार्य भी है। ईश्वर में दृढ़ विश्वास मनुष्य के मन में निर्भयता उत्पन्न करता है। वह अपने को कभी अपेक्षा नहीं समझता है। बड़े से बड़े संकट में भी उसे एक

ऐसा सहारा दिलाई देता है, जिस से बड़ा सहारा नहीं हो सकता। ईश्वर में सच्चा विश्वास मनुष्य को पाप से बचाता है क्यों कि वह सदा एक न्यायाधीश को अपने पास और अपने मन्दर विश्वासान देखता है। विश्वासी पुरुष कभी निराश नहीं होता। वह बड़े से बड़े संकट और बड़ी से बड़ी निर्बलता की दशा में ईश्वर से सहायता मांग कर बल प्राप्त कर सकता है। इस में अणु-भाव भी सन्देह नहीं कि अपनी-अपनी भावना के अनुसार ईश्वर विश्वास मनुष्य का सर्वोत्कृष्ट सहारा है। यजुर्वेद के चालीसवें प्रध्याय में ईश्वर-विश्वासके आधार और परिणाम का बहुत स्पष्टता से बयान किया है—

ईशावास्यमिदं सर्वम्, यत्किञ्च जगत्यां जगत् ।
तेन त्यक्तेन भूञ्जीथाः, मा गृधः कस्य स्वद्भुनम् ॥
कुर्वन्नेवेह कर्मणि, जिजीविषेच्छत्थं समाः ।
एवं त्वयि नान्ययेतोस्ति, न कर्म लिप्यते नरे ॥

व्यापक प्रकृति के गर्भ में विश्वासान इस सारे जगत् के बाहर और मन्दर ईश्वर का निवास है। इस कारण है मनुष्य ! इस जगत् का त्यागपूर्वक भोग कर।

इस संसार में मनुष्य कर्म करते हुए ही सौ साल तक जीने की इच्छा करे। इस ब्रकार उस में कर्म लिप्त न होंगे। इस के प्रतिरिक्ष मन्य कोई मार्ग नहीं है।

विश्वास और अद्वा मनुष्य की सन्तुष्टि और सफलता के मूल आधार हैं। भगवद्गीता में कहा है—

अज्ञानचार्षद्वानश्च, संशयात्मा विनश्यति ।

नायं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः ॥

ज्ञान हीन और अद्वा रहित मनुष्य संशय में पड़कर नष्ट हो जाता है। संशय में पड़े मनुष्य के लिए तो न यह लोक है, न परलोक है और न ही सुख है।

सत्य पर विचार

जिसे हमने विवेक द्वारा सत्य मान लिया उस पर दृढ़ विचार रखना चाहिए। 'संशयात्मा · विनश्यति' यो मनुष्य विचारों में डांबाडोल रहता है, वह नष्ट हो जाता है, यदि वह जीवित भी रहे तो अपनी शक्तियों से पूरा काम नहीं के सकता। हमारे चित्त में असत्य न छुस सके, उस का एक ही उपाय है कि उस में सत्य कूब पैर जमा कर बैठा रहे। सामने स्थान तो किसी न किसी तरह से भरेगा ही, सत्य से न भरेगा तो असत्य से भरेगा। दृढ़ निष्ठय से नहीं भरेगा तो संशय से भरेगा और इस में सन्देह नहीं कि स्थायी संशय या बहुम से बढ़ कर मनुष्य का कोई शक्तु नहीं। वह मनुष्य की शान्ति का नाश कर देता है और उस की कार्य करने की शक्ति के पांच तोड़ देता है। जिसे विचार पूर्वक स्वीकार कर लिया, उस पर पूरी निष्ठा रखने से मनुष्य अपनी जीवन-यात्रा को दृढ़ता से तृप्त कर सकता है। उस के मन में सदा प्रसाद-पूरा सन्तोष-बना रहता है क्योंकि उस के हृदय में कर्तव्य-यातन की अनुभूति बनी रहती है।

आपने शाय पर विश्वास

आत्मविश्वास, ईश्वर-विश्वास और सत्यविश्वास का परिचय है। जिसे ईश्वर की व्याप परायणता पर विश्वास है वह वब तक सत्य मार्ग पर चलता है तब तक वह निभय रहता है, जसे दृढ़ निभय रहता है कि शास्त्र या देव म उसे सफलता आदेष मिलगी। वह निराश नहीं होता और अपनी शक्ति पर भरोसा रखता है यही आत्मविश्वास है।

आत्मविश्वास साधारण सफलता की घण्टितु महता को कुछजो है। आत्मविश्वास से शून्य मनुष्य किसी बड़े काम को उठा नहीं सकता। उठा से तो, उसे पूरा नहीं कर सकता। छोटा सा विष्ण भी उसे पस्त कर देता। सकार में जितने महापुरुष हुए हैं, आत्मविश्वास उन का विश्व गुण रहा है। योगिराज कृष्ण ने अर्जुन से कहा था—

यदा यदा हि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य, तदात्मान सृजाम्यहम् ॥

साधारण बृद्धि से सोचे तो वह वाक्य अर्थवाद प्रतीत होता है, परन्तु यदि इसे पुनर्जन्म पर विश्वास रखने वाले एक परौङ्गादर्शी कर्म-दीनी का वाक्य समझ तो वह आसाधारण आत्मविश्वास की शोत्रिक है। विष्ण-वाचिये ती प्रत्येक मनुष्य के सामने पाती हैं जिस में धार्म-विश्वास का अभाव है वह उन से हरे कर भिड़ान से भागी जाता है परन्तु धार्म-विश्वासी शब्दूप्य पर्वत की मिट्टी को ढेर और समूद्र की नोला समक कर पार कर जाता है। महापुरुषों की आसाधारण 'सकलेतोंभी' का

एहसास धार्म-विश्वास में ही संभिहित है ।

धार्म-विश्वास से कून्द व्यक्ति यदि किसी सावारण रोग में देर तक फसा रहे तो सोचता है कि वह मेरा वह योग अनुष्ठान है । मैं इस में से नहीं विकल सर्कूया और सचमुच कह सका बड़ कर उसे यस लेता है । इस के कियरीत धार्म-विश्वासी बड़े से-बड़े रोग का आक्रमण होने पर भी वह निश्चय रखता है कि वह उस से भी निकल जायगा और निकल जी जाता है । मृत्यु तो एक दिन सभी की आवी है, परन्तु धार्म-विश्वासी मनुष्य उस अनुष्ठान पदाव तक हस्ता-हस्ता चला जाता है और धार्म विश्वास से रहित कायर व्यक्ति सार्य रास्ता चला हुआ गुजारता है । धार्म-विश्वास मनुष्य को बीर बनाता है ।

पछ धध्याय

दोषों का विश्लेषण

प्रथम प्रकारण

सूप-रेसा

ध्यक्त्वार की सुनिश्चा के बिए मनुष्य को तीन भागों में बांटा गया है — १. शरीर, २. मन, ३. आत्मा । सूपे तोर कर तब समझे हैं कि मनुष्य के ऐसे भी तीन प्रकार हैं — १. आर्थिक, २. मानसिक, ३. आध्यात्मिक । उन दोनों की

चिकित्सा के उपाय बताने के लिए शास्त्र भी तीन प्रकार के हैं — १. शारीरिक रोगों के सम्बन्ध में आयुर्वेद, यूनानी होम्योपैथी, ऐलोपैथी आदि विविध प्रथालियों के चिकित्सा-शंख २. आनसिक रोगों के लिए आधुनिक मनोविज्ञान और वस्तु-विज्ञान पर आधित शंख, ३. प्राच्यात्मिक रोगों के लिए घर्म-शास्त्र।

सभी घर्म-शास्त्रों में विविध निषेध द्वारा मनुष्यों को क्षा करना चाहिए और क्षा नहीं करना चाहिए ? इन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दिए गए हैं। जाति, देश और परिस्थितियों के भेद से उन उत्तरों में गोल भेद हो सकते हैं, परन्तु मूलरूप से सभी घर्म-शंखों के कर्तव्य सम्बन्धी उत्तर विलकृत समान नहीं तो समानान्तर अवश्य हैं। हमारे घर्म-शंखों में देवों से लेकर भगवद्गीता तक के यादेशों व उपदेशों की विचारधारा समग्र एक और अभिन्न है। उन का सङ्क्षय एक यही है कि मनुष्य को सब प्रकार के दुःखों से मुक्त होने के साथ सहजाये जायें।

वे सब यादेश और उपदेश शास्त्रों में उसी प्रकार सञ्चिहित हैं जैसे सागर में मोती । उन्हें वही पा सकता है जो समुद्र में योता भारते की कला जानता हो और साहस भी रखता हो । साधारण व्यक्ति के लिए वे तब तक दुलभ हैं जब तक उन्हें समुद्रतल से ला कर शास्त्रों के सामने न चुन दिया जाय । सब चिकित्सा-शंखों का उद्देश्य यही होता है कि वे दुःख के कारण भूत रोगों की निवृति के उपायों को शास्त्रों की गहराई से निकाल कर सुखम और सुखम बना दें । मेरे बत्तेमान प्रबल

का उद्देश्य भी यही है कि विविध शास्त्रों में विलारे हुए उन उपचेष्ट रूपी औषियों को सौंच कर और सरल कम में ला कर जनता के सामने ऐसे ढंग से रखा जाय कि आवश्यकता के समय प्रत्येक व्यक्ति उन से साम्र उठा सके।

आध्यात्मिक रोगों की अेणिया और उन का परस्परान्वय

हम इस से पूर्व बतना आये हैं कि जैसे शारीरिक रोग वात, पित्त और कफ इन तीन शारीरिक दोषों से उत्पन्न हुए समझे जाते हैं, वैसे ही प्राध्यात्मिक रोग काम, क्रोध, लोभ और मोह इन चार दोषों से उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार दोष रूपी कारणों की दृष्टि से प्राध्यात्मिक रोगों को इन चार अेणियों में बांटा जा सकता है—

१. कामजन्य रोग।
२. क्रोधजन्य रोग।
३. लोभजन्य रोग।
४. मोहजन्य रोग।

इस बात को प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि ये चारों अेणियाँ एक दूसरे से बिलकुल असम्बन्धित चार छिप्पों की तरह बन्द नहीं हैं। यह न समझना चाहिए कि कुछ प्राध्यात्मिक रोग केवल काम से और कुछ केवल क्रोध से उत्पन्न होते हैं। शारीरिक दोषों की तरह कामादि दोष भी आयः तिदिवत रूप में काम करते हैं। एक और बात भी ज्ञान में रखनी चाहिए। प्रत्येक दोष का एक निर्दोष रूप भी है, उसे उस का सात्त्विक रूप कहना चाहिए। जैसे काम का

काल्पिक रूप प्रेम है और जोष का सात्त्विक रूप बन्धु है। इन तथ्यों को विस्तृत चर्चा अपने-अपने प्रकरण में की जायगी परन्तु यहां इन का निर्देश करना इस कारण आवश्यक समझा है कि विवारों में किसी प्रकार की उत्सङ्ग उत्पन्न न हो।

ये दोष एक दूसरे से किस प्रकार सम्बद्ध हैं और एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, इस का एक प्रसिद्ध भास्त्रीय दृष्टान्त भगवद्गीता में बहलाया गया है। भगवान् गर्वन को आसक्ति के परिणाम समझते हुए कहते हैं—

ध्यायतो विषयान्पुः, संगस्तेषु पञ्चायते ।

संगात्संजायते कामः, कामात् कोषोऽभिजायते ॥

कोबाद्भवति संमोहः, संमोहात्समृतिविभ्रमः ।

समृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ॥

— २. ६२, ६३ ।

इन्द्रियों के विषयों का ध्यान करने से उन में आसक्ति हो जाती है, आसक्ति से कामवासना और वासना से कोष का जन्म होता है, कोष से संमोह उत्पन्न होता है और संमोह से समृति नष्ट हो जाती है। समृति के नाश से बुद्धि का नाश होका है, और बुद्धि के नाश से मनुष्य का नाश हो जाता है।

एक दृष्टान्त से गीता के इस कथन का आशय समझ में नहा जायगा। 'का' नाम के किसी व्यक्ति का मन अपने फ़ौली की छाली की ओर आकृष्ट हो गया। बढ़ते-बढ़ते वह आसक्ति की सीमा तक पहुँच गया। आसक्ति के बढ़ने पर उसने काम-

वीरिनों का रुप धारण कर लिया। अब 'क्ष' के मन में पहुँची सी के व्रति कोष उत्पन्न होने लगीं क्योंकि वही उसे अपनी बासनों की पूति में बाबक दिखाई देने लगा। कोष के बढ़ने से हृदय पर पर्दी सा छाने लगा, जिसे से आंगे पीछे की सब आंते भूल गईं और 'क्ष' ने अपने पहुँची सी को मार डाला। इस प्रकार दोषों की एक वृद्धिलो बंधे गई शितका अन्तिम परिणाम यह हुआ कि 'क्ष' को फांसी पर लड़ना पड़ा।

वैसे बात, पित और कफ इन तीनों दोषों के भड़क जाने से मनुष्य का रोग असाध्य सा हो जाता है, वैसे ही आध्यात्मिक दोषों का समुच्चय हो जाने पर मनुष्य का आध्यात्मिक रोग भी पराकार्षा तक पहुँच जाता है।

एक दोष दूसरे दोष को कैसे उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वयं देखे दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करता हूँ। हमारे घर में एक नीकर काम करता था। बहुत परिष्वमी और स्वामिभक्त था। द वर्ष तक उस की कोई शिकायत नहीं सुनी गई। एक बार दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में लौच ले गए, अकस्मात् वह २००) जीत गया। राति हाथ में आते ही वह यहाँ से भांग निकला और अपने घर चला गया। वे २००) उस के शत्रु बन गए। जब एक मास पीछे वह नीकरी पर लौट कर आया तो बिलकुल बदला हुआ था। वह जोरी करने लगा, उस की नींवेंत खाराब हो गई, यहाँ तक कि उसे निकाल देना पड़ा। अन्त में वह दूहर में ही एक दूसरी जगह जोरी में पकड़ा गया, और नम्बर १० बालों की गिरनी में आ गया।

यह दृष्टान्त मैंने इस बात को स्पष्ट करने के लिए दिया है कि जैसे शरीर के रोग अकेले नहीं आते, एक दूसरे को निष्पत्ति देते हुए आते हैं, इसी प्रकार आध्यात्मिक रोगों की भी गति है। वे भी एक दूसरे के पौष्टक व प्रेरक होते हैं। यह पहचानना कुशल आध्यात्मिक चिकित्सक का काम है कि किस आध्यात्मिक रोगी में किस दोष की मुख्यता है और उस का प्राध्य सेकर अन्य कोन-कोन से दोष प्रविष्ट हो गए हैं ?

—

द्वितीय प्रकरण

'काम' स्वपी दोष का विवेचन

अब यहाँ से आध्यात्मिक रोगों के कारण भूत चारों दोषों का पृथक्-पृथक् विवेचन प्रारम्भ होता है।

काम

दोषों के प्रकरण में 'काम' का विवेचन करने से पूर्व 'काम' शब्द के द्वन्द्व अर्थों की ओर ध्यान लीचिना आवश्यक है।

'काम' शब्द का मौलिक अर्थ है कामना, अभिलाषा, चाह।

इस मूल अर्थ में 'काम' दोष नहीं है।

मनुष्य के लिए प्राप्त करने योग्य चार पदार्थों में से एक काम भी है। अर्थ, अर्थ, काम और मोक्ष—यह चतुर्वर्ण है।

स्मृति में कहा है—

अकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कहिचित् ।
काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगश्च वैदिकः ॥

सभार में काम रहित किया कोई नहीं दिखाई नहीं देती । वेदों का अध्ययन तथा वेद प्रतिपादित कर्म भी काम (इच्छा) पूर्वक ही किए जाते हैं । इन पर्यों में काम मनुष्य जीवन का अनिवार्य भाग है और उस की सफलता का मुख्य प्रेरक है ।

'काम' शब्द का दूसरा अर्थ है 'पुन्सो विषयवासेनेच्छा' पुरुष की विषय-वासना पुरी करने की इच्छा — यही काम है । जब यही सीमा का अतिकरण कर ले तो रोगों और दुर्लभों का कारण बन जाता है ।

हम पहली बारे हैं कि प्रत्येक दोष का एक पूर्ण रूप है, जिसे हम उस का 'सात्त्विक रूप' कह सकते हैं । उस में वह दोष नहीं होता । काम वासना का सात्त्विक रूप 'प्रेम' है ।

यह सिद्ध करने के लिए कोई युक्ति देने की आवश्यकता नहीं कि पुरुष और स्त्री का परस्पर प्रेम जितना स्वाभाविक है, उतना ही सभार के लिए आवश्यक भी है । स्त्री और पुरुष के परस्पर प्रेम के अतिरिक्त प्रेम के अन्य भी कई रूप हैं । माता-पिता का जो सन्तान के प्रति प्रेम है वह 'वात्सल्य' कहा जाता है । मनुष्य के ईश्वर, गुरु तथा पिता के प्रति प्रेम को भक्ति कहते हैं । किसी मनुष्य को कसा से प्रेम है तो किसी को याचा से । ये सब प्रेम निर्दोष तो हैं ही, ये मात्रा बढ़ जाने पर भी ज्ञातरे की सीमा तक नहीं पहुंचते, परन्तु स्त्री और पुरुष का

परस्पर प्रेम ही एक ऐसा भाव है जो ठोक रास्ते को छोड़ कर पौर सीमा का अतिकरण कर के 'दोष' की कोटि में आ जाता है। उस से भी अधिक भयंकर दोष 'अनैसणिक विषय वासना' सम्बन्धी है जिस के अनेक रूप हैं।

सात्त्विक प्रेम संसार की स्थिति तथा कल्याण के लिए अत्यन्त आवश्यक है। मनुष्य की तो अवित्तगत सुख समृद्धि का वह आधार ही है।

वही प्रेम जब शोचित्य की सीमा को पार कर जाता है तो वह मनुष्य की शान्ति का सब से बड़ा शक्ति समाज की साम्यावस्था का सब से बड़ा विघ्न पौर अनेक प्रपराधों का सब से बड़ा जन्मदाता बन जाता है। वह मार्ग ऋषि राजा और तामस प्रेम ही दोष चतुष्टय का पहला 'दोष' है।

कारण

किसी दोष और उस से उत्पन्न होने वाले रोगों की चिकित्सा करने से पहले यह जानना आवश्यक है कि उस के कारण क्या हैं? जो प्रेम केवल मनुष्य के ही नहीं अपितु प्राणिमात्र के निजी और सामाजिक जीवन का मुख्य आधार है, वह किन कारणों से विकृत होकर 'काम' रूपी दोष बन गया है? इस प्रश्न का उत्तर मिल जाने पर उस का निवारण करना सुनम हो जायगा।

कारणों के प्रकरण में (चतुर्थ प्रध्याय में) हम सामान्य रूप से उन कारणों का निर्देश कर आए हैं जो दोषों को उत्पन्न

और विकसित करने वाले हैं। वे सभी काम वासना को बढ़ाने में सहायक बन जाते हैं। उन में से वासनाओं को भड़काने का विशेष उत्तरदायित्व निम्नलिखित कारणों पर है —

छोटी आयु में बच्चों के कोपल मन पर सब से पहला असर माता-पिता के जीवनों का पड़ता है। वासनाओं के सम्बन्ध में गृहस्थ जीवन का बहुत अधिक महत्व है। असाधारण माता-पिता यह समझ कर कि बच्चे सभी छोटे हैं, उन्हें इन बातों की क्या सचर है, गृहस्थियों के योग्य काम चेष्टाएं उन के सामने करते से संकोच नहीं करते, परिणाम बुरा होता है। वस्तुतः बहुत तो कच्ची आयु है जिस में वह हुए संस्कार जीवन भर नहीं मिटते। बच्चे उस आयु में जो कुचेष्टाएं देखते हैं वे उन के जीवन पर अंकित हो जाती हैं और उन्हें बचपन से ही अनंतर्गिक कामचेष्टाओं में प्रवृत्त कर देती है।

बच्चों पर दूसरे संस्कार संगति के पड़ते हैं। घड़ों-घड़ों के तथा पाठशाला के बिगड़े हुए वहे बच्चे छोटे बच्चों के गुण बन कर उन्हें कुटेव में डाल देते हैं।

छोटी आयु से ही कामवासनाओं की स्वच्छन्द वृद्धि का एक बड़ा कारण यह होता है कि माता-पिता और विद्यक यह आवश्यक नहीं लमझते कि बच्चों को असुख की हानियों से विरक्त कराये। प्रायः ऐसा समझा जाता है कि बच्चों से दुष्य-सन से होने वाली हानियों की चर्चा न केवल आवश्यक है, अग्रदत्तपूर्ण भी है। यह भान्ति है। बच्चों को अच्छे गार्ग पर लाने के लिए अत्यन्त आवश्यक है कि उन्हें बुरे गार्ग

पर जाने के सतरों से परिचित कराया जाय। यह व्यान प्रबल्य रखना चाहिए कि चरित्र सम्बन्धी शिक्षा देते हुए गुरु लोग अपनी भावना को शुद्ध और भाषा को पूरी तरह संयत रख।

काम वासनाओं को उत्तेजित करने के विशेष कारणों में गन्दा साहित्य, तथा घटिया सिनेमा और नाटक हैं। ये बहुतों और नवयुवकों के लिए अत्यन्त हानिकारक हैं। आश्चर्य इस बात पर होता है कि सरकारी संस्कर छोटी-छोटी राजनीतिक धारपत्रियों के कारण मन्दे प्रकाशनों और चलचित्रों पर तो तुरन्त कंची चला देता है परन्तु चरित्र पर असर ढालने वाले देशी तथा विदेशी चित्रों का सुला प्रदर्शन होने देता है।

आहार-विहार से भी कामवासना की वृद्धि में पुष्कल सहायता मिलती है। मादक पदार्थों का प्रयोग रजोगुण और तमोगुण को पुष्टि देकर वासनाओं को बढ़ाने का कारण बन जाता है। ये तथा मन्द्य ऐसे ही कारण हैं जो मनुष्य के प्रेम जैसे परिचर भाव को कल्पित कर देते हैं और मनुष्य जाति के कलेश और पतन का निमित्त बन जाते हैं।

परिणाम

कामवासना की वृद्धि और संबंध रहित प्रयोग से जो हानियां होती हैं वह दो प्रकार की हैं — १. व्यक्तिगत और २. सामाजिक। व्यक्तिगत हानियां भी दो प्रकार की होती हैं — एक ज्ञानीरिक और दूसरी मानसिक। ये हानियां रोगों के रूप में प्रकट होती हैं।

कामवासना मनुष्य को कैसे प्रभावित करती है, इस का

वर्जन भगवद्गीता में बहुत स्पष्टता से किया गया है। वर्जन ने प्रश्न किया है—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं, पापं चरति पूरुषः ।
अनिच्छक्षपि वाणीय, बलादिव नियोजितः ॥

हे वाणीय, यह मनुष्य प्रथमो इच्छा न रहते हुए भी मानो बलात्कार से पापाचरण किस की प्रेरणा से करता है?

भगवान् ने उत्तर दिया है—

काम एष क्रोध एष, रजोगुणसमूद्ध्रवः ।
महाकृत्त्वं महापापमा, विद्ध्येनमिह वैरिणम् ॥

रजोगुण से उत्पन्न होने वाले काम और क्रोध हैं जो सुगमता से तृप्त नहीं होते और पाप में प्रवृत्त करने के महान् कारण हैं, इन्हें मनुष्य के बौरो जानो।

दूषेनावियते वह्नियथादशो मलेन च ।
यथोल्वेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥

जैसे अग्नि घुए से, दंपत मल से और गर्भ जैर से इके रहते हैं, वैसे काम द्वारा ज्ञान ढक आता है।

आवृतं ज्ञानमेतेन, ज्ञानिनो नित्यवैरिणा ।
कामरूपेण कौन्तेय, दुष्युरेणानलेन च ॥

ज्ञान के इस नित्य वेरी और कठिनता से लृप्त होने वाले अभिन के समान सर्वभक्षी काम ने मनुष्य के ज्ञान पर वर्दी ढाल रखा है ।

इन्द्रियाणि मनोबुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते ।
ऐतीविमोहयत्येष, ज्ञानमावृत्य देहिनम् ॥

इन्द्रिये मन और बुद्धि इस के निवास स्थान हैं । इन के द्वारा यह आत्मा को विमोहिन कर लेता है ।

तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ, नियम्य भरतर्षभ ।
पाप्मानं प्रजहि ह्येनं, ज्ञानविज्ञाननाशनम् ॥

इस लिए हे अर्जुन! तुम सब से पहले इन्द्रियों को वश मे कर के ज्ञान और विज्ञान को नष्ट करने वाले इस दुष्ट का सर्वनाश कर दो ।

काम और क्रोध दीनों ही मनुष्य के भयानक शत्रु हैं, परन्तु उन में से काम अधिक भयानक है । क्रोध अपना वार कर के छड़ा पड़ सकता है परन्तु जब कामवासना एक वार भड़क उठे तो वह निरन्तर बढ़नी ही जानी है ।

न जातु कामः कामानामुपभोगन शाम्यति ।
हविषा कृष्णवत्मेव, भूयएवाभिवर्धते ॥

कामवासना कभी उपभोग से शान्त नहीं होती । जैसे घृत

की प्राहृति देने से आग भड़क उठती है, वैसे ही उपभोग से कामचासना में अधिकाधिक बुद्धि होती है।

काम से जोख भी उत्पन्न होता है, मोह भी। देखा जाता है कि व्यक्तिगत हृत्यायों में अधिक सहवा बासनायों की प्रतिस्पर्धा और सूचर्ष के कारण को जाने वाली हृत्यायों की ही है। कामान्ध यह भी नहीं देखता कि वह जिस पर घार कर रहा है वह उस का प्रेमपात्र है या हेतुपात्र। उस में मिश्र और शशु को पहचानने की शक्ति नहीं रहती और स्वयं उपने हिताहित को भी नहीं सौच सकता। कामान्धता इनके आत्महृत्यायों को जन्म देती है। यही व्यामोह है। कामान्ध पुरुष ज्ञान (सांसारिक बुद्धि) और विज्ञान (पारमाधिक बुद्धि) दोनों को खो देता है।

असंयत कामचासना के शारीरिक परिणाम भी बहुत भयंकर हैं। बचपन और उठती आयु में बढ़ा हुआ असरम, हस्त-मंधुनादि दोषों और उन से उत्पन्न होने वाले रोगों का कारण बनता है। यीवन में यदि गृहस्थ इत्री, पुरुषों ने संघर्ष से काम न लिया तो स्वास्थ्य हानि, रोग, निर्बलता, क्षय आदिका शिकार बनता पड़ता है और यदि गृहस्थ की सीमायों से बाहर आकर दुराचार के बाजार में उतर गए तो फिर गिरावट और दुखों की कोई सीमा नहीं। घर का सुख नष्ट हो जाता है, पर में गृ-शू होती है और अन्त में उपदंश आदि भयानक रोगों से आक्रान्त होकर गन्दी नाली के कीड़ों का सा जीवन व्यतीत करना पड़ता है। बासनायों की महामारी शारीरिक महामा-

रियों से अधिक चातक है, विज्ञान और कला में अत्यन्त उन्नत प्रदिव्यम के देश इस चरित्र सम्बन्धी महामारी की चोट से नहीं बच सकते। कारण यह कि आज की वैज्ञानिक उन्नति वासनाओं को सन्तुष्ट करने के साथनों को उत्पन्न करने में लगी हुई है, सर्वम से उस का कोई वास्ता नहीं और यह निष्ठम सर्वसम्मत भीर घटा है कि वासनाएं कभी उपभोग की सामग्री बढ़ने से शान्त नहीं होती, उन को शान्त करने का साधन उन का नाश करना ही है।

—

नृतीय प्रकरण

चिकित्सा

चिकित्सक का पहला काम यह है कि वह रोग का निदान करे। शौषध-प्रयोग से पहले उसे निष्पत्त करना चाहिये कि उसे किस रोग का इलाज करना है? उसे यह भी जान लेना चाहिये कि रोगी मेरोग कहाँ से आया और कैसे बढ़ा? शरीर के वैद्य को जिस सावधानता से चिकित्सा में प्रवृत्त होना चाहिये, आध्यात्मिक चिकित्सक को उस से कुछ अधिक सावधान होने की आवश्यकता है क्योंकि विगड़ा हुआ शरीर किर सुधर सकता है परन्तु बिगड़े हुए आनुरिक स्वास्थ्य का सुधरना कभी-कभी बहुत कठिन हो जाता है।

मान लीजिये, कोई पिता अपने ऐसे नीजबान पुत्र को ले

कर आप के पास आता है, जो दिन रात उदास रहता है, जिस का शरीर निरन्तर सूखता जाता है और जिस के बारे में वैद्यों का यह मत है कि उसे कोई शारीरिक रोग नहीं, पिता आप से निवेदन करता है कि आप उस का इलाज करें।

आप का पहला काम यह होगा कि आप पिता से और उस के लड़के से यह जानने का यत्न करें कि लड़के की गिरती हुई शारीरिक और मानसिक चिकित्सा का कारण इन दो में से क्या है? कोई चिन्ता है या विषयों में भ्रति प्रसन्नित है? यदि चिन्ता है तो रोग मोहजन्य है, और यदि प्रसन्नित है तो रोग कामजन्य है। चरित्र के वैद्य को भी शरीर के वैद्य की भ्रति बहुत सवधानता से रोग को समझ कर उपाय का प्रयोग करना चाहिए। विषरीत प्रयोग से भ्रति विषरीत परिणाम होने की सम्भावना है।

दो अविद्याएँ

कामबासना के रोगी दो प्रकार के होते हैं। एक वे जो अजानी है। वे अपनी मुरव्वस्था को जानते ही नहीं। इन्द्रियों के विषयों के पीछे आँख बन्द कर के आग रहे हैं। सुन्दर रूप और मधुर स्वर तथा सम्मोगेच्छा के वशीभूत हो कर जिधर वृत्तियां खेच कर ले जाती हैं, उधर जैसे जा रहे हैं। वे उन गदों को भी नहीं देखते जो उन के सामने मुह बाये पड़े हैं। उन की आँखें तब सुलती हैं जब वे गड़े में गिर कर हाथ-पांव तोड़ बैठते हैं। तरह-तरह के रोग उन्हें धोर लेते हैं। ऐसे लोगों का प्रान्त प्रायः राज्यकामा या उपदंश जैसे रोगों

से होता है।

दूसरे प्रकार के वे दोगी हैं, जो जानकार हैं। वे भले और बुरे को समझ सकते हैं, परन्तु विषयवासना के प्रावेन के वशी-भूत होकर विवेक को लो देते हैं। 'मुनीमाङ्ग मतिभ्रमः' अर्थात् कभी-कभी मुनि लोगों की बुद्धि भी काम के खोंकों से ढाँचाडोल हो जाती है। विश्वामित्रादि मुनियों के हपोभ्रंश इस तथ्य के उदाहरण हैं। अर्यों य महाकवि लाढ़ वायरन अपने समय का मूर्धन्य कवि माना जाता था। उसकी यह दशा थी कि वह दिन भर संकल्प करता था कि रात को काम-वासना की पूर्ति के लिये नहीं जाऊँगा। अपने नौकर को यादेश भी दे देता था कि रात को मुझे घर से न निकलाने देना, परन्तु जब जाने का समय आता तब संकल्प और नौकर दोनों को रोद कर बाहर निकल जाता था। ऐसे दृष्टान्तों को देख कर अबून का भगवान् से किया हुआ निम्नलिखित प्रश्न सर्वथा स्वाभाविक ही प्रतीत होता है—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं, पापं चरति पूरुषः ।

जानन्नपि कौन्तोऽय, बलादिव नियोजितः ॥

हे कृष्ण ! जानी होता हुमा भी पुरुष किसकी शक्ति से प्रेरित होकर मानो बलात्कार हुआ पाप करने में प्रवृत्त होता है ? वायरन जैसे किसी कवि ने ही अपनी निर्बलताधों को देख के सिर मढ़ते हुए कहा है—

जानामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः,
जानाम्यधर्म न च मे निवृत्तिः ।
केनापि देवेन हृदि स्थितेन,
यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥

मैं धर्म को जानता हूँ परन्तु उस में प्रवृत्त नहीं हो सकता ।
अधर्म को जानता हूँ परन्तु उस से निवृत्त नहीं हो सकता ।
मानों कोई देव मेरे दिल में बैठ कर मुझे अपने इशारे पर नचा
रहा है ।

वे दोनों श्रेणियों के कामरोगी अपने लिये और शर्वों के
लिये भी बहुत हानिकारक हैं, परन्तु उन में से भी दूसरी श्रेणी
के रोगी बहुत भयानक हैं क्योंकि उनका दृष्टान्त साधारण
जनों के जीवनों को ध्रुष्टिकारी से प्रभावित करता है ।

निवृत्ति के उपाय

रोग का निदान हो चुकने पर उसकी निवृत्ति के लिये
उपाय करने का समय आता है, जिसे श्रीब्रह्म प्रयोग कह सकते हैं ।

छोटी आयु में

पहले हम छोटी आयु के बालकों और नववृद्धिकों के सम्बन्ध
में कहेंगे ।

यदि उन के रोग की दशा तीव्र है तो उसका शारस्मिक
उपाय एक दम होना चाहिये । मान लीजिये कि कोई बालक
कुसंगति में पड़कर मर्यादा घर या पढ़ोत्स में पड़े कुसंस्कारों के

कारण हस्त वेष्टनादि दोषों में फँस कर स्वास्थ्य और मानसिक शान्तिको छो रहा है। उसको देखा जोचनीय है तो उसकी रक्षा का पहला उपाय यह होना चाहिये कि कुछ समय के लिये उसके बातावरण को बदल दिया जाय। मिठा या गुरु उसे कुट्टेव की हानियों से अवगत करायें और उसके मेल-मिलाप और यदि आवश्यक हो तो निवास के स्थान में परिवर्तन कर दें। उसे यथा-स्थान प्रवन्नों प्रयोग किसी घोषणा और विश्वास पात्र शिक्षक की दृष्टि के सामने रखें, ताकि रोगी को स्वस्थ बातावरण में रहने का सुभवसुर मिले। उससे एक बड़ा लाभ यह होना कि वह स्वयं समझने लगेगा कि बुरी गादतों से मुक्त हो कर स्वास्थ्य और मानसिक शान्ति दोनों मिल सकते हैं। यह ध्यान रहे कि यदि अत्यन्त आवश्यक न हो तो इस कार्य में शारीरिक दण्ड या अन्य कठोर साधनों का प्रयोग न किया जाय, प्रणितु समझा धुक्काकर प्रेष से ही सब उपाय करने चाहिये क्योंकि वस प्रयोग से कभी-भी उप्र प्रतिक्रिया भी उत्पन्न हो जाती है।

किसी और वौद्धनावस्था में असंबंध को रोकने के लिये शारीरिक व्यायाम भी अत्यन्त उपयोगी होता है। व्यायाम से यका हुआ शारीर विधाम चाहता है जिससे उपयोग की प्रवृत्ति कम हो जाती है। भोजन ऐसा होना चाहिये जो बहुचर्य की रक्षा के लिये उपयुक्त हो। उत्तेजक तथा मादक इव्वों का सेवन सर्वथा बन्द कर देना चाहिये। जल चिकित्सा भी उपयोगी सिद्ध होती है। दिन रात का कार्यक्रम ऐसा बनाना चाहिये कि बालक का मन लगा रहे। निष्पक्ष, व्यायाम, अध्य-

यन और खेल-कूद का समय विभाग बुद्धि पूर्वक बनाना आहिये ताकि कुप्रवृत्तियों के लिये उसे समय ही न मिले ।

चतुर्थ प्रकारण

शुवावस्था में

काम बाहना से उत्पन्न होने वाले रोगों की दृष्टि से वृक्ष-वस्था सब से अधिक भयंकर है । इस अवस्था में शरीर में छांटी-मोटी लोकरों को सहने की शक्ति होती है, योवन की घस्ती प्रसिद्ध ही है और अत्यन्त विषयभोग से होने वाली हानियों का स्वयं अनुभव नहीं होता । मनुष्य इन्द्रियों के पीछे सरपट भाग चला जाता है । जब एक बार जवाही में मनुष्य बायना के पीछे आता तो किर भाग चला जाता है । प्रायः उपदेश और परामर्श उसे रोकने में असमर्थ हो जाते हैं । ऐसे लोग आध्यात्मिक चिकित्सक के पास प्रायः दो दशाओं में जाते हैं — या तो कामसेवा में अन-दीलत लूटा बैठे हों अथवा अति प्रसंग-अनित रोगों ने प्रस लिया हो । निर्धनता, उपदेश और सब रोग — ये योवनवस्था में अत्यन्त असंयम के कल होते हैं ।

वह अवित भाग्यशाली है जो योवन में असंयम के अन्तिम फलों के आगमन से पहले ही बच जाय । ऐसे दृष्टान्तों की कमी नहीं है । एक बड़े घनी व्यक्ति का पुत्र कुसंग के प्रभाव

से कुमार्ग पर पढ़ गया। पिता पुराने दंप के बर्म परायण व्यापारी थे, अत्यन्त सादगी से रहते तथा धार्मिक कार्यों में सहायता दिया करते थे। लड़का फूलों के सेव पर पला था, कुछ पढ़ लिच भी था। वह युवावस्था में पहुँच कर उस लोक पर पढ़ नया जिस के बारे में नीतिकार ने कहा है —

यौवनं धनसम्पत्तिः, प्रभुत्वमविवेकता ।
एकैकमप्यनर्थायि, किमु यत्र चतुष्टयम् ॥

जबानी, धनसम्पत्ति, हृकूमत और नासमझी — इन में से एक-एक भी अनर्थ के लिए काफी है — यदि सब एकत्र हों तो कहना ही क्या है ? तब तो अनर्थों का होर लग जाता है। उस अवस्था में बड़ों का समझाना या परामर्श देना भी बहुत सफल नहीं होता।

उस समय आँखें खोने का कठिन काम दो का है—पल्लो का और मित्र का। काम कठिन है, परन्तु आध्यात्मिक रोगी की परिचर्या का काम यासान हो भी कैसे सकता है। पल्ली और मित्र दोनों प्रेम के प्रतीक हैं वे ही यौवनान्ध व्यक्ति को छोक रास्ते पर ला सकते हैं। मुख्य कार्य ऐसे व्यक्ति की आँखें खोने का हैं। प्रेम के अतिरिक्त कोई शक्ति यौवनान्ध की आँखों नहीं खोल सकती।

पिता की मृत्यु हो जाने पर उस के सामने दो मार्ग खुले थे, या तो विषयों के बीचे भाग कर बरबाद हो जाता या सभल जाता। उस समय उस की शिक्षा और पिता के मित्रों

के सदुपदेश काम आये। वह समल गया। परिणाम यह हुआ कि प्रौढ़ाबहूषा मे वह दिल्ली का भासाशाह बन गया। शायद दिल्ली का कोई भला काम ही जिस मे उसने दान न दिया ही।

प्रश्न हो सकता है कि यदि कोई युवती बासनाओं के घर मे या बाय तो क्या उपाय है? आज-कल के पाइचात्य सम्बन्धता के बहले हुए प्रभाव मे यह समस्या वास्तविक है। इस का उत्तर यह है कि उस का उपाय भी प्रेम ही है। भेद इतना ही है कि यदि स्त्री कुमारी पर जा रही हो तो उसे भी पिता भाई या पति का रुच्चा और विशुद्ध प्रेम ही कुमारी पर जा सकता है।

पत्नी के प्रेम द्वारा पति का और सच्चे मित्र द्वारा मित्र का उद्धार केषत कवियों और उपन्यासकारों की कल्पना का ही विषय नहीं है, उस के अनेक प्रसिद्ध ऐतिहासिक दृष्टान्त विद्यमान हैं परन्तु यह बात स्पष्ट समझ लेनी चाहिये कि पत्नी या मित्र बासनाओं के प्रवाह मे बहते हुए व्यक्ति की ओरें खोल सकते हैं, वे उस मे यह मावना उत्पन्न कर सकते हैं कि जिस मारीं पर मे चल रहा हूं वह ठीक नहीं, नड़े मे से निकलना उस व्यक्ति के अपने यत्न से ही होगा।

बासनाओं का जाल बहुत दृढ़ होता है। एक बार उस मे फँस कर निकलना कठिन हो जाता है। उस समय जाल मे से निकलने की अभिकाषा रखने वाले को क्या उपाय काम मे जाना चाहिए — इस का उपदेश भी अर्जुन के एक प्रश्न के उत्तर मे भगवान् कृष्ण ने भगवद्गीता मे दिया है। अर्जुन ने पूछा है—

चञ्चलं हि मनः कृष्ण, प्रभाशि बलवद्दृढम् ।
तस्याहं निग्रहं मन्ये, वायोरिव सुदुष्करम् ।

हे कृष्ण ! इस मन को जीतना बहुत ही कठिन है । यह बहुत ही दूड़ और बलबान् है । मुझे प्रतीत होता है कि इसको कानू में लाना बायु को बांधने से भी अधिक कठिन है ।

कृष्ण ने उत्तर दिया है —

असंशयं महाबाहो, मनो दुनिग्रहं चलम् ।
अभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्णते ॥

हे भर्जन ! इस मे सन्देह नहीं कि मन बहुत चञ्चल है और उस को बड़ा मे लाना कठिन है, उसे अभ्यास और वैराग्य इन दो साधनों से बड़ा मे लाया जा सकता है ।

वैराग्य शब्द से यहाँ संसार का सर्वथा त्याग अभिप्रेत नहीं है । यहाँ उस का अभिप्राय यह है कि जो विषय उसे अपनी और आकृष्ट कर रहा है, उस की ओर वहि धूषा नहीं तो न्यून से न्यून असूचि उत्पन्न हो जाय उस की अवास्तविकता मन मे समा जाय । मान लीजिए किसी पुरुष को स्त्री का रूप या स्वर आकृष्ट करता है, जिस से बेरित हो कर वह अपनी स्त्री से विमुक्त हो जाता है और पर स्त्री के मोह मे फंस जाता है । उस की पत्नी वहि समझदार है तो वह अपने प्रेम से, समझदारी से और वहि आवश्यकता हो तो योड़े बहुत अनुशासन से उस के मन मे यह भावना उत्पन्न कर सकती है कि अपनी स्त्री

की उपेक्षा और पर स्त्री की संगति बुरी है परन्तु उसका पूरी तरह उद्धार इतने से नहीं हो सकता। उस व्यक्ति को इस विषय पर निरन्तर विचार करना होगा कि पर स्त्री का संग कभी सुखदायी नहीं हो सकता। परिणाम में वह दुःखदायी ही होगा। उसे यहन पूर्वक मन में इस विचार को जमाना होगा कि वह जिस रूप या स्वर के पीछे अपने गृहस्थ सुख का नाश कर रहा है, वह बहुत ही अस्थिर है और छलपूर्ण है। यही वैराग्य है, परन्तु केवल एक ही बार के प्रबल से उसे पूरी सफलता नहीं मिल सकती। माया का जाल एक झटके से नहीं टूटता। उसे कई झटके देने पड़ते हैं, तब उस के बन्धन ढीले होते हैं। वह अभ्यास कहलाता है। यदि मन में बुरे काम को छोड़ने की भूमिलापा उत्पन्न हो गई है तो समझ लो कि भलाई का बीज बोया गया, वह अकुरित होकर लहलहायेगा तो तभी जब उसे वैराग्य और अभ्यास के जल से सीधा जायगा।

अभ्यास और वैराग्य को भाहायता के लिये आवश्यक है कि आहार-विहार और रहन-सहन में परिवर्तन किया जाय। उत्तेजक और मादक द्रव्यों का सेवन सर्वथा त्याग देना चाहिये। बुरे चित्र देखना, गन्दी संगति में जीता और कुपय पर ले जाने वाले मिठ्ठों का परित्याग आवश्यक है। इस प्रकार अन्धकार के बातावरण में जाने के लिए योगा सा अभ्यास आवश्यक है, जिस की पूति के लिये ईश्वरविश्वास परम सहायक होता है।

कामवासना से उत्पन्न होने वाली बुराइयों में पर स्त्री सासगं शित्तना बुरा है, अपनी स्त्री से अतिसंगम भी उस से कम

हानिकारक नहीं। वह भी शरीर और मन की शक्तियों का फ़ोषण कर देता है। उस से पुरुष और स्त्री दोनों को समान रूप से हानि पहुंचती है। उस से बचने के लिए भी विवेक, ध्यान और वैराग्य की ही सहायता लेनी चाहिये।

वृद्धावस्था में

कामवासना प्रीड़ावस्था तक ही शान्त नहीं हो जाती। कुछ लोगों में वह वृद्धावस्था तक पीछा करती है। 'अवानि शिथिलायन्ते, तृष्णोकात्प्रणायते', शरीर रुपों-ज्यों शिथिल होता जाता है, ऐसे लोगों की विषय वासना रुपों-रुपों प्रबल होती जाती है। वृद्धावस्था में बढ़ी हुई वासनाएं मनुष्य के लिए बहुत ही अधिक दुःखदायी होती हैं। अनेक अत्यन्त घातक शारीरिक रोग उसी से उत्पन्न होते हैं। आंखों के विषय में अतिप्रसिद्ध आंखों की ज्वोति को नष्ट कर देती है, जिन्हाँ के रस में लोलुपता से संश्लेषी आदि रोग उत्पन्न हो जाते हैं, अति जागरण से शक्तियों का शीघ्र नाश होने लगता है और विषयवासना उत्पन्न तो होती है परन्तु उस की पूर्ति की शक्ति नहीं रहती, इस कारण मूलेन्द्रिय के अनेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। मादक और उत्तेजक द्रव्यों का सेवन उन रोगों को और अधिक बढ़ा देता है। वृद्धों की ऐसी प्रवृत्तियों को रोकना उनके अपने ही हाथ में है। उपाय वही तीन है — विवेक, वैराग्य और ध्यान।

क्रोध

प्रथम प्रकरण

'क्रोध' का विवेचन

अत्रिय बात को देख सुन या अनुभव करके मनुष्य के मन में जो विक्षोभ उत्पन्न होता है उसे 'क्रोध' कहते हैं।

जैसे कामवासना का सात्त्विक रूप प्रेम है, इसी प्रकार क्रोध का सात्त्विक रूप मन्यु है। किसी बुरी वस्तु को देख, सुन या अनुभव कर के मन में जो प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है, वह मन्यु है। उसे मन्यु तभी कह सकते हैं जब वह संयत हो। संयत का लक्षण यह है कि रक्त में गर्भी उत्पन्न न हो, प्राणों में जाली न शाये, विवेक क्षीण न हो।

संयत मन्यु मनुष्य का एक आवश्यक गुण है। वह चेतनता का प्रयाण है। जिस मनुष्य में बुरी वस्तु के प्रति प्रतिकूल प्रतिक्रिया उत्पन्न नहीं होती, वह वृक्ष वनस्पतियों से भी गधा गुआरा है। वनस्पतियों पर प्रत्येक अनुकूल घटया प्रतिकूल घटना प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है। जिस मनुष्य में वह भी न हो, वह ई-ट-प्ल्यूर के समान होती है। तभी सो परमात्मा से 'मन्युरसि मन्यु मयि देहि' हे परमात्मा आप मन्युस्वरूप हो, मूर्ख मन्यु प्रदान करो— मह प्रार्थना की जाती है।

मन्यु का एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। जब धार्मीकि बुद्ध ने राम की धारा से लक्षण द्वारा वन में सौता को छेला

छोड़ा हुआ देखा और उस का साक्षण सुना तो उन्होंने प्रथम विशेष व्यवस्था करने के लिये जिन भावों को प्रकाशित किया, उन्हें कवि ने निम्न लिखित शब्दों में अभिव्यक्त किया है—

उत्खातलोकशयकष्टकेऽपि,
सत्यप्रतिज्ञेऽप्यविकल्पनेऽपि ।
त्वाम्प्रत्यकास्मात्कलुषप्रवृत्ता-
वस्थेव मन्युर्भरतायजे मे ॥

यद्यपि भरतायज (राम) ने तीनों लोकों के कष्टक (रावण) को उखाड़ दिया है, वह प्रतिज्ञा का सच्चा और विनयशील है, तो भी हेरे साथ उसने जो कठोर व्यवहार किया है, उस के कारण मुझे उस पर 'मन्यु' है । यदि कोई होता तो उसको प्रतिक्रिया जाबद यह होती कि जूरि कमड़लु का जल घंडलि में लेकर दुर्वासा को तरह शाप दे डालते या 'रामायण' के स्थान पर 'रामाधिलेप' नाम का कान्च लिख डालते । परन्तु जूरि का मन्यु किस रूप में प्रकट हुआ ! वे सीता को प्रथम आश्रम में ले गये, पुत्रों को तरह रखा, उसके बच्चों का पालन और विशेष किया और अन्त में रामायण लिख कर रामचरित की प्रज्ञों और दुरी सब घटनाओं को छन्दोबद्ध कर दिया । यह मन्यु का सात्त्विक रूप है । इस रूप में मन्यु मनुष्य का गुण है ।

अब कोई का दृष्टान्त देखिये । एक बार राम देवदूत से

एकाल में बातचीत कर रहे थे। राम की आज्ञा से लक्षण द्वार पर लड़े थे कि कोई अन्दर न जाने पाये। इतने में मुनि दुर्बासा आ पहुँचे। दुर्बासा का कोष प्रसिद्ध था। उन्होंने राम से उत्ताल मिलने का आश्रम किया। भाई के आज्ञाकारी लक्षण ने उन्हें अन्दर जाने से रोका। इस पर कोष में प्राकर दुर्बासा ने कहा —

तच्छृङ्खला कृषिशार्दूलः, कोषेन कलुषीकृतः ।
उवाच लक्षणं वावर्यं, निर्देहन्निव चक्षुषा ॥
शस्मिन्नक्षणे मां सीमित्रे, रामाय प्रतिवेदय ।
अन्यथा त्वां पुर चैव, शपिष्ये राघवं तथा ॥
भरतं चैव सीमित्रे, युग्माकं पा च सन्तति ।
न हि शक्याम्यहं भूयो, मन्यु धारयितु हृदि ॥

यह कोष का वृद्धान्त है। मन्यु और कोष में यही भेद है कि जहाँ किसी प्रतिकूल वस्तु अथवा बात से उत्पन्न होने वाली भावनाये समर्पित रहें, वह मन्यु और जहा वह समर्पित हो जाये, वहा कोष है। —

द्वितीय प्रकरण

निदान

कोष की पहिचान बहुत सरल है। काम, लोभ और मोह चेहरे के पद्म के नीचे छुपाये जा सकते हैं, परन्तु कोष दस पद्मों का फाड़ कर भी प्रकट हो जाता है। कोष में आये हुए मनुष्य

की आँखें लाल हो जाती हैं। दुर्बासा को जब कोष प्राया तब उसकी आँखें जलने लगतीं। आवाज में कर्कशता आ जाती है। उस की ज्ञानेन्द्रियों ठीक काम करना ढोड़ देती है। इचिर की गति तीव्र हो जाती है और हृदय मस्तक पर हावी हो जाता है। वे कोष के प्रत्यक्ष लक्षण हैं।

बहुत गहरा व्यक्तित्व कोष के चिह्नों को कुछ समय तक छुपा सकता है। वह चुप रह कर वाणी की कर्कशता को प्रकट होने से बचा सकता है, हाथ की गति को रोक सकता है, परन्तु आँखें और मस्तिष्क के निकारी को नहीं दबा सकता। प्रायः राजनीतिज्ञ लोग अपने भावों को सूपाने में बहुत चतुर होते हैं, परन्तु चतुर निरीक्षक उन के रङ्ग-डङ्ग और वाक्यों से यह परिणाम निकाल ही लेते हैं कि वे किसी बात से प्रसन्न हैं या कुपित। सामान्य रूप से कोष मस्कारी की दीवार को भी तोड़ देता है और मनुष्य की गतिविधि को बदल देता है। नीतिकार ने कोष के मुह से कहलवाया है —

अन्धीकरोमि भ्रवनं विधिरोकरोमि ।

मैं संसार को प्रन्था और बहरा कर देता हूँ। कोष से विशुद्ध मनुष्य को कोषान्व कहा जाता है। यह न ठीक देखता है, न सुनता है। यब मनुष्य की यह दशा हो तब उसे पूर्ण रूप से कोष का रोगी मानना चाहिये।

परिणाम

जब कोष से मनुष्य के नेत्र और कान ठीक काम करना

झोड़ देते हैं, तब प्रायः उस का विवेक का हार बन्द हो जाता है और बालों का हार खुल जाता है। कोषित मनुष्य बहने लगता है। होश की दशा में जो बात उसके मुह में नहीं आ सकती थी, कोष की दशा में वह धारा बन कर बहने लगती है। जो मनुष्य स्वाभाविक दशा में मिष्टभाषी है, वह कोष के आवेश में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। कोष के आवेश में आकर घमकी और गाली देना तो साधारण बात है।

विवेकशून्य कठोर भाषा के प्रयोग की हानियों को कौन नहीं जानता? एक कवि ने जिहा और दातों के विवाद के रूप में उसका वर्णन किया है—

दन्ता बदन्ति जिह्वे त्वा दशामः कि करिष्यसि ।
एकमेव बचो बच्चिम सर्वे यूयं पतिष्ठय ॥

दात और से कहते हैं कि यदि हम तुम्हें काट लें तो तू क्या करेगी? वह उत्तर देती है कि मैं एक बात ऐसी कहूँ दूँगी कि दूसरा आदमी छण्डा मार कर तुम सब को तोड़ कर रख देगा। यह है कोष से मार्गेभ्रष्ट हुई जिहा की शक्ति। महाभारत से विद्यि होता है कि महाभारत संघाम का सूत्रपात्र दुर्योधन के उस कोष से हुआ जो उस के मन में द्वौषिदी द्वारा इन्द्रप्रस्थ में "अन्ये का बेटा अन्या" ये शब्द कहे जाने से उत्पन्न हुआ था।

कोष यदि भवक उठे तो भगवे और लक्ष्मी के रूप में

परिणत हो जाता है, जिसका परिणाम कभी-कभी दोनों पक्षों का सम्बन्ध लोटा है।

कोष कई रूपों में प्रकट होता है।

यदि वह आणों द्वारा प्रकट हो गया तो घमकी और गाली गलौज का रूप ने लेता है। वही बढ़ते-बढ़ते मारपीट और हत्या के रूप में भी परिणत हो जाता है।

यदि वह किसी कारण से तत्काल न प्रकट तुष्टा तो वह ईर्ष्या और बदले की भावना का अस्थीर रूप घारण कर के और भी अधिक अपश्चुर हो जाता है। ईर्ष्या की आग का अस्तर ईर्ष्या करने वाले पर अधिक होता है और उस के पात्र पर कम। वह आग है जो पहले ही दियासलाई को जला देती है, आगे पहुंचे या न पहुंचे वह सन्दिग्ध है।

बदले की भावना अधिक अपश्चुर है, क्योंकि वह न केवल कोषी और कोषपात्र दोनों को जलाने की शक्ति रखती है, कभी-कभी परिवारों और वंशों में फैल कर व्यापी विनाश का कारण बन जाती है।

ईर्ष्या मनुष्य की निर्बंधता का चिह्न है। ये कठ ने लिखा है —

A man that hath no virtue in himself envies
virtue to others.

जिस मनुष्य में स्वयं गुण नहीं है, वह दूसरे के गुण से ईर्ष्या करता है। कंगाल घनी से, बदनाम वशस्त्री से और मूर्ख विद्वान् से ईर्ष्या करता है। ईर्ष्या की हेतु का इससे अधिक क्षया

प्रमाण हो सकता है कि ईथरलु व्यक्ति दूसरे का तो कुछ विशद् नहीं सकता, अपने आप को ही जलाता है।

बदला दुर्फ़ा बार करता है। जिससे बदला लिया जाय वह तो दुःख पाता ही है बदला लेने वाले के मन को भी शांति नहीं मिलती। पुराणों में बतलाया है कि अपने पिता के अपमान का बदला लेने के लिये परशुराम ने २१ बार पृथ्वीभर के क्षत्रियों का नाश किया, परन्तु परिणाम क्या हुआ? परशुराम स्वयं कभी सन्तुष्ट न रहे। क्षत्रियों का सर्वनाश करने का प्रयत्न २१ बार करने पर भी क्षत्रिय बंश नष्ट न हुआ और अन्त में उन्हें एक क्षत्रिय के सामने सिर झुकाना पड़ा।

बदले के प्रसिद्ध उपन्यास 'कीट और गौणिटकिस्टो' के नायक गौणिटकिस्टो को अपने सब शत्रुओं से भवहृत बदला लेने के पश्चात् स्वीकार करना पड़ा कि प्रपराधी से बदला लेना भगवान् का काम है, मनुष्य का नहीं। बदला लेकर मनुष्य कभी सुखी नहीं हो सकता, क्योंकि बदला लेने में जो घोर कर्म करने पड़ते हैं, वे स्वयं पाप हैं। वे आत्मा को कल्पित और इनानि से भरा हुआ छोड़ देते हैं।

जो मनुष्य बदला लेता है, वह न केवल सचार के न्याय का वापक है, परमात्मा के न्याय में भी वापा डालता है। किसी प्रपराधी को दण्ड देने के लिये कोष में आकर हृषि भी प्रपराध करें तो हृषि स्वयं दण्ड के भागी बन जायेंगे।

कोष के आवेद में चलाई हुई तलबार ठिकाने पर नहीं सगती। कोषाविष्ट माता, पिता या गुरु यदि बच्चे को मारते-

पीटते हैं तो उससे बचने का सुचार नहीं होता, बिगड़ ही होता है। जो मनुष्य गुल्मि में आकर पड़ोसी के पर को आग लगाता है, उसका अपना घर भी नहीं बच सकता। कोष मनुष्य का शरीर में रहने वाला महान् शत्रु है। वह न केवल कोष करने वाले अपकिति की अपनी शक्ति का नाश करता है, कुलों और देशों तक को तबाह कर देता है।

तृतीय प्रकरण

महात्मा बुद्ध का उपदेश

कोष की चिकित्सा के सम्बन्ध में विशेष ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व यह अत्यन्त आवश्यक है कि कोष के स्वरूप तथा परिणामों पर गम्भीर चिन्तन किया जाय क्योंकि कोष से बचने का सर्वप्रथम तरीका यह है कि मनुष्य उसके दोषों को पूरी तरह स्वीकार कर ले। हृदय से मनुभव करने से कि कोष उसका शरीर में बैठा हुआ थान् है। इस प्रयोजन से प्रत्येक मनुष्य के लिये घम्मपद के कोषवर्ग का अनुशीलन बहुत उपयोगी है। हम यहाँ उस के कुछ इलोकों के अनुवाद सहित सरकृत रूपान्तर देते हैं—

कोषं जह्यात्, विप्रजह्यात् मानम्,
संयोजनं सर्वपतिक्रमेत् ।
तं नाम रूपयो रसज्यमानम्,
अर्किचनं नानुपतन्ति तुःखानि ॥

कोष को छोड़े, अभिमान का त्वाग करे, सारे बन्धनों से
पार हो जावे और नाम रूप में यासनित रहित हो कर कर्म
करे, ऐसे अपरिशब्दी मनुष्य को दुःख नहीं लताते ।

यो वै उत्पत्तिं क्रोधं, रथं भान्तमिव धारयेत् ।
तमहं सारथि ब्रवोमि, रथिमयाह इतरो जनः ॥

जो बड़े हुए क्रोध की तरह शाम ले, उसे मैं
सारथि कहता हूं, दूसरे लोग लगाम पकड़ने वाले मात्र हैं ।

अक्रोधेन जयेत्क्रोधम्, असाधुं साधुना जयेत् ।
जयेत् कदर्ग दानेन, सत्येनालीकवादिनम् ॥

अक्रोध से क्रोध को जीते, बुरे को भलाई से जीते, कृपण
को दान से जीते और भूठ लोलने वाले को सत्य से जीते ।

सत्यं वदेत् न कुप्येत्, दद्यादल्पेऽपि याचितः ।
एतेहित्रिभिः स्थाने:, गच्छेद् देवानामनितके ॥

सदा सत्य बोले, कभी क्रोध न करे और योद्धा
भी मारने पर दान देतो वैवतायों की धैर्य में गिना
जाता है ।

कायप्रकोपं रक्षेत्, कायेन संवृतः स्यात् ।
कायदुक्षचरितं हित्वा, कायेन सुचरितं चरेत् ॥

बचः प्रकोपं रक्षेत्, वाचा संवृतः स्यात् ।

बचो दुश्चरितं हित्वा, वाचा सुचरितं चरेत् ॥

मनः प्रकोपं रक्षेद्, मनसा संवृतः स्यात् ।

मनो दुश्चरितं हित्वा, मनसा सुचरितं चरेत् ॥

मनुष्य काम, वाणी और मन को विक्षोभ से बचाये, उन्हें
संयम में रखें, उन से बुरे काम न करे और अच्छे कार्य करे ।

महात्मा बुद्ध के इन उपदेश-वाक्यों का प्रत्येक ऐसे मनुष्य को
चिन्तन और आचरण करना चाहिये जो अच्छा जीवन
व्यतीत करना चाहता है । इन उपदेशों की आधार शिला सत्य
और प्रकोप है ।

प्रहिता को सभी वर्षों में परम धर्म माना गया है । अन्य
आणियों को दुःख देने का नाम हित्या है, उस के विपरीत प्रहिता
कहलाती है । कोई मनुष्य अन्य आणियों को प्राप्तः दो कारणों
से पीड़ा पहुंचाता है — कोष से या लोभ से । संसार भर में
अशान्ति का सामाज्य है । सब देश एक दूसरे के बाजू बने हुए
हैं, संहारक शस्त्रास्त्रों के बोझ के नीचे जनता दबी जा रही
है । इन सब संकटों के दो ही आधार हैं— लोभ और कोष । इन
में से लोभ की अपेक्षा कोष ग्राहिक उप है । इस विषय में भी
धर्मपद में महात्मा बुद्ध के जो उपदेश समृद्धि हैं, वे प्रनुशील-
नीय हैं । कहा है —

प्रकोषीत् मां प्रबधीत् मां, प्रजैषीत् मां प्रहार्षीत् मे ।
ये च तत् उपनाशन्ति, तेषां वैरज्ञ शाम्यति ॥

मुझे गाली दी, मुझे मारा, मुझे हरा दिया, मेरा माल
लूट लिया। इस प्रकार सोच कर जो बैर बांधते हैं, उन का बैर
कभी शान्त नहीं होता।

अकोशीत् मा अबौषीत् मां, अजैषीत् मां अहार्षीत् मे ।
य च तत् नोपनाह्यन्ति, वैरं तेषूपशाम्यति ॥

जो लोग मुझे गाली दी, मुझे मारा, मुझे जीत लिया या
हर लिया — ऐसा चाड नहीं बांधते उन के बैर शान्त हो
जाते हैं।

न हि वैरेण वैराणि, शाम्यन्तीह कदाचन ।
अवैरेण च शाम्यन्ति, एष धर्मः सनातनः ॥

संसार में बैर से बैर कभी शान्त नहीं होते। बैर छोड़ने
से ही बैर शान्त होते हैं — यह सनातन धर्म है।

न तेन आर्यो भवति, येन प्राणानि हिसति ।
अहिसया सर्वप्राणानां, आर्य इति प्रोच्यते ॥

प्राणियों की हिसा करने वाला आर्य नहीं कहलाता। आर्य
वह कहलाता है, जो प्राणियों की हिसा न करे।

‘अहिसा परमो धर्मः’, ‘कोयो हि परमो रिषुः’ इत्यादि
शास्त्र वाक्यों का यही अभिप्राय है।

चतुर्थ प्रकरण

चिकित्सा

१. विवेक— चिकित्सा शास्त्र में कई रोग असाध्य समझे जाते थे परन्तु यह अच्छी बात है कि कोष को कभी असाध्य नहीं माना गया। यह अनुभवसिद्ध सत्य है कि यदि मनुष्य यूक्ता और निरन्तरता से बल करे तो कोष को बश में कर सकता है। बहुत से लोग जो बचपन में अत्यन्त कोषी त्वभाव के प्रतीत होते थे, जबानी में सौम्य और प्रोद्धावस्था में शांति के अवतार बन गये। यदि विवेक से काम लिया जाय तो कोष को रोकना और उत्पन्न होने पर उसे दबा देना कठिन नहीं है।

इसका एक विशेष कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य कोष की बुराइयों को बहुत मुगमता से समझ जाता है। एक छोटे से बच्चे को कोष के आवेश में आकर उसकी माँ बहुत ध्याकी पीट देती है तो बच्चा एक दम समझ लेता है कि कोष बहुत बुरी बला है। माँ-बाप बच्चों को कई बार घमकाते हुये कहते हैं कि 'देख मुझे गुस्सा मत दिला, नहीं तो मार-मार कर चमड़ी उधेड़ दूँगा।' ऐसी घमकियों से बच्चों के हृदय पर यह अच्छित होने में देर नहीं लगती कि गुस्सा बहुत बुरी बस्तु है, जो माँ-बाप को बच्चे को चमड़ी उधेड़ देने तक के लिये ब्रेरित कर सकती है। इसी प्रकार अचिह्नितगत्याव की जपेटिका और मास्टर जी की बेत भी शिष्यों के मन पर कोष की शीघ्रता को आसानी से अच्छित कर देती है। दूसरे कोष को देख कर

प्रत्येक व्यक्ति यह कह रहता है कि कोष मनुष्य को राशस बना देता है।

२. गुरुजनों का अवलोकन— दूसरे के कोष को बुरा मानता हुआ भी मनुष्य स्वयं कोष करता है, इसका कारण यह है कि वह विचार और विवेक से काम नहीं लेता। कोष के बीज प्रायः बचपन में ही बोये जाते हैं। गुरुजनों (माता, पिता और शिष्य-पक्षों) के अवलोकन से असन्तुष्ट हो कर कोष के आवेग में उसे अपशब्दों द्वारा डाँटते हैं, गाली तक दे डालते हैं और मारते-पीटते हैं। कोष के समय दिया दण्ड कभी परिमित नहीं रहता। बच्चों का सबसे बड़ा शिक्षक अनुकरण है। वह कोष करने, गाली देने और मारने-पीटने का पहला पाठ गुरुजनों से सीखता है। इस कारण जो माता-पिता और शिक्षक चाहते हैं कि उन के बच्चे और शिष्य कोष से बचें, वे स्वयं संघर्षी बने। न बच्चों के सामने आयस में कोष का प्रदर्शन करें और न बच्चों को कोष के आवेश में आकर दण्ड दे। दण्ड देना आवश्यक ही हो तो कोष का आवेश उत्तर जाने पर बच्चे का हित सोच कर विवेक पूर्वक यथायोग्य दण्ड दे। जो दण्ड विधिपूर्वक नहीं दिया जाता, वह अपराध को रोकते की जगह उसे बढ़ाने का कारण बन जाता है।

कोष को रोकते के उपायों पर विचार करते हुये पहले पह देखना आवश्यक है कि मनुष्य को किन कारणों से कोष माता है। कोष भड़कने के प्रायः निम्नलिखित कारण होते हैं—

१११ अध्यात्म रोगों की चिकित्सा

क बाणी अथवा शारीरिक आत्मात से पौड़ी — यह कारण प्रायः उन लोगों पर तीक्ष्णता से प्रभाव उत्पन्न करता है। जिनके शरीर या मन निर्बल होते हैं, निर्बल जल्दी कराह उठता है और जल्दी शाप देता है।

ख कोष का दूसरा कारण अपमान या अधिक्षेप का अनुभव है। अपनी बुराई सुन कर मनुष्य तिलमिला उठता है और बदले के लिये बाणी या ह्रास उठा देता है।

इन दोनों प्रकार के कारणों का उपाय नितना कठिन प्रतीत होता है उतना ही सरल है। इनका इलाज है दृढ़ता से, निरन्तरता से, धैर्य और क्षमा का प्रभ्यास। धैर्य से सहने की शक्ति उत्पन्न होती है, जो मनुष्य को बलवान् बना देती है। किसी ने याती दी, हमने धैर्य से सह ली। हमारा बिगड़ा कुछ नहीं, हमने पाया बहुत कुछ। हम मानसिक विक्षोभ से बच गए और याती देने वाले से बहुत ऊने स्तर पर चले गये।

क्षमा एक प्रकार से धैर्य का ही उत्तराखं है। क्षमा के बिना धैर्य संगड़ा रह जाता है। हमने किसी अपमान जनक बात को धैर्य से सह लिया और बात कहने वाले को हृदय से क्षमा कर दिया। हमारे मन का विक्षोभ समाप्त हो गया। परन्तु यदि हमने सहन तो कर लिया, पर क्षमा न किया तो हमारे मन से बदले की जावना बती रहेगी अथवा हम प्रदर्श ही अन्दर घुटने लगेंगे जिसका हमारे मन और शरीर पर बुरा प्रभाव होगा। नीतिकार ने कहा है —

क्षमोऽस्तुङ् : करे यस्य, दुर्जनः कि करिष्यति ।

अतृणे पतितो बन्हिः, स्वयमेव प्रेशाम्यति ॥

जिस के हाथ में क्षमा की तलवार हो, दुर्जन उस का क्षमा विगाड़ सकता है ? जहा तिनका नहीं वहाँ पढ़ी हुई आश की चिन्हारी स्वयं ही बुझ जायगी ।

दीर्घ ऋषि के बार को कुछित कर देता है तो क्षमा उसे सर्वथा तोड़ देती है ।

ऋषि के यावेश में या किसी लोभ से दूसरे को जो पीड़ा दी जाती है, उसे 'हिंसा' कहते हैं । वह महा याप है । उस के विपरीत 'प्रहिंसा' घर्म है । यह सभी घमचिार्य स्वीकार करते हैं कि यदि दूसरे के मुघार के लिए उसे भान्त भाव से कोई दण्ड दिया जाय, अब वह किसी को कष्ट से छुकाने के लिए विकिता रूप में आपरेशन यादि दिया जाय तो वह हिंसा नहीं है । याप और पुण्य का निर्णय यापः किसी कर्म के निमित्त या उहै इष से होता है । संसार में अशान्ति का दौरदीर्घ है । एक जाति दूसरी जाति के प्राणों की प्यासी बनी हुई है । बातावरण में हिंसा का सामाज्य है । इस के मूल कारण यो है । या तो एक दूसरे की शक्ति के अवहरण का लोभ है या किन्हीं पुरानी शाशुताशों के कारण उत्पन्न हुआ ऋषि है, जो बदले की भावना के रूप में परिणत हो गया है । यदि यनुव्यों के हृदय पर यह बात अंकित हो जाय कि संसार में फैसी हुई असुरक्षा और अशान्ति का एक मुख्य कारण ऋषि है तो वह उस से बचने

का साधन करेगा। व्यक्तियों में भाव परिवर्तन के साथ ही जातियों के भावों में भी परिवर्तन आ जायगा, इस में सन्देह नहीं। परस्पर वैमनस्य और उस से क्रोध उत्पन्न होने का एक बड़ा कारण यहम होता है, जो प्राप्ति विचारों की अनुदारता से उत्पन्न होता है। हम यदि स्वयं कुछ भूल जाते हैं तो समझ भेत्रे हैं कि कुछ भूल ही दूरन्तु यदि कोई दूसरा भूल जाता है तो भूल से कोई काम कर बैठता तो हम समझते हैं कि वह कुछ बोलता है और उस ने जो कुछ किया जानवृक्ष कर किया। इसे यहम कहते हैं, जिस के बारे में मशहूर है कि उस रोग की दबा हृकीम लुकमान के पास भी न थो। कोई ऐसा व्यक्ति जिसे हम अपने से छोटा समझते हैं, जब मिला तब नमस्कार या अभिवादन करना भूल गया। यदि हम ने उसे भूल ही समझा तो कोई बात नहीं, परन्तु यदि हम ने उसे जान-बूझ कर किया गया अपमान मान लिया तो वह हमारे जीवन की एक समस्या बन गई। मन में विश्वीम उत्पन्न हो जायगा, दण्ड देने की इच्छा उत्पन्न होगी और सम्भव है चिरकाल के लिए वैमनस्य की बुनियाद पड़ जाय। वहम या अम से कभी-कभी बड़े अनर्थ हो जाते हैं। पर बिगड़ जाते हैं, कुलों में तम्ही शानुताएं उत्पन्न हो जाती हैं और अन्त में दोनों पक्षों का नाश हो जाता है। यह परिस्थिति उत्पन्न न हो, इस का उत्पाद यह है कि अपने हृदय को उदाद बनायो।

भाव रखो —

आत्मवत्सरभूतानि यः पश्यति सः पण्डितः ।

जिसे तुम अपने लिए उचित समझते हो, उसे दूसरे के लिए भी उचित समझो। जो तुम्हारे लिए भूल है, वह दूसरे के लिए भूल ही है। अपने और पराये कार्यों को दो नपैदों से न नापो। अपने कटु वाक्यों को स्पष्टवादिता और दूसरे के कटु वाक्यों को गाली समझोगे तो कभी सुखी न रह पायेगे। जो मनुष्य स्वयं सुखी रहना चाहे और दूसरों को दुःख न देना चाहे, उसे अपना हृदय उदार रखना चाहिये। हृदय की उदारता ऐसी चहान है, जिस पर बाहर से आई हुई बड़ी से बड़ी चिकित्सा की लहरे टकरा कर चूरंचूर हो जाती है।

ये सब कोष को रोकने के उपाय हैं। परन्तु यदि कोष चलना हो जाय तो क्या करना चाहिये? वह भी एक आवश्यक प्रश्न है।

हम ने बतलाया है कि मनुष्य मनुष्य का नैसर्गिक गुण है। उस से योगी और अृचि भी शून्य नहीं होते। किसी दूरी बात से मनुष्य के मन में प्रतिकूलता, असुख या स्लानि उत्पन्न हो, यही तक स्वाभाविक है। उस में अस्वाभाविकता और और अनिष्टता तब या जाती है जब वह प्रतिकूलता उप हो कर कोष का रूप भारण करने लगती है। उस समय मनुष्य को संभलना चाहिए।

हम पहले अध्याय में शरीरी का विवेचन करते हुए उपनिषद् के उद्धरण से बतला था कि यह शरीर रथ के समान है, इस में इन्द्रिय रूपी घोड़े जूते हुए हैं, जिन्हें बुद्धि रूपी कारणी मन की लगाम से काढ़ रखता और चलाता है। रथ

का सत्त्वी भास्त्वा इस संचार रथ का बात्री है। यदि चल का सत्त्विं चतुर और सावधान है तो वह लगाम को दृढ़ता से संभाल कर घोड़ों को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, जिस से दीव की संचार यात्रा सुख पूर्वक चलती रहेगी। परन्तु यदि सारथि सावधान न रहा या अत्यन्त निर्बंत हो गया, रस्तियाँ दीली पड़ गईं या टूट गईं और घोड़े स्वचक्षन द्वारा कर भागने लगे तो इस में संदेह नहीं कि रथ या तो दीवार से जा ठक-काम्हा या गड़े में गिर जायगा, जिस से घोड़े, रथ और रथी सभी चकना-चूर हो जायेंगे। कोष के प्रकरण में यह वृष्टान्त बहुत सुविष्टा से समझ में आ सकता है। कोषाविष्ट अनुध्य का बुद्धि रूपी सारथि बहुत शीघ्र शक्ति हीन हो जाता है। यानी उसे पक्षाधार ही गया होता है। कोष के कारण शरीर के रक्त की गति अत्यन्त सीधे हो जाती है, रक्त का बेग हृदय की ओर हो जाने से अस्तित्व का मरण करना छोड़ देता है, कलतः जात तन्तु निर्बंत और किया तन्तु प्रबल हो जाते हैं। रथ के घोड़े सारथि के हाथ से निकल कर विवर चाहते हैं, चल देते हैं। परिणाम यह होता है कि शरीर रूपी रथ दीवारों को छोड़ता और पेड़ों को उखाड़ता हुआ स्वयं भी धायत हो जाता है और अन्त में ये सब विपत्तियाँ शरीर के स्वामी भास्त्वा को अपेक्षी पड़ती हैं।

मनुष्य को सदा भ्यात उखना चाहिये कि वह प्राप्ते मनुष्य को कोश रूप में परिवर्तित न होने दे। जब वह अनुभव करे कि अब जोष उस पर हुआ होने लगा है, तब विम्ल विचित्र-

उपर्योग से काम लेना चाहिये । ये अनुभव सिद्ध और प्रसिद्ध प्रयोग है —

१. कोष की गर्भी उत्पन्न होने से पूर्व ही जिस कारण से गर्भी उत्पन्न हो रही है, उस से हूर हठ आना चाहिये । मान लीजिये किसी व्यक्ति के कठोर शब्द हृष्टे को वित कर रहे हैं । उस से बात करना छोड़ दो, वहाँ से अलग हो जायेगा या यह कह दो कि इस समय में तुम से बात नहीं करना चाहता । कुछ समय बीच में पढ़ जाने से आप भी कुछ लण्डे पढ़ जाओगे और शायद वह भी संभल जाय । पुरानी लोकोवित प्रसिद्ध है कि जब गुस्सा आने लगे तो पहले एक सौ तक गिनती गिन लो, तब मुँह से बात निकालो । यह बहुत उपयोगी सलाह है । तुर्की-बतुर्की जबाब देने से वा नहसे पर दहूता लगाने की चेष्टा करने से जोशाग्नि बढ़ जाती है, वहाँ तक कि उस में भस्म कर देने तक की शान्ति उत्पन्न हो जाती है । याद रखो कि शब्दों अथवा निन्दनीय कृतियों की लड़ाई में जो व्यक्ति पहले मौन हो जाता है, वही विजयी होता है । उस समय प्रचला लगे या न लगे, पीछे से वह मनुष्य हृदय में सम्मोक का अनुभव करता है जो मूर्खता और बेहूदगी के प्रतिस्पर्धी से पहले अलग हो जाता है । संसार तो इसे समझदार कहता ही है ।

कभी ऐसी परिस्थितियाँ भी हो सकती हैं कि कोष आ जाने पर मौन हो जाना सम्भव न हो, काम जल्दी का हो, आदेश देना आवश्यक हो या चुप हो जाने से भ्रम पैदा हो सके तो दो बाज़ों का आनंद रखना चाहिये । कोष में भी मुँह से

अपशब्द या गाली न निकले और धर्मकियों का प्रयोग न हो। कोष में अपशब्दों का प्रयोग करने से मनुष्य की जिह्वा कभी-कभी बड़े-बड़े अनुर्थ कर डालती है। अच्छे-भले लोग कोषबद्ध और अभ्यासबद्ध अपनी माँ को, फूंकों को, बच्चों को, बैल और जोड़ा आदि पशुओं तक को माँ बहन की गानियाँ दे डालते हैं। कोष में धर्मकियों का प्रयोग भी बहुत खतरनाक है। न केवल मनुष्य स्वयं अनर्गत और असम्भव धर्मकियों दे डालता है, दूसरे में वैसी प्रतिक्रिया भी उत्पन्न करता है। कोष पाने पर अस्त्यन्त सावधान होकर कष्टों का प्रयोग करने से मुह से कोई अनुचित कष्ट भी न निकलेंगे और सम्भवतः कोष भी शान्त हो जायगा।

कोष की दशा में प्रहार तो कभी करना ही न चाहिये। प्रहार के दो उद्देश्य हो सकते हैं। एक दण्ड और दूसरा बदला। दण्ड कभी लकड़ाल आवेश में न देना चाहिये क्यों कि वह कभी सन्तुलित नहीं होता। दण्ड वही चर्चित और सफल होता है जो सोच-विचार कर दिया जाय। रहा बदला, वह तो सर्वथा चर्चित है। बदला लेने की भावना रखने से अधिक दुःख उसी को होता है जो वैसी भावना रखता है।

यह प्रश्न हो सकता है कि जब कोष उत्पन्न हो जाय तो प्रहार के लिये उठते हुए हाथ पांव या शस्त्र को फैसे रोका जाय ? इस का उत्तर गीता में दिया गया है —

अभ्यासेन तु कीन्तेय, वैराग्येण च गृह्णते ।

बेराग्य, जो विवेक से उत्पन्न होता है और निरन्तर प्रस्त्यास—ये दो उपाय हैं, जिन से मनुष्य काम, क्रोध या लोभ के बढ़ते हुए आवेग को रोक सकता है। इस का एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। फांस के शादशाह चौदहवें लुई को अपने देश के एक न्यायाधीश के व्यवहार पर बहुत क्रोध आया। उस समय शादशाह के हाथ में एक छड़ी थी। ज्यों ही लुई ने घनुभव किया कि क्रोध काढ़ से बाहर जा रहा है, उस ने खुनी छिड़की के पास जाकर छड़ी कमरे से बाहर फेंक दी। विवेक और संयम की इस शिवा ने उस के गोरख की रक्षा कर दी और यह घटना इतिहास में लिखने योग्य बन गई। जब देखो कि क्रोध का आवेग बढ़ रहा है, अपनी बिहू और हाथ पांच की संयम की रसियों में जकड़ दो, यही क्रोधजन्य रीतों के दुष्परिणामों से बचने का उपाय है।

क्रोध का एक मुख्य कारण अत्रिय वाणी (कड़वी भाषा) है। कुछ लोग स्पष्टवादिता का अर्थ कटुभाषिता समझते हैं। ऐसे लोगों की यह विशेषता है कि वे दूसरे की अणुमात्र भी कड़वी बात सह नहीं सकते और दूसरों से आका रखते हैं कि वे उन की कड़वी से कड़वी बात को 'साकगोई' मान कर बाला की तरह गले में पहन लेंगे। 'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषान् समाचरेत्' अपनी अन्तरात्मा कर्तव्य कर्म का सब से बड़ा और विश्वासुपात्र लाजी है। ऐसे लोग स्वयं अपने व्यवहार से अपने को दोषी सिद्ध कर देते हैं। इस प्रकार में समृद्धिकार का यह बचन स्मरण रखना चाहिये —

सत्यं ब्रूयात् त्रियं ब्रूयात् ब्रूयात्सत्येऽप्रियम् ।
प्रियं च नानुतो ब्रूयादेव वर्षः सनातनः ॥

सब बोले, परन्तु प्रिय बोले, सत्य को अप्रिय बना कर न बोले और असत्य को प्रिय रूप देकर न बोले—यह सनातन-वर्ष है। भक्त कबीर ने भी कहा है—

भीड़ी बाणी बोलिये, मन का आपा स्त्रोय ।

शौरन को शीतल करे, आप भी शीतल होय ॥

भीड़ी बाणी बोलने के लिए भूठे अभिवान का त्याग कर देना पड़ता है। उस के बिना मनुष्य दूसरों के लिए तो दुःख-दायी हो ही जाता है, परन्तु लिए भी निरन्तर बेचैनी भोज से लेता है।

प्रष्टम प्रध्याय

लोभ

प्रथम प्रकारण

लोभ की व्याख्या

भगवद्गीता में कहा है—

चिदिध्वन रक्षयेद् द्वारचासनमात्मनः ।
कामः कोषस्तथालोभस्तस्मादेतत्त्वं त्वं ज्ञेह् ॥

काम, कोष और लोभ — ये तीन तरक के हार हैं। इन से होकर मनुष्य दुःखमय जीवन में प्रवेश करता है, इस कारण इन तीनों का परित्याग करना चाहिये। काम और कोष का विस्तृत विवेचन कर चुके, अब लोभ का विवेचन किया जाता है।

इच्छा

लोभ का साहित्यिक रूप इच्छा है, जिसे समृद्धि ग्रंथों में 'काम' भ्रष्टवा 'सकामता' शब्द से निर्दिष्ट किया गया है।

मनुसमृद्धि में बहलाया गया है —

अकामस्य क्रिया काच्चिद्, दृश्यते नेह कहिचित् ।
काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगदत्त वैदिकः ॥

सब क्रियाएँ इच्छा पूर्वक होती हैं। मनुष्य की कोई प्रबुद्धि इच्छा के बिना नहीं होती। वेदों का प्रध्यायन तथा वेदोक्त कर्म करना भी इच्छा पूर्वक ही होता है। इच्छा आत्मा का लक्षण है जो उसे जड़ पदार्थों से पृथक् करता है। समृद्धियों में चारों के लिये 'काम,' 'कामता' आदि शब्दों का प्रयोग भी मिलता है।

इच्छा आत्मा का स्वाभाविक घर्म है, जैसे द्रव होना जल का स्वाभाविक घर्म है। जल यदि घन हो जाय तो हिम बन जाता है और यदि अधिक सूखम हो जाय तो वाष्ण का रूप घारन कर लेता है, इसी प्रकार इच्छा रहित मनुष्य भ्रष्टवा प्रबल

इच्छाओं के बच्चीभूत चेतन की भी मनुष्य श्रेणी में गिनती नहीं होती — वह या जीवन्मृत कहलायगा या दानव । चाहना या इच्छा करना मनुष्य का लक्षण है ।

जब तक इच्छा का रूप सामान्य और विशुद्ध रहता है उस का विवेक से (विचार शक्ति से) सम्बन्ध बना रहता है, क्यों कि इच्छा की भाँति जान भी आत्मा का लक्षण है । मनुष्य इच्छापूर्वक काम करता है । यदि विवेक और इच्छा का सम्बन्ध बना दूसा है तो इच्छाये मनुष्य को सन्मार्ग पर ले जायेंगी परन्तु यदि वह सम्बन्ध टूट गया तो वही इच्छाये बेनगाम घोड़ों की तरह मनुष्य को खाई में फेंक देंगी ।

एषणा

इच्छा के सात्त्विक रूप को मिटा कर उसे राजस बनाने वाली एषणा है । एषणाये तीन हैं — विसंषणा, लोकंषणा, पुनैषणा ।

इच्छा और एषणा में क्या भेद है ?

इच्छा वस्तु या किवा की चाहना मात्र है । वह जब एक और केन्द्रित होकर तीव्र हो जाती है, तब एषणा कहलाती है । जब तक इच्छा रहती है, तब तक वह मनुष्य के सारे अस्तित्व पर हावी नहीं होती । परन्तु जब वह एक और को अधिक स्थित जाय तो अन्य सब इच्छाओं और प्रवृत्तियों पर हावी होकर मनुष्य के जीवन का विशेष लक्षण सा बन जाती है । तब उस में अवित्त के सब कार्यों पर व्यापक प्रभाव डालने की क्षमित पैदा हो जाती है ।

पुत्रेषणा

पहले पुत्रेषणा को लीजिये। मनुष्य को, विषेष रूप से स्त्री को, सन्तान की स्वाभाविक अभिलाषा होती है। यह स्वाभाविक अभिलाषा प्राची संसार की निरन्तरता का आवार है। सन्तान हो, इस स्वाभाविक अभिलाषा को सहयोग देने के लिए मनुष्य में सन्तान प्रेम का भाव विवरान है। सन्तान की अभिलाषा और सन्तान से प्रेम — ये दो स्वाभाविक गुण हैं जो प्राणि जगत् का संचालन करते हैं।

यह ध्यान देने वाला बात है कि एषणा में केवल इच्छा की अपेक्षा आवेदन अधिक रहता है, जो उक्ता की सीमा तक पहुँच जाता है। अधिक उत्तर होकर वह मनुष्य को अच्छे बुरे दोनों प्रकार के कामों के लिये प्रेरित कर सकता है। अच्छे की तो सीमा है, बुरे की होई सीमा नहीं। सन्तान की उत्तर एषणा से प्रेरित होकर पुरुष सती साध्वी पत्नियों तक का त्याग कर देते हैं। पुराने राजा, नवाब और रईस लोगों के बहु-विवाह का मूल कारण पुत्रेषणा ही रही हीरी। नैपोलियन ने अपनी स्वयंबृता जौसफीन का परिल्पण केवल इस लिए किया था कि उसे एक पुत्र चाहिये था, और ईरान के शाह मुहम्मद रखा। पहलवी ने पतिपरायणा सुख्या को पुत्र की उत्कट आकृक्षा से ही तलाक दिया है। इसी प्रकार ऐसी हितयां जिन्हें काढ़ाई के अनुसार समूर्यम्पश्या कहा जाता है उत्तर पुत्रेषणा से प्रेरित होकर प्रायः दम्भियों और उणों के हाथ में फैल जाती है और स्वयंनीय मूले कर बैठती है।

सन्तान की इच्छा और सन्तान से प्रीति — दोनों भाव स्वाभाविक हैं और उत्तम हैं, परन्तु जब वे एषणा के रूप में

परिणत होकर उप्र हो जाते हैं, तब उन के कर्म के सीमालेख से निकल कर विकर्म बन जाने की सम्भावना रहती है।

वित्तेषणा

किसी न किसी रूप में धन की अभिलाषा मनुष्य के लिए नैसर्गिक भी है और उपरादेय भी। मनुष्य को अपने जीवन की प्रावश्यकताओं को पूरा करने के लिये आधिक साधनों की ज़रूरत होती है। परिवार के भरण-पोषण के लिये धन का उपायन अनिवार्य है, और मनुष्य समाज की प्रत्येक इकाई को वर्तमान और भविष्य के लिये किसी न किसी रूप में ताप्ति चाहिये। व्यक्ति और समाज की प्रावश्यकताएं पूर्ण करने के लिए अर्थ का उत्पादन, विभाजन और उपभोग बुरा नहीं, प्रपितु एक सीमा तक धर्म है।

इच्छा दोष तब बन जाती है, जब वह सीमा का अतिकरण कर जाय। जब धन की अभिलाषा उप्र हो जाती है, तब वह एषणा का रूप धारण कर लेती है। धन की इच्छा के उपर होने के मुख्य रूप से दो ही कारण होते हैं। एक कारण विलासिता और उपभोग की उल्लेख प्रवृत्ति है और दूसरा कारण धन के लिए धन से प्रेम है। अप्याशी और कंजूसी इन दोनों प्रवृत्तियों के बिगड़े हुए रूप हैं।

बड़ी हुई धन तुष्णा के परिणाम इतने स्पष्ट हैं कि उन को वित्तार से लिङ्गने की प्रावश्यकता नहीं। याज सम्बन्ध संसार में जो भवावनी आधिक प्रतिस्पर्धा चली आ रही है, उस का मूल कारण धन की तुष्णा या वित्तेषणा ही है, और राजनीतिक

प्रतिस्पर्धा का मूल कारण भी मुख्य रूप से वही है। यह बड़ी हुई प्रतिस्पर्धा व्यक्तियों और शब्दों को एक दूसरे का गला काटने के लिए प्रेरित करती है। विजेत्वणा से उत्तम होने वाली धार्षिक प्रतिस्पर्धा के पक्षपाती लोग प्रतिस्पर्धा (Competition) के साथ 'स्वस्थ' (Healthy) शब्द जोड़ कर समझते हैं, कि हम ने तावे को सोना बना दिया परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि दोषयुक्त कार्बं की प्रतिस्पर्धा कभी 'स्वस्थ' या निर्दोष नहीं हो सकती। सीमा से बड़ी हुई अनाभिलाषा कभी निर्दोष नहीं हो सकती। उस के दोनों परिज्ञाम मनुष्य के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य के लिए घातक होते हैं। यदि घन की उत्कट अभिलाषा ने मनुष्य को कंजुस बना दिया तो उस की शारीरिक शक्ति विकास नहीं पा सकती। वह अपने घन को न अपने उपयोग में ला सकता है और न दूसरों के लिए लगा सकता है। उस को जो गति होती है, उसे नीतिकार ने बहुत स्पष्टता से बतलाया है —

दानं नाशो भोगः, तिस्रो गतयो भवन्ति विज्ञस्य ।
यो न ददाति न भुद्भक्ते, तस्य तृतीया गतिर्भवति ॥

घन की तीन गतियाँ हैं — उस का दान कर दो, स्वयं उपयोग में लाओ या वह नष्ट हो जाय। जो मनुष्य न दान करे और न उपयोग करे, उस की तीसरी गति हो जाती है। उस का घन नष्ट हो जाता है। घन नाश के प्रत्येक उपाय हैं— स्वयं व्यापार में घाटा हो जाय, और चोरी कर से जाय या

सन्तान बरबाद कर दें। सूम का घन लुट कर ही रहता है।

बड़ी हुई वित्त लिप्सा का दूसरा परिचाम होता है विषय-भोग, विलासिता और अध्याज्ञा। ये रोग ऐसे हैं कि बड़े से बड़े शक्ति सम्पन्न मनुष्य का सिर नीचा कर देते हैं और अन्त में स्वास्थ्य और यश का दिवाला निकाल देते हैं। बड़ी हुई घन-लिप्सा मनुष्य की शारीरिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक शक्तियों को कुप्रियत कर देती है।

द्वितीय प्रकरण

लोभ के परिचाम

लोभ शब्द सकृत का है। उस का अर्थ है — ‘परद्यप्य भूयतिशयाभिलाष।’। दूसरे के घन की अत्यन्त अभिलाषा। इच्छा का राजस रूप वित्तेष्टा है और वित्तेष्टा का तामस रूप लोभ है। जब वित्तेष्टा इतनी बढ़ जाती है कि बढ़ मनुष्य को दूसरे के घन को नोचने के लिए प्रेरित कर देती पाप का रूप धारण कर लेती है। संसार के अधिकतर आधिक और राजनीतिक रोगों का उत्पत्ति स्थान लोभ है। समृद्धिकार ने कहा है —

लोभः पापस्य कारणम् ।

लोभ मनुष्यों को पाप के लिए प्रेरित करता है। लोभ से जिन बुराइयों की उत्पत्ति होती है, उन में से कुछ निम्न लिखित हैं —

१. चोरी (स्तेप) — दूसरे के माल को गुप्त उपायों से प्राप्त करना चोरी कहलाता है। जेव कतरना, सेष लगाना, ताला तोड़ कर चुपके से माल हर लेना — इन सब का प्रेरक कारण लोभ है। अपनी ईमानदारी और मेहनत से प्राप्ति की हुई रोज़ी से सान्तुष्ट न हो कर दूसरे के माल को प्राप्त करना पाप है। इसी लिए लोभ को पाप का कारण कहा है।

२. घोखाधड़ी या चार सौ बीसी—यह चोरी का रूपान्तर है। इसे छोटी भी कहते हैं। इस का कारण भी लोभ है। ऐसे लोग कभी साथ के भेस में, कभी पिंड के भेस में और कभी व्यापारी के भेस में भोजे लोगों को लगते और अपनी जेव भरने का यत्न करते हैं। आज कल मूठी कम्पनियां बना कर जनता के घन का अपहरण करने वाले पहुँचे लोगों की संख्या बढ़ रही है। वे लोभ के कीड़े चोरी से अधिक भवानक होते हैं।

३. डकेती — कुछ लोग डाकू बन जाते हैं। इस के दो निमित्त होते हैं। एक निमित्त होता है लोभ और दूसरा बदले की भावना। दोनों ही अपराध हैं। कुछ लोग समझते हैं कि जो लोग बदले की भावना से डाकू बन जाते हैं, वे अन्यों से कुछ अच्छे होते हैं। यह भूल है। जो अचार्य बदला लेने के लिए डाकू बन जाते हैं, उन में लोभ की भावा कुछ कम नहीं रहती। वे मारते भी हैं और लूटते भी हैं। साथ ही वे प्राप्ति स्त्री जाति पर विवेष अत्याचार करने लगते हैं। उन में काम, कोष और लोभ तीनों दोषों का समावेश हो जाता है।

वे समाज के घोरतम शत्रु हैं।

इसा की सारी १६ वीं शताब्दी और दोसरी शताब्दी के प्रथम चरण में पश्चिम के देशों की मूल्य राजनीतिक प्रेरणा का कारण था और सम्पत्ति का ही लोभ था। उसे व्यापार और कारीगरी के विकास का काल कहते हैं। दोनों बड़ी हृदृष्टि वित्तव्याकार के प्रतीक हैं। अब वित्तव्याकार सोमा से बढ़ मई तो पश्चिम के देश निवेल देशों पर अधिकार जमाने की धुन में पानाल हो कर एशिया और अफ्रीका पर चढ़ गए। में आगे गूह, इस लंसग से हरेक भागने लगा, जिसका परिषाम निकला और राजनीतिक प्रतिस्पर्धा, युद्ध और विनाश। यद्यपि अब एशिया और अफ्रीका के जाग उठने से पश्चिम की राजनीतिक छक्की बहुत कुछ बद्द ही रही है, फिर भी जितनी राजनीतिक प्रतिस्पर्धा वर्ती हृदृष्टि है, उस का मूल्य कारण लोभ ही है। प्रत्येक बड़ा देश अपने प्रभाव क्षेत्र को बड़ा कर अनिकता की दीड़ में आगे बढ़ना चाहता है। थन बुरा नहीं। वह जीवन के उपायों को प्राप्त करने का साधन होने से अनिवार्य है, परन्तु उसका लोभ पाप है, क्यों कि वह मनुष्य को बड़े से बड़े अधिकतम और सामाजिक पापों में घसीट ले जाता है।

राज्यों में सब से उत्तम राज्य मन्त्रराज्य समझा जाता है। उस का नाश भी यदि होता है तो लोभ से। अधिकतम लोभ से अध्यात्माचार की बृद्धि होती है और अध्यात्माचार नाश का कारण बन जाता है। थन का लोभ राष्ट्र को आकर्षणात्मक युद्ध में घसीट ले जाता है, जिस से अच्छा से अच्छा गणराज्य नष्ट हो

जाता है। महाभारत के ज्ञानिपर्व में युविष्ठिर भीष्मपितामह से पूछते हैं —

गणानां वृत्तिमिच्छापि, श्रोतुं मतिमतां वर ।
यथा गणाः प्रवर्द्धन्ते, नश्यन्त्यस्ते च भारत ॥

उत्तर मिला है —

गणानाऽन्व कुलानाऽन्व, राजां च भरतर्षभ ।
चंरसन्दीपमावेती, लोभामर्दी जनाधिप ॥
लोभमेको हि वृशुते, ततोऽमर्दमनन्तरम् ।
ती क्षयव्ययसयुक्तावन्योन्यजनिताश्रयी ॥

गणराज्यों, अन्य सब प्रकार के राज्यों और राजाओं के नाश के दो कारण होते हैं — लोभ अमर्द और असहिष्णुता। उन में से पहले लोभ आता है, फिर अमर्द आता है। वे दोनों एक दूसरे का सहारा लेकर आगे बढ़ते हैं और अन्त में नाश के कारण हो जाते हैं।

तृतीय प्रकरण

साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद

प्रब यह दात सर्व सम्पत्ति सी मानी जाती है कि सम्पत्ति-वाद और साम्राज्यवाद मनुष्य जाति के घोर कानू हैं। समाज

की अर्थव्यवस्था कुछेक सम्पत्तिधारियों के हाथ में आ जाय और समाज के धन का प्रवाह उन सम्पत्तिधारियों की ओर बहता जाय, वह सम्पत्तिवाद है। उस का परिणाम यह होता है कि धनी लोग निरस्तर धनी होते जाते हैं और सर्वसाधारण की दरिद्रता अधिकाधिक बढ़ती जाती है। सारा समाज अत्यन्त धनी और अत्यन्त निर्भय इन दो अधिकारियों में बट जाता है, जिस का अन्तिम कल यह होता है कि समाज का बड़ा भाग दुर्दशा के चंगुल से निकलने के लिये कान्ति का सहारा लेता है।

साम्नाज्यवाद सम्पत्तिवाद का विशाल रूप है। शक्ति सम्बन्ध राज्य निर्बंल राज्यों और राष्ट्रों को छल या बल द्वारा अपने अधीन कर लेते हैं — उसी का नाम साम्नाज्य हो जाता है। ऐसे सम्पत्तिवाद के दौर दौरे में शक्तिशाली अधिक शक्तिशाली और निर्बंल अधिक निर्बंल होते जाते हैं, उसी प्रकार साम्नाज्यवाद में निर्बंल राज्यों और राष्ट्रों की सत्ता मिटती जाती है और बलशाली राज्य संसार के भाष्यविधाता बन जाते हैं।

दोनों का मूल कारण — लोभ

व्यक्तियों का लोभ सम्पत्तिवाद का और जातियों तथा राज्यों का लोभ साम्नाज्यवाद का मूल कारण है। धन के अभिलाषा धन कमा लेते हैं तो स्वभावतः उनकी धन कमाने की अभिलाषा और धन कमाने की इच्छा दोनों में बृद्धि हो जाती है। उन में यह शक्ति भी आ जाती है कि देश के कानून को सम्पत्ति कमाने का साधन बना लें। इतना ही नहीं, उपरे

में इतनी शक्ति है कि वह विद्वानों के महिलाओं तक को प्रभावित कर देता है। घनिकों की विभूति के असर में आ कर लेखक और विचारक भी ऐसे सिद्धान्तों का प्रोषण करने लगते हैं जिन से समर्पितवाद को पुष्टि मिले। १६ वीं शताब्दी ईस्टी के उत्तरार्द्ध में योरूप में भी ऐसा ही हुआ। उस समय तत्त्वज्ञान में उत्थोनितवाद (Utilitarianism), प्राणिजात्व में योग्यतम की रसा (Survival of the fittest) और आर्थिक क्षम में सुना प्रतिस्पर्धा (Free competition) और व्यापार की स्वत्त्वानता (Freedom of trade) ऐसे सिद्धान्तों का जन्म हुआ जिन को पुष्टि में परिचय के बड़े-बड़े दिमाग लग गये। लगभग ५० वर्षों तक इन्हें एक समर्पित परिचय पर छाए रहे। परिणाम यह हुआ कि समर्पितवाद अपनी पराकार्ष्णा पर पहुच गया। जमीन आगीरदारों और जमीदारों के हाथ में जाती रही और व्यापार के साथनों पर घनिकों का प्रभुत्व बढ़ता गया। हुआ यह तब कुछ रेतुवाद (Rationalism), विकासवाद (Evolution) और उन्नति (Progress) के नाम पर, पहले उनका मूल कारण घनिक व्यक्तियों और घनाभिनापी व्यक्तियों के भिन्न-भिन्न मञ्जूरियों का अर्थसाम ही था।

सामाजिकवाद

सामाजिकवाद के उन उन्नीसवीं शताब्दी के अर्थप्रयत्न सिद्धान्तों और प्रवृत्तियों का हो परिणाम नहीं था और उन से बहुत पुराना था तो भी इस में सन्देह नहीं कि उन का मूल

कारण लोभ या और उन्नीसवीं पाताल्दी की विचारणाराघों से उसे पुष्टि मिली। संसार में साम्राज्यों का उद्भव अनेक कारणों से होता रहा है। प्राचीन काल में शक्ति का उन्माद और यथा की अभिलाषा जैसे मानसिक कारणों की प्रधानता रहती थी। इस समय भी बन के लोभ का सर्वथा प्रभाव नहीं था, परन्तु वह गौण था। उन्नीसवीं सदी की विचारणारा में आधिक पहलू को प्रधानता मिली। अमरीका और भारत की पादचार्यों द्वारा सौज का मूल्य प्रेरक कारण बन की इच्छा थी। योरूप के देशों की एशिया और अफ्रीका पर व्रभुत्ता जगाने की इच्छा प्रारम्भ में उतनी राजनीतिक न थी, जितनी शायिक। यहाँ में उस ने जिन करणों से राजनीतिक रूप यहूण किया, उन में अन्यतम यह भी था कि बड़े हुए व्यापार की रक्षा की जाय। इस प्रकार अर्थोभ ही उन्नीसवीं सदी के साम्राज्यों की स्थापना का मूल्य कारण बना। बन और राज्य की शक्ति का ऐसा मादक प्रभाव होता है कि योरूप के फिलासफरों और लेखकों ने साम्राज्यवाद को मनुष्य जाति के लिये न केवल उपयोगी, अपितु अनिवार्य सिद्ध करने में देर न लगाई और गोरों के प्रभुत्व का होंग कुछ वर्षों के लिए सम्भ कहलाने वाले संसार का सर्वतन्त्र स्वतन्त्र सा बन गया।

दुष्परिणाम

सम्पत्तिवाद और साम्राज्यवाद के तथा उन की प्राधार मूल कल्पनाओं के दुष्परिणाम अब स्पष्ट हो चुके हैं। उन में से कुछेक निम्नलिखित हैं —

१. उच्च सम्पत्तिवाद का परिणाम यह होता है कि अमीर लोग निरन्तर अमीर होते जाते हैं और गरीबों की गरीबी और साचारी बढ़ती जाती है।

२. निंगे साम्राज्यवाद का परिणाम ब्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हो रहा है। इसा की उभीसबी सदी के मन्त्र और बीसबी सदी के भारतमें यह स्थिति थी कि सपार का नम्बे फी सदी भाग एक फी सदी का गुलाम बन गया था। ऐसा प्रतीत होता था कि गोरे दुनिया का शासन करने और पीले और काले मनुष्य गुलामी करने को उत्तम हुए हैं।

३. सम्पत्तिवाद के अभियाप की प्रतिक्रिया पहले समाजवाद और कम्युनिजम के रूप में प्रकट हुई। कम्युनिजम कैपिटलिजम का एसा ही जवाब है जैसा छर्ट का जवाब गोली है। दोनों ही बुरे हैं, मनुष्य जाति की स्वाभाविक उत्पत्ति को रोकने वाले हैं, परन्तु किया प्रतिक्रिया के अटल सिद्धान्त के अनुसार अनिवार्य से हो गए हैं।

४. साम्राज्यवाद की प्रतिक्रिया है — राज्य-जाति। यह ५० वर्षों में भूमण्डल के बड़े भाग में जो राज्य-जातियां हुई हैं और यदि भी हो रही हैं, वे मनुष्य जाति के साम्राज्यवाद के चंगुल से बचने के प्रयत्नों के विविध रूप हैं।

सम्पत्तिवाद और साम्राज्यवाद का मूल कारण लोभ है। जब तक मनुष्यों के हृदय लोभ से मुक्त नहीं होते, तब तक ये विष किसी न किसी रूप में मनुष्य जाति में विद्यमान रहेंगे।

चतुर्थ प्रकरण

चिकित्सा

१. शिक्षा — हमने तृतीय प्रकरण में बतलाया है कि सामाजिकवाद और सम्पत्तिवाद वहे हुए राजनीतिक तथा आर्थिक लोभ के परिणाम हैं और जब वह सौमा से आगे चले जाते हैं, तब उन में से उत्पन्न होने वाली विरोधी शक्तियाँ ही उन के नाश का कारण हो जाती हैं। शास्त्रकार ने कहा है —

अथमैण्डैष्टो तावत्ततो भद्राणि पश्यति ।

ताः सपत्नान् जयति, समूलस्तु विनश्यति ॥

वासनाओं से भरा हुआ शक्तिशाली मनुष्य पहले अधर्म के सहारे बढ़ता है, फिर सांसारिक सुखों का मनुभव करता है और शाश्वतों पर विजय प्राप्त कर लेता है और अन्त में समूल नष्ट हो जाता है।

इतिहास का लम्बा चित्रपट अत्याचारियों के पतन, विजेताओं के सर्वनाश और दाकुओं की कांसियों के दृश्यों से भरा पड़ा है। यह सत्य मनुष्य के हृदय पर अकिञ्च हो जाय तो उस की प्रवृत्तियों लोभ से बिमुख हो जायेगी। बनपन से ही जो शिक्षा दी जाय उस में लोभजन्य बुराइयों के बुरे परिणामों को बचाऊं को भली प्रकार समझा देना आवश्यक है।

ऐसी शिक्षा देते हुए एक बात का ध्यान रखना चाहिए। अतिशय दोनों ओर बुरा है। मनुष्य को लोभ से बचाना चाहिए, इस का अभिप्राय यह नहीं कि सबसे सब त्याग कर

कक्षीर बन जाना चाहिए। परमात्मा ने सप्तार में सुखप्रद वस्तुएँ इस लिए उत्पत्ति की हैं कि उन से सुख प्राप्त किया जाय और मनुष्य को बुद्धि इम लिए दी है कि उन वस्तुओं का ठाक मात्रा में और उचित विधि से उपभोग किया जाय। न सोना नितान्त संवार त्वाग ही उचित है और न उस का अत्यन्त लोभ। यजुर्वेद में कहा है —

मा गृथः कस्य स्वद्भनम् ।

किसी अत्य के बन की अविनाशा मत रखो। इस आदेश का स्पष्ट अर्थ है कि अपने परिश्रम से उपलब्ध घन की इच्छा तो रखो परन्तु पराये घन की आकांक्षा कभी मत करो। चोरी, डकैती, चार सौ बीसी और साञ्चाज्यवाद पराये घन की लातसा अर्थात् लोभ के परिणाम हैं — यह सचाई बचपन से ही मनुष्य को हृदयंगत कर लेनी चाहिये।

२. आवश्यकताओं को बढ़ाना हानिकारक है — मनुष्य को बुद्धि मिली है, अच्छे और बुरे में तथा प्रत्य और असत्य में विवेक करने के लिए। परन्तु कभी-कभी वह उस का उपयोग करता है बुरे को अच्छा और असत्य को सत्य सिद्ध करने में। जिस बुराई में मनुष्य फसा होता है, अथवा कुसरे से फस जाता है, उस का समर्थन करने के लिये सुनने में अच्छी युक्तिया तत्त्वाश कर के वह आत्मा को सन्तुष्ट करने का यत्न करता है। लोभ का एक मुख्य कारण विलासिता की प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति के समर्थन में एक यह युक्ति भी तत्त्वाश की गई है कि आवश्यक-

ताथों की बृद्धि सम्यता की उल्लंघन का मूल है। यह हेत्याभास इतना बड़ा कि एक समय परिवर्तन के सहजान का एक आधार भूत सिद्धान्त भाना जाने लगा था। वस्तुतः यह मन्त्रब्य न केवल सिद्धान्त रूप में असुद्ध है, व्यवहार में भी हानिकारक है। पहले आवश्यकताथों का बड़ाना, फिर उन को पूरा करने के लिये भले बुरे यत्न करना — इस चक्र का कही अन्त नहीं बधों कि यदि बड़ाने लगे तो कोई सीमा नहीं। जितना उन्हें पूरा करो, वे उतना ही बढ़ सकती हैं, यदि स्वयं उन पर कोई प्रतिबन्ध न लगाया जाय। मनुष्य की व्यनितगत, परिवारिक और सामाजिक आवश्यकताथों को पूरा करना न केवल उचित है, कर्तव्य भी है, परन्तु उन्हें यत्न-पूर्वक बड़ाना और उन्हें पूरा करने के पदचार फिर बड़ाना न केवल परने दर्जे की मुख्यता है, सुसार की घशान्ति का मुख्य कारण भी है। नैसर्गिक आवश्यकताएँ सान्त हैं और कुछिम प्रावश्यकताथों का कोई अन्त नहीं। उन के पीछे भावना मृगमरीचिका के पीछे भागने से अधिक समझदारी का काम नहीं।

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शास्ति ।
हविषा कुण्ठवत्सेव, भूय एवाभिवर्धते ॥

कामनाथों का कही अन्त नहीं। उन्हें पूरा कर के शान्ति चाहो तो नहीं मिल सकती, इस कारण कामनाथों को सीमा से अधिक बड़ाना व्यक्ति और समाज दोनों के लिए कष्ट-प्रद है।

३. सन्तोष — यदि शावश्यकताओं को बहाना दोष और तद् द्वारा विनाश का कारण है तो किर वया उपाय है ? क्या मनुष्य को सर्वत्थाग कर देना चाहिये ? क्या उसे निरीह होकर काष्ठकुण्डवत् जड़ बन जाना चाहिये ? उत्तर है कि नहीं, उसे सन्तोषी होना चाहिये ।

इस उत्तर को समझने के लिये पहले यह जानना शावश्यक है कि 'सन्तोष' का क्या अभिप्राय है ? क्या किसी इच्छा का न रहना सन्तोष है ? यह असम्भव है । इच्छा करना मनुष्य का स्वाभाविक धर्म है, उस से शरीरी की अवस्था में वह छूट नहीं सकता । तब क्या इच्छाओं को मार कर ग्राकर्मण्य होकर पहुँच रहना सन्तोष है ? यह पाप है । मनुष्य को इच्छा की भाँति ही सोचने और प्रयत्न करने की भी शक्ति मिली है । उन शक्तियों का उपयोग न करना आत्महत्या के समान है । यदि ज्ञान और प्रयत्न को सर्वथा निकाल दे तो मनुष्य और डैंट में कोई भेद नहीं रहता । जो मनुष्य की निर्दोष स्वाभाविक इच्छाएँ हैं, उन्हें पूरा करने के लिए विचारपूर्वक उद्घोग करना मनुष्य का कर्तव्य है । तब सन्तोष क्या है ? निर्दोष व स्वाभाविक इच्छाओं को पूरा करने के लिये सचाई और परिश्रम द्वारा प्रयत्न करने से जो कल प्राप्त हो, उसे प्रसन्नता पूर्वक प्रहृण करे । यदि उसे पर्याप्त न समझे तो और अधिक प्रयत्न करे, परन्तु सदा यथनी दशा पर रोता-भीकता न रहे या दूसरों की उन्नति देख कर डाह की प्राप्ति में न बलता रहे । यह सन्तोष है । भगवद्गीता में कहा है —

यदृच्छालाभसन्तुष्टौ, दृढ़ातीतो विमत्सरः ।

समः सिद्धावासिद्धौ च, कुल्यापि न निबध्यते ॥

जो मनुष्य इच्छा-मूर्ति के लिये किए गए प्रयत्न द्वारा प्राप्त हुए लाभ से सन्तुष्ट रहे, सुख-दुःख के चक्षकर में न पड़े, दूसरों से ईर्ष्या न करे, और सिद्धि और असिद्धि दोनों बशाओं में समान रूप से स्थिर रहे, वह कर्म करता हुआ भी बन्धन में नहीं पड़ता । इसे सन्तोष कहते हैं । योगदर्शन में कहा है —

सन्तोषादनुत्तम सुखलाभः ।

सन्तोष से प्रसाधारण मुख की प्राप्ति होती है, जो मन्त्रा सन्तोषी है, उसे लोभ नहीं घर सकता, परन्तु जो अपनी दशा से उदास सन्तुष्ट रहता है, उस की दृष्टि दूसरों के सुख और भाल पर रहती है । वह या तो पराये माल को बेत केन प्रकार-ऐश चुरा कर या लूट कर स्वयं खानी बनने का यत्न करता है, अथवा अन्दर ही अन्दर घुल कर मर जाता है । दोनों संकटों से बचने का एक यही उपाय है कि मनुष्य सच्चा सन्तोषी बने, इमानदारी और मेहनत से जो प्राप्ति हो, उस का न्यायपूर्वक उपयोग कर के प्रसन्न रहे । जो बन भर जूम कर्म करना न छोड़ और शुभ कर्मों से जो कल प्राप्त हो, उस से सन्तुष्ट रहने की वृत्ति उत्पन्न करे । ऐसा करने से वह लोभजनित पापों और दुःखों से बचा रहेगा ।

४. बान की प्रवृत्ति — लोभ की एक बहुत बड़ी काट

दान की प्रवृत्ति है। दान देने से कई लाभ हैं। दाता में उदारता और त्याग की प्रवृत्ति उत्पन्न होती है, जिसे दान दिया जाता है, उस का उपकार होता है और उन का सदृश्य होता है। दान वस्तुतः लोभ की महोषध है।

दान कई निमित्त से किये जाते हैं, सात्त्विक दान वह है जो निस्त्वार्थ भाव से दूसरे को सहायता के लिए दिया जाता है। भगवद्गीता में कहा है —

दातव्यमिति यदानं, दीयते ऽनुपकारिणे ।
देशे काले च पात्रे च, तदानं सात्त्विकं समृतम् ॥

जो दान उस व्यक्ति को दिया जाय, जिस से हमें किसी विशेष लाभ की आशा नहीं और जो देश, काल और पात्र को देख कर दिया जाय वह सात्त्विक दान है।

यतु प्रत्युपकारार्थं, फलमूद्दिष्य वा पुनः ।
दीयते च परिक्लिष्टं, तदानं राजसं समृतम् ॥

जो दान इस भाव से दिया जाय कि उस के बदले में मेरा कोई उपकार होगा, या किसी कल विशेष की प्राप्ति होगी, प्रथमा जो दान मन में क्लेश मान कर किसी दबाव से किया जाय, वह राजस दान कहलाता है।

अदेशकाले यदानमपात्रे यच्च दीयते ।
भस्तक्तमवज्ञातं, तत्तामसमुदाहृतम् ॥

कभी-कभी मनुष्य देश, काल और पात्र को देखे बिना ठग, डोगी, थोर भूठे कफीर साथ सादि अपाव लोगों को दान दे देता है, या 'ओ, आ दक्ष हो' आदि अपमानसूचक शब्दों के साथ दान फेंक देता है वह तामस दान है।

इन में से सात्त्विक दान उत्तम, राजस दान मध्यम और तामस दान निकृष्ट है। जैसा भी हो—दान लोभ का प्रतिविचान अवश्य है, क्योंकि घन की एषणा के बदले त्याग की भावना को जागृत करता है। उनमें से मन को शुद्ध करने वाला दान तो सात्त्विक दान है। जो मनुष्य सात्त्विक दान की प्रवृत्ति को परिपक्व कर लेता है, वह लोभ के कंगूल से निकल जाता है।

पंचम प्रकरण

लोकैषणा

लोकैषणा का सात्त्विक रूप यह है कि मनुष्य ऐसे कर्म करे, जिस से उस का नाम हो। यदि विद्वान् हो तो ऐसा कि संसार उस की विद्वत्ता की वाक माने, यदि योद्धा हो तो संख्य सुमझा जाय, यदि व्यवसायी हो तो उस की जितनी हयाति घन के कारण हो चहती ही बदारता और सम्यता के कारण भी हो। यदि अमज्जीवी हो तो प्रमादरहित, विद्वासपात्र और समरपालक अमज्जीवी समझा जाय जिस की ओर ढंगली

उठा कर लोग कहें कि 'यदि अमजीबी हो तो ऐसा हो ।' मनुष्य ऐसा नाम पाने की इच्छा से प्रेरित रहे—यह न केवल स्वाभाविक है, जीवन की सफलता के लिये अनिवार्य भी है ।

इस साहित्यक यज्ञ की प्रभिलादा का परिणाम यह होता है कि मनुष्य यच्छा बनने का यत्न करता है । यच्छा बनना और अच्छे काम करना उस का लक्ष्य हो जाता है ।

यहाँ एक बात समझ लेनी चाहिये । जिसे हमने साहित्यक यज्ञ की प्रभिलादा कहा है इसे आदर्श न समझना चाहिये । आदर्श तो निष्काम कर्म ही है । यच्छा कर्म इसलिये किया जाय कि वह यच्छा है और कर्त्तव्य है इसलिये न किया जाय कि उस से यज्ञ, धन या आश्चित्य मिलेगा, यह निष्काम कर्म कहलाता है । भगवद्गीता में निष्काम कर्म को विशद व्याख्या की गई है । कहा है—

अनाश्रितः कर्मफलं, कार्यं कर्मं करोति यः ।

संन्यासी च योगी च, न निरग्निनं चाक्रियः ॥

जो मनुष्य अपने कर्मफल की प्रभिलापा छोड़ कर केवल कर्त्तव्यदुद्धि से सत्कर्म करता है, वह संन्यासी और योगी कहलाता है, संन्यासी या योगी उसे नहीं कहते जो यज्ञ या अन्य सहित्याग्रों को छोड़कर बैठ जाय ।

परन्तु सब लोग सन्यासी या योगी नहीं हो सकते । उनमें किसी न किसी प्रकार की महत्वाकांक्षा या मुख्याकांक्षा रहती है । वह महत्वाकांक्षा यदि निर्दोष हो, यदि वह दूसरों का

दलन कर के पुरी न की जाय, तो वह मनुष्य को अच्छा बनाने का कारण बन जाती है, उसे हम सांत्वक महत्वाकांक्षा कह सकते हैं।

वह लोकेषणा या महत्वाकांक्षा राजस हो जाती है, जब मनुष्य में अच्छेपन में बढ़ाई प्राप्त करने की इच्छा के साथ प्रक्रितशाली बनने की इच्छा भी सम्मिलित हो जाती है। वह केवल इन्हाँ ही नहीं सोचता कि मैं सांसार में अच्छा समझा जाऊँ, यह भी चाहता है कि लोग मुझे बड़ा समझें। जहाँ बड़ा समझा जाने की उत्कट अभिलाषा उत्पन्न हुई कि मनुष्य में स्वभावतः अनेक दोष आ जाते हैं। मैं बड़ा समझा जाऊँ, इस के साथ वह भाव मिला हुआ है कि प्रन्य मुझसे छोटे समझे जायें। यस यही विष का बीज है। महान् होना बुरी बात नहीं, परन्तु संसार में महान् कहनाने को इच्छा से कर्म करना बुरी बात है। उस से ढाह, हूँव, अभिमान और संघर्ष जैसे दोष उत्पन्न हो जाते हैं।

जिन बीरों के साथ लोगों ने महान् शब्द लगाया है, उन के जीवनों पर दृष्टिपात करें तो उन में प्रन्यों के दलन और हृत्या की घटनाओं की मुख्यता दिखाई देती है। रावण को विडव विजय करने की हृदय स्थी, सिकन्दर पूर्व और पदिचम का स्वामी बनना चाहता था, सीज़र रोम के साम्राज्य को स्वैच्छाचारी बना कर उस का अधिवर्ति बनना चाहता था और नैपोलियन उस सब का विजेता कहनाने वालों की कीर्ति को भी मात देना चाहता था। उन के जीवनों को पढ़ें तो उन में

मादि से अन्त तक महकार, अत्याचार और हविर की बारा बहुती दिलाई देती है। वे मध्य परिणाम राजसी और तामसी लोकेषणा के थे।

लोकेषणा तामस क्षेत्र में प्रवेश करती है जब उस में स्वाभाविक और अकारण नृशंसता का प्रवेश हो जाता है। विजेता की सूची में चंगेज़ खां और तैमूरलग के नाम भी सम्मिलित हैं। उन को महत्वाकांक्षा तामस थी। उन के जीवनों में कलेप्राम और स्त्रियों पर सामूहिक बलात्कार की इतनी घटनाएँ घिलती हैं कि वहने वाला स्त्रिय रह जाता है। प्रतीत होता है कि उन को मूल्य वासना 'रक्त पिपासा' ही रही होगी। उसे हम महत्वाकांक्षा या लोकेषणा का तामस रूप कह सकते हैं।

लोकेषणा बुरी बला है। जब अन्य सब एकजागीं समाप्त हो जाती हैं तब भी लोकेषणा जागृत रहती है। उस समय वह बश की अधिलाया के रूप में प्रकाशित होती है। एक कवि ने राम के मुह से कहूलबाया है कि—

स्नेहं दया च सीर्वयं च, यदि वा जानकीयषि ।

आराधनाय लोकस्य, मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ॥

मुझे लोगों के आराधन के लिए स्नेह, दया, सुख और जानकी का त्याग करने में भी कोई दुःख न होगा। यहाँ लोकेषणा अपने अन्तिम रूप में ब्रकठ होती है। अपने शुभ नाम या लोकप्रियता के लिये सब गुणों और पतिव्रता की मूलि सीता के परित्याग का संकल्प प्रशंसनीय नहीं कहला सकता।

यथा तो सिकन्दर का भी है और बुद्ध का भी है। एक का यथा संहार पर आधित है, और दूसरे का यथा सासार-हित पर। ऐसी वैचक वस्तु के लिये थेठ गुणों का वलिदान देना उत्कृष्ट कर्म नहीं कहुला सकता।

वस्तुहिति यह है कि अन्य सब प्रकार की एवजाओं की अपेक्षा लोकेष्या की चिकित्सा अधिक कठिन है, जबोंकि यह गुण का रूप धारण कर के आती है।

अच्छा बनने और उस के आधार पर यथा प्राप्त करने की इच्छा सात्त्विक है। बड़ा और अच्छा बनने की इच्छा रात्मक है, और केवल बड़ा बनने की इच्छा तामस है।

केवल ईश्वर प्रदत्त शक्तियों द्वारा परिस्थितियों के बल पर जो लोग बढ़े बन जाते हैं, इतना ही नहीं कि वे अपनी कमियों को मूल जावें, प्राप्त: यहें लिखे लोग भी उन की सफलता का चमक से ऐसे चौधिया जाते हैं कि बड़ाई और अच्छाई में भेद करना छोड़ देते हैं। परिणाम यह होता है कि ऐसे लोगों पर दुर्बिमान और भूढ़ा आत्म-विश्वास सवार हो जाता है। जो उन्हें अपने और दूसरों के पतन का कारण बना देता है।

बड़ी हुई तामस लोकेष्या का उपाय बहुत कठिन होता है। प्रसिद्ध है कि जर्मन साम्राज्य के निर्माता के द्वारिक महान् ने शासन के प्रथम भाग में लूब छट कर युद्ध किये, उन में सफलता। प्राप्त की और जर्मन साम्राज्य स्थापित कर दिया। नब यह कार्य समाप्त हो गया तो तत्त्वार की स्थान में बाल

लिया और शासन के उत्तर काल में उसे म्याम से नहीं निकाला। अपनी सारी जनित सामाजिक को जनितशाली बनाने में लगाई। परन्तु तसारे में कोडरिक जैसे दूरवर्ती और संयमी विवेना कम ही होते हैं। भारत के प्राचीन इतिहास में रघु का दृष्टान्त ऐसा ही है, अन्यथा सामाजिक रूप से तामस महत्वाकांक्षा का अन्तिम परिणाम महत्वाकांक्षी का अधिकात और विनाश ही होता है। प्रकृति के इस नियम को हृदयगत कर नेता ही वह बनने की अनियम महत्वाकांक्षा की एक मात्र चिकित्सा है।

नवम ग्राम्य

मोह

प्रथम प्रकरण

मोह शब्द का अर्थ

शब्दकोश में मोह शब्द के अनेक अर्थ दिये हैं। उनमें कुछ ये हैं—

१. मूर्च्छा वा बेहोशी। यथा—

तस्याः सुमित्रात्मजयत्नलङ्घो,
मोहादभूत्कष्टतरः प्रबोधः।

जंगल में छोड़ी हुई जानकी को लक्षण के यत्न से जब

होण आया तब मोह की अपेक्षा मोह से जागना उस के लिये अधिक कष्टदायक हुआ ।

२. संशयात्मता—किसी विषय में सन्दिग्ध रहना । यथा—

नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा, त्वत्प्रसादाभ्याच्युतः ।

अर्जुन कहता है कि हे कृष्ण ! आपकी कृपा से मेरा अम नष्ट हो गया और मुझे यथार्थ ज्ञान प्राप्त हो गया है ।

३. मिश्याज्ञान—देहादिस्वात्माभिमाने चेति बाचस्पत्य बृहदभिमाने ।

किसी वस्तु के असली रूप को न समझ कर उस से अधिक या न्यून समझना, यह भी मोह है । यथा—

तिसीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ।

कालिदास का कथन है कि मैं अपनी शक्तियों को न जानने के कारण समृद्ध को तूंचे से तैरने का यत्न करना चाहता हूँ ।

४. सामान्य भाषा में मोह शब्द का अर्थ समझा जाता है सीमा से अधिक प्रेम या ममता । वेदान्त के वन्यों में तो ममतामात्र को मोह कहा है । यथा, किया योगसार मे—

मम माता मम पिता, ममेयं गृहिणी गृहम् ।

एतदस्यन्तं ममत्वं यत्, स मोह इति कीर्तिः ॥

वह मेरा विला है, वह मेरी माता है और यह मेरा पुत्र है। इसी प्रकार के समत्व की भावना अन्य सब वस्तुओं से भी रखने को मोह कहते हैं।

इस प्रकार शब्द शास्त्र में मोह शब्द को अनेकार्थवाची कहा जाता है, परन्तु वस्तुतः उस का मौलिक अर्थ एक ही है। उस का मौलिक अर्थ है अज्ञान। किसी वस्तु को न जानना या विषयोत् जानना अज्ञान कहलाता है। घ्यान रहे कि मिथ्या ज्ञान भी ज्ञान न होने से अज्ञान या अविद्या ही है। अज्ञान स्वयं सब से बड़ा और सब का मूलभूत दोष है। वह मनुष्य जाति के समस्त शारीरिक, सामाजिक, आर्थिक, और राजनीतिक रोगों का उत्पादक है।

'तमसो मा ज्योतिर्गमय' इस वेदिक प्रार्थना में 'तमस' शब्द से अज्ञान का निर्देश है। मनुष्य ईश्वर से सदा प्रार्थना करे कि हे प्रभु, मुझे तमस् (अज्ञान) से प्रकाश (ज्ञान) की ओर ले जाइये।

उपनिषदों में जिसे अविद्या कहा है उसे कर्त्तव्यशास्त्र की परिभाषा में मोह कहते हैं। कठ उपनिषद् में अविद्यावस्तों के सम्बन्ध में बतलाया है—

अविद्यायामन्तरे विद्यमानाः,
स्वर्यं धीराः पण्डितमन्यमानाः ।
दन्त्रम्यमाणाः परियन्ति भूङ्गाः
अन्धेनैव नोयमानाः यथान्धाः ॥

जो लोग अविद्या के अन्धकार में भटक रहे हैं, अपने को और और परिषद मानते और अभिमान करते हैं, वे मूर्ख ऐसे हैं जैसे अन्ये के नेतृत्व में चलने वाले अन्ये । भगवद्गीता में कहा है—

अज्ञानेनावृतं ज्ञानं, तेन मुहूर्नि जन्तवः ।

जब अज्ञान का पर्दा बुद्धि पर छा जाना है तब प्राणी मोह को प्राप्त होते हैं ।

इसीलिये सब धर्माचार्यों ने मनुष्यों को अविद्याही मोह से छूट कर ज्ञानरूपी प्रकाश में प्रवेश करने का उपदेश दिया है ।

द्वितीय प्रकरण

मोह के अनेक रूप और उन के परिणाम

कोशकारों ने मोह काढ के जो अनेक गर्दं किए हैं वे वस्तुतः मोह के भिन्न-भिन्न रूपों और परिणामों के निर्दर्शक हैं । उन पर हम पृथक्-पृथक् संक्षेप से विचार करेंगे—

१. मूर्छा या बेहोशी मूल्य रूप से शारीरिक रोग है । मन या शरीर पर कोई आकस्मिक या बहा आघात पहुँचने से कुछ काल के लिए शरीर की सब ज्ञानेन्द्रियें और कर्मनिवाये कार्य करना छोड़ देती हैं । वह बेहोशी है । नीद में और मूर्छा में यह भेद है कि जहाँ मूर्छा मनुष्य को निर्बल कर देती है,

वहां नीद उसे ताजगी देती है। इस का मुख्य कारण वह है कि बेहोशी आकस्मिक आघात से उत्पन्न होती है जिस से मनुष्य के प्रयत्न का आधार Nervous System भाष्ट होकर सर्वथा काम करना छोड़ देता है। आघात से निर्बलता आ जाती है।

दूसरी ओर नीद शरीर और मन की थकान को दूर करने का नैसर्गिक साधन है। मन और शरीर की बड़ी से बड़ी थकान गहरी नीद से उत्तर जाती है। मूर्छाँ रूपी मोह मनुष्य के लिए आकस्मिक घटना है। इस से सर्वथा बचना उस के अपने बस की बात नहीं। किंतु भी इतना प्रबल्य कहा जा सकता है कि जिस की इच्छा शक्ति प्रबल है और Nervous System दृढ़ है, उस पर प्रकार के आघात को सहने की अधिक शक्ति उत्पन्न हो जाती है। जिन की ये शक्तियां प्रबल नहीं उन पर मूर्छाँ रूपी मोह का आकरण आसानी से सफल हो जाता है और प्रत्येक आकरण के साथ उन की प्रतिरोध शक्ति न्यून होती जाती है।

मूर्छाँ के समय प्राणी के मुख, दृश्य, ज्ञान, इर्ष्या, द्रव्य-शास्त्रा के ये लक्षण प्रमुख हो जाते हैं और उस पर अन्यकार सा छा जाता है।

२. मोह का दूसरा रूप है संज्ञात्मता, इसे व्यामोह भी कह सकते हैं। इस का स्पष्ट और प्रसिद्ध उदाहरण महाभारत संग्रह के आरम्भ में अर्जुन का व्यामोह है। बारह बजे तक पाण्डवों ने जिस मुद्द का संकल्प किया है और जिस में विजय प्राप्त करने के लिये अर्जुन ने घोर उपस्था द्वारा विविध

पास्त्रास्त्र प्राप्ति किये हैं, जब उस संयाम को प्रारम्भ होने की जाल घटनि हो रही है तब निर्वलात्मा अर्जुन अपने गुह और सारथि से 'न योत्स्वे' में यूद्ध नहीं करूँगा, यह कह कर चूप हो जाता है। जब न लड़ने का कारण पूछा जाता है तो कहता है—

कार्यपदोषोपहृतस्वभावः,
पृच्छामि त्वां धर्मसंमूढचेताः ।
यच्छ्रेष्ठः स्थानिदिवत् ब्रूहि तन्मे,
शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपञ्चम् ॥

मुझे सूझ नहीं रहा है कि मैं क्या कहूँ, क्या न कहूँ? बतानायो कि मेरे लिए क्या कल्याणकारी है। मैं शिष्य बनकर उपदेश लेने आया हूँ—मुझे मार्ग दिखलायो ।

उस समय तक के संवादों में वहे संवाद का पहला तीर छूटने को है और जिस योद्धा के घनुष पर पाण्डवों की सब आशाये सम्मिहित हैं वह कहता है, 'मैं नहीं जानता कि क्या कहूँ क्या न कहूँ?' योह इस से आगे नहीं जा सकता। यदि कहीं अर्जुन जैसे निर्वलात्मा व्यक्ति को कृष्ण वैसा ज्ञानी और बहुर सारकी न विद्धा होता तो पाण्डवों की जो दुर्दशा होती उस का अनुमान लगाया जा सकता है। कहा है—

संशयात्मा विनश्यति ।

उल्टे रास्ते पर दृढ़ निश्चय से चलने वाला भी कही न

कही पहुँच जायगा, परन्तु जो मार्ग का निष्ठय नहीं कर सकता वह जीवन के चौराहे पर खड़ा-खड़ा ही सूखा जायेगा। व्यामोह मनुष्य की सब लकियों को भूलस देता है। वह जीला हुशा भी मृत के समान हो जाता है।

व्यामोह के साथ निराशा आती है और निराशा आध्यात्मिक क्षय रोग है। जिस व्यक्ति पर अनिश्चयात्मक होने के कारण निराशा सदार हो जाय वह अपने आप को क्षी देता है। आत्महत्या की दुर्बलतापे प्राणः व्यामोह से उत्पन्न होने वाली निराशा की ही परिणाम होती है।

इ. अज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान यह मोह का सबसे प्रचिक व्यापक और भयानक रूप है। इसका असली विस्तार समझने से पूर्व यह जान लेना आवश्यक है कि अज्ञान तथा मिथ्याज्ञान में क्या सम्बन्ध है?

अज्ञान का शब्दार्थ है ज्ञान का अभाव। यदि केवल शब्दार्थ पर जायें तो ज्ञान का अभाव चेतना में सम्भव ही नहीं। जिस में ज्ञान का सर्वेषा अभाव हो, वह चेतन नहीं कहला सकता। वैज्ञानिक परीक्षणों से सिद्ध हो गया है कि वृक्ष वनस्पतियों तक में परिमित मात्रा में योद्धा बहुत ज्ञान रहता है। पशु पक्षियों में तो वह ज्ञान असन्दिग्ध रूप में विद्यमान है। मनुष्य के विषय में यह कहना कि उस में किसी प्रकार के भी ज्ञान का सर्वेषा अभाव है, सर्वेषा असंगत है।

जब हम किसी को अज्ञानी कहते हैं तब हमारा यह प्रचि-

प्राय होता है कि उसे सत्य का ज्ञान नहीं, जो ज्ञान है वह यो
तो अल्पतम है भववा सत्य के विशद आनन्द विचार है।

आप एक निष्ठ अज्ञानी कहलाने वाले बयस्क व्यक्ति की
परीक्षा करके देखिये। आप उससे सरल से सरल और गूढ़ से
गूढ़ विषय पर प्रश्न करके देखिये। वह कोई न कोई समाधान
अवश्य देगा। पूछिये पृथिवी कैसे खड़ी है? उत्तर देगा, बैलों
के सींग पर। पूछिये चाद में काला-काला क्या है? कहेगा
बुद्धिया चर्चा कात रही है। प्रश्न कीजिये, बरसात में कीड़-
मकड़ी हैं वर्षों निकलते हैं? तो कहेगा, शिव जी अपना शासन
भाड़ देते हैं। ये एक साधारण अनपढ़ हिन्दू के उत्तर होते।
प्रत्येक जाति और देश के सर्वसाधारण जनों में अपने-अपने दृग
के ऐसे उत्तर प्रचलित रहते हैं। यह भी बोध तो है पर उलटा
बोध है। असल में मनुष्य में, जिसे हम अज्ञान कहते हैं, वह
मिथ्या ज्ञान ही है। जहाँ शास्त्रों में भी अज्ञान शब्द का प्रयोग
है वह मिथ्या ज्ञान तथा अपूर्ण ज्ञान के अर्थों में ही समझता
चाहिये। मिथ्या ज्ञान स्वयं बुद्धि का मोह है और अन्ध मोहों
की उत्पत्ति का कारण है। सशायात्मता, अनामज्जता आदि शीष
मिथ्याज्ञान भववा अपूरा ज्ञान होने से उत्पन्न होते हैं। भय-
बद्धीता में कहते हैं—

अज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुहूर्न्ति जन्तवः।

बन्तुओं की बुद्धि पर अज्ञान का पर्दा पड़ जाता है, तभी
उन्हें मोह ग्रस लेता है। महाभारत में बतलाया है—

लोभः पापस्य बीजोऽयम्, मोहो मूलन्तु तस्य हि ।

लोभ याप का मूल है और वह मोह से उत्पन्न होता है ।

छथ्यपाषण्ड-बौद्धाश्च, कूटाः कूराश्च पापिनः ।
पक्षिणो मोहवृक्षस्य, माया-शास्त्रा-समाधिताः ।

छल करने वाले पाषण्डी, चोर, ठग, कूर और पापी ये सब मोहल्पी वृक्ष की मायाल्पी शास्त्राओं के आश्रय पर जीवित रहते हैं । इनमें आदि पापों का अनेक मोह प्रथात् अन्तान या मिथ्या ज्ञान ही है ।

४. अतिशय आसवित—सात्त्विक प्रेम के अनेक रूप है—

माता, पिता और अच्छे गुह का बच्चों से प्रेम वात्सल्य कहलाता है ।

पुरुष और स्त्री के समूचित प्रेम का सर्वोत्तम नाम प्रेम है ।
मित्रों के प्रेम को सह्य या स्नेह कहते हैं ।

अपने से बड़ों के प्रेम को भवित कहते हैं । जब वह प्रेम सीमा का अतिकरण करने लगता है, तब वह आसवित का रूप धारण कर लेता है । उस दशा में ममता बढ़ जाती है और मानसिक सन्तुलन नष्ट हो जाता है । सीमा से अधिक बढ़ा हुआ वात्सल्य सन्तान के नाश का कारण बन जाता है । इस का दृष्टान्त धूतराष्ट्र का अपने पुत्रों के प्रति अन्य वात्सल्य था । यदि वह दुर्योधन और दुशासन के प्रेम में अन्धा न हो गवा होता तो शायद महाभारत का संग्राम टल जाता ।

स्त्री और मुख्य का सीमाओं को अतिक्रमण करने वाला प्रेम, प्रेम नहीं रहता, वह भावना का रूप घारण कर लेता है। उस के दुष्परिणाम का प्रतिपादन हम इस से पूर्व कर आए हैं।

प्रेम की शोतल नहीं किनारों को लांघ कर विनाश का कारण बन जाती है, यह मोह की ही महिमा है। मोह का पद्धि बुद्धि को ढक देता है। पच्छे और बुरे का परिज्ञान नहीं रहता। साक्षर और निरक्षर दोनों मोह के जाल में कांस कर सम्माँथ से विचलित हो सकते हैं। केवल पुस्तक विद्या मनुष्य को गड़े में गिरने से नहीं बचा सकती। मनुष्य की ममता की भावनाएं उचित सीमा में रहें, यह तभी सम्भव है जब वह अपनी बुद्धि पर मोह का पद्धि न छाने दे। भवित सुवेदा निर्दीष भावना है, परन्तु जब उस का मोह से सम्पर्क हो जाता है तब वह अत्यधिकित का रूप घारण कर के संसार में भयंकर दृष्टि का कारण बन जाती है। ईसाइयों के अन्तर्युद्ध, ईसाइयों और मुसलमानों के अन्यथमविलम्बियों पर घाक्रमण और भारत में द्विजातियों के अल्लूओं पर अत्याचार—ये सब अज्ञानरूपी मोह के दुष्परिणाम हैं।

—

तृतीय प्रकरण

आहुकार

मोहों में सब से बड़ा मोह और मिथ्या ज्ञानों में सब से

बड़ा मिथ्या ज्ञान अहंकार है, क्यों कि वह संसार के बड़े-बड़े कष्टों का मूल तो है ही, स्वयं अहंकारी का भी नाश कर देता है। अपने सम्बन्ध में मिथ्या ज्ञान महान् पाप है। महाभारत में कहा है—

अन्यथा सन्तमात्मानं, यो उन्यथा प्रतिपद्यते ।
कि तेन न कुतम्भापं, चौरिणात्मापहारिणा ॥

जो मनुष्य स्वयं अपने आप को कुछ समझ लेता है, उस ने कौन सा पाप नहीं कर दिया, क्यों कि उस चौर ने तो अपना स्वरूप ही हर लिया।

अहंकार कई प्रकार का होता है।

कुल का अहंकार — मैं ऊने शाहूण वंश का हूं, राजवंश का हूं, सम्यद हूं या जागीरदार का बेटा हूं। यह कुल का अहंकार है।

धन का अहंकार — धन का मद अहंकार को उत्पन्न करता है। जो पूजीषति अमी लोगों का रजत चूस कर अपनी लक्ष्मी को बढ़ाते हैं उन में यह भावना उत्पन्न हो जाती है कि 'मैं महान् हूं, मैं अमी लोग तुच्छ हूं'। ऐ बहुत शीघ्र 'मैं' से 'हम' और 'जनाव' से 'सरकार' बन जाते हैं।

शक्ति का अभिमान — शारीरिक शब्दवा भौतिक शक्ति से जो अहंकार उत्पन्न होता है वह सब से भयानक है। रावण और जरासन्ध, सिकन्दर और नैपोलियन, नाइरप्राह और तीमूर-लंग को ईश्वर ने अद्भुत शक्ति प्रदान की थी। यदि उन में

शनित के कारण 'भ्रह' की असीम वृद्धि न हो जाती हो वे संसार के कल्याण का साधन बन सकते थे। अहंकार ने उन्हें अभिशाप बना दिया।

विद्वा का अभिमान — विद्वा का स्वाभाविक परिणाम यह होना चाहिए, कि मनुष्य विनयी बने। 'भवन्ति न ज्ञाते रबः फलोदृगमै': फलों के शोभ से बृक्ष भूक जाता है। विद्वा के कारण मनुष्य में यह बोध उत्पन्न हो जाना चाहिए कि बहुप्यन की कोई सीमा नहीं। ज्ञानसाधार का पागवार किसी ने नहीं पाया। हम सब ज्ञानसाधार के तट पर इस प्राणा से घूमते हैं कि सीपियों में से शायद कुछ रत्न मिल जाए। कभी मिल भी जाते हैं, परन्तु अथाह मागर के अवगिनत रत्नभण्डार के सामने ये तुच्छ हैं। फिर भी कभी कभी विद्वान् मनुष्य के हृदय में भी अहंकार का उदय हो जाता है।

इस प्रकार अहंकार के प्रकार और स्पष्ट कारण अनेक हैं परन्तु उस का मूल कारण एक ही है और उस के नाम है—
मजान, मिथ्याज्ञान या भोह।

यदि मनुष्य थोड़े से विवेक से काम ले तो उसे प्रतीत हो जायगा कि इस संसार में मनुष्य के लिए अहंकार करने का कोई आधार नहीं है। अतीत, वर्तमान और भविष्य — तीनों काल मनुष्य को अहंकार की निमूलता का उपदेश देते हैं।

अतीत काल पर दृष्टि डालिये। इतिहास का पाठ बतलाता है कि अहंकार का सिर सदा नीचा हुआ। बड़े बड़े अहंकारियों को अविलम्बता के सामने हार माननी पड़ी है। रावण

का दावा यह था कि —

यदि माम्प्रति युद्ध्यन्ते, देवगन्धवंदानवाः ।

नैव सीताम्प्रदास्यामि, सर्वलोकभयादपि ॥

यदि देव, गन्धवं और दानव सब मिल कर जड़ने आये और सारी दुनिया भय दिखाए तो भी सीता को देने वाला नहीं हूँ । वह रावण सत्य पर आखड़ राम के अस्त्र का चाल हो गया ।

नैपोलियन जब शक्ति के शिखर पर पहुँच गया, तब उस ने एक बार कहा था कि जब तक मेरे अपने मिशन को पूरा नहीं कर लेता तब तक कोई मानवी शक्ति मेरा कुछ नहीं विगड़ सकती । वह मिशन था सारे योरोप पर नैपोलियन बंध का अधिष्ठत्य । इस अभिमान भरे बाक्षण का प्रत्यक्ष कहा हुआ ? सेण्ट हेलीना में, जहाँ सुश्राद् नैपोलियन एक अनाथ कंदी की दशा में तड़प तड़प कर मर गया ।

अहकार का विष बड़े से बड़े बलशासी को नष्ट कर देता है ।

परिस्थिति का सावधानता से निरीक्षण मनुष्य की मति को सन्तुलित कर देता है । एक नीतिकार ने कहा है —

अचोड्वः पश्यतः कस्य, महिमा नोपचीयते ।

उथर्युपरि पश्यन्तः, सर्वं एव दरिद्रति ॥

मनुष्य अपने नीचे की ओर देखे तो अपने को ऊंचा समझने लगता है, परन्तु यदि सब लोग अपने से ऊंचार की ओर दृष्टि ढाले तो वे अपनी दरिद्रता (कमी) का मनुभव करने लगेंगे । अब, बल और विद्वा की कोई इच्छा नहीं है । पृथ्वी पर एक से बढ़ कर दूसरा शक्ति सम्पन्न व्यक्ति विद्वामान है । ऐसी दशा में अभिमान कैसा ? वों तो अपने घर में प्रत्येक पुरुष राजा और स्त्री रानी है, परन्तु यदि सारे मनुष्य समाज को देखें तो किसी को सब से बड़ा कहना सम्भव नहीं । एक ही सम्लिंग में पृथ्वी पर बड़ों को छोटे और छोटों को बड़े होते देखा है । जापान ने रूस को परास्त किया तो प्रतीत होता था कि वह इज़्राइल की टक्कर का शक्तिशाली देश हो जायगा । कुछ वर्ष पश्चात् वही जापान अमरीका का एक विजित देश सा बन गया था और रूस अमरीका से होड़ ले रहा था । उन्हीं लोगों ने जननी को दो बार रुकाति की चोटी पर चढ़ते और दो बार पराजय के गड़े में पढ़े देखा । जब बड़प्पन इतना अस्थिर है तो अभिमान किस वस्तु पर किया जा सकता है ?

मनुष्यमात्र के भविष्य में मृत्यु का संघोग लिखा हुआ है । चसे न विद्वान् टाल सकता है और न विजेता । मृत्यु से सब को हार माननी पड़ती है । तब यहंकार कैसा ? जब राजा मंज ने अपने मन्त्रियों को बालक भोज की हत्या करने के लिए जंगल में भेजा था, तब भोज ने मन्त्रियों के हाथ राजा को सन्देश भेजा था, वह मनुष्यमात्र के याद रखने वोग्य है । उस

ने वह पत्त भेजा था —

मान्धाता स महोपति: कृतयुगालंकारभूतोगतः,
सेतुर्येन महोदधी विरचितः ववासौ दशास्यान्तकः ।
अन्ये चार्पि युधिष्ठिरप्रभृतयो याता दिवम्भूषते,
नेकेनापि समं गता वसुमती, मन्ये त्वया यास्यति ॥

सतयुग को शोभाबान करने वाले मान्धाता का अन्त हो गया । जिस ने समुद्र पर पुल बांध कर दशानन का नाश किया था वह राम कहाँ है और मन्य भी युधिष्ठिर आदि राजा स्वर्ण को चले गये, परन्तु हे राजन्, वह पृथिवी किसी के साथ नहीं नहीं, तुम्हारे साथ आयगी । ऐसी अस्थिर वस्तु के लिये अहंकार कैसा ? यदि इस सत्य पर मनुष्य का ध्यान रहे तो वह कभी अभिमान नहीं कर सकता ।

‘सिकन्दर के हाथ दोनों, खाली कफन से निकले ।’

यह उक्ति किसी वैरागी की नहीं, ससार को दशा का यथार्थ ज्ञान रखने वाले की है ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य अतीत, वर्तमान और भविष्य पर तात्त्विक दृष्टि से विचार करे तो वह कभी अहंकार के माध्या जाल में नहीं फँस सकता । अहंकार एक माध्या जाल है जिसे कि वह मनुष्य को अपने में फँसा कर विनाश के गड़े में डाल देता है । जो जोग अहंकार दोग के रोगी होते हैं, उन के सम्बन्ध में भगवद्गीता में कहा है —

आहूयोऽभिजनवानस्मि कोऽन्योस्ति सदृशोमया ।
 यक्ष्येदास्यामि मोदिव्य इत्यज्ञानविमोहिता ।
 अनेकचित्सम्भ्रान्ता मोहजालसमावृत्ताः ।
 प्रसक्ताः कामभोगेषु परतन्ति नरकेऽशुची ।

—

चतुर्थ प्रकरण

मोह का प्रतीकार—यथार्थ ज्ञान

मनुष्य के अनेक आन्तरिक शक्तियों को जन्म देने वाले मोहरूपी अज्ञान का एक ही शामक ग्रीष्म है, और वह है यथार्थ ज्ञान, जिस के विद्या, प्रबोध आदि अनेक नाम हैं ।

तमसो मा ज्योतिर्गमय

हे प्रभु ! मुझे अन्धकार से प्रकाश की ओर ले जाओ । यहूं वैदिकी प्रार्थना मनुष्य को प्रतिदिन करनी चाहिये । अज्ञान अन्धकार है और ज्ञान प्रकाश है ।

यथार्थ ज्ञान को पाने का साधन, अचली वृद्धि है । घी, मेषा आदि शब्द उस के यथार्थवाची हैं । शायदी मंत्र द्वारा हम परमात्मा से भी सद्वृद्धि की प्रार्थना करते हैं ।

याम्भेधान्देवगणाः पितरश्चोपासते ।

तया मामाद्यमेधयाऽग्ने मेधाविनं कुरु ॥

इस मन्त्र मे प्रभु से प्रार्थना की गई है कि वह मेघा हमें प्रदान करे जिस की उपासना विद्या में बढ़ और शायु में बढ़ गुरु लोग करते हैं।

मोह के नाश का साधन है—यथार्थ ज्ञान। केवल ज्ञान साधन से भी यथार्थ ज्ञान का बोध होता है।

यथार्थ ज्ञान को प्राप्त करने का साधन है—बुद्धि, धी, मेघा।

सद्बुद्धि

का जो स्थान है, उस का निर्देश कठोपनिषद् को निम्नाकित कारिकाशों मे स्पष्ट रूप से किया गया है—

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु ।

बुद्धिन्तु सारथि विद्धि, मनः प्रथमेव च ॥

इन्द्रियाणि हृषानाहुः, विषयास्तेषु गीचरान् ।

आत्मेन्द्रिय मनोयुक्तं, भोक्तेत्याहुर्मनीयिणः ॥

शरीर रथ के समान है, प्रात्मा उस का स्वामी है। इन्द्रियों रथ के घोड़े हैं, बुद्धि सारथि है जो मन रूपी लगाम द्वारा धोड़ों का संचालन करता है। इस रथ के प्राप्तव्य स्थान हैं विषय। इन्द्रिय और मन के संघोष में आने वाले प्राह्मा को तत्त्वदर्शी लोग भोक्ता कहते हैं। इस मनुष्य रूपी रथ का सारथि बुद्धि है। यदि सारथि कुशल, सावधान और स्वामिभक्त है तो रथ को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, परन्तु यदि

१६१ अध्यात्म रोगों की चिकित्सा

वह बनाड़ी, लापरवाह प्रौर स्वाभिभन्नित से शून्य हुआ तो या तो रथ को कही का कही ले जायगा या किसी गढ़ में ढाल कर चकनाचूर कर देगा ।

मनुष्य को स्वभाव से जो शक्तियाँ मिलती हैं, उन का सदुपयोग हो तो मनुष्य अपने लिये प्रौर संसार के लिये कल्याणकारी होता है परन्तु वहि उन का दुश्प्रयोग हो तो वह सब के लिये अभिशाप बन जाता है । सदुपयोग प्रौर दुश्प्रयोग वृद्धि पर अवलम्बन है ।

सद्बुद्धि प्राप्ति करने के उपाय

आच्छी वृद्धि की प्राप्ति के मुख्य रूप से चार साधन हैं । इन साधनों की इस प्रम्य में अन्यत्र व्याख्या हो चुकी है । वे साधन ये हैं—

१. स्वात्म चिन्तन—मनुष्य अपने अन्दर विवेक भरी दृष्टि दान कर सदा देखता रहे कि मेरी वृद्धि में क्या दोष है, प्रौर क्या कमी है ? वृद्धि के सुधार का सब से थोड़ा साधन प्रतिदिन स्वात्मचिन्तन है ।

२. सत्त्वर—दूसरा साधन थोड़ा पुरुषों का संग है । मनुष्य जड़ पदार्थ नहीं है कि अपने आस-पास के वातावरण से प्रभावित न हो । वह चेतन है प्रौर वायुमण्डल के हृतके से हृतके कोकों से प्रभावित होता है । सज्ज उसे बनाता प्रौर दिग्गजता है । दुष्टों की सज्जति से वृद्धि विगड़ती है प्रौर सञ्चनों की सज्जति से मुश्वरती है ।

३. स्वाध्याय—शिक्षादायक और सात्त्विक सम्बों के स्वाध्ययन से बुद्धि का परिवर्क होता है। जिन लोगों को घटिया दर्जे का और मन्दा साहित्य पढ़ने की आदत पड़ जाती है, उन की बुद्धि में मलिनता का आना अवश्यम्भावी है। सुसार के तरह-तरह के घन्यों से भरे हुए अपने जीवन का कुछ समय आत्मा को उन्नत करने वाले शिक्षादायक साहित्य के अनुशीलन में सबस्थ लगाना चाहिये। कुछ लोग समझते हैं कि केवल इसोंको या आधारों का रठना स्वाध्याय है, उन के अधीन समझ में आये या नहीं। वह भूल है। स्वाध्याय द्वारा स्वाध्ययन को कहते हैं जो समझ कर किया जाय। भर्मेशास्त्रों और जीवन को सम्मान दिलाने वाले घन्यों का बुद्धिपूर्वक स्वाध्ययन स्वाध्याय कहलाता है, वह बुद्धि को परिमात्रित और मुसंस्कृत करने का अचूक साधन है।

४. प्रार्थना—प्रार्थना में बढ़ा बल है। प्रार्थना किसी भाषा में हो और किन्हीं घन्यों में हो, यदि वह समझ कर की जाय और हार्दिक ही तो उस से, मनुष्य को शारीरिक शक्ति मिलती है। मनुभवी तत्त्वज्ञानों का मत है कि प्रार्थना सुनी जाती है। इस का अभिप्राय यह है कि यदि प्रार्थना अन्तरात्मा से की जाय तो वह मनुष्य में बुराइयों के ऊपर उठने का सामर्थ्य उत्पन्न करती है। जो केवल शान्तिक प्रार्थना है, या केवल समय की कठिनाई से बचाकर की जाती है वह उतनी सफल नहीं होती जितनी वह प्रार्थना जो शुभ संकल्प का परिणाम है और हृदय से निकली हुई है।

ईश्वर सर्वान्तर्पामी है। मनुष्य धीरों को बोखा दे सकता है, अपने आप को भी बोखा दे सकता है परन्तु ईश्वर को बोखा नहीं दे सकता। जो ज्ञाय हृदय में पश्चात्ताप या विश्वास की भावना न रखकर केवल शब्दों से ईश्वर को छाना चाहते हैं, वे अपने पाप के बोझ को बड़ा लेते हैं। इसके विपरीत जो मनुष्य अद्वा धीर विश्वास के भाव से प्रेरित होकर परमात्मा से सद्बुद्धि की प्राप्तिना करता है, उसे सद्बुद्धि अवश्य मिलती है। सच्चे हृदय से की गई प्राप्तिना सद्बुद्धि का परिणाम भी है, साधन भी।

पंचम प्रकरण

ज्ञान प्राप्ति के साधन

मनुष्य जिशु अवस्था से ही ज्ञान प्राप्त करने लगता है। सर्वया प्रारम्भिक ज्ञान सर्वया स्वभाव से प्राप्त होता है। उसे हम नैसर्गिक ज्ञान कह सकते हैं। बच्चा मां को पहचानता है यह नैसर्गिक ज्ञान है। धीरे-धीरे उसका ज्ञान बढ़ने लगता है, यह अनायास ही ही जाता है।

कुछ बड़ा होने पर वह अनुकरण से ज्ञान प्राप्त करने लगता है। जैसे शब्द सुनता है वैसे बोलने लगता है। अपने से बड़ों की वेशभूषा और वत्तिविधि का प्रनुसरण करता है। अनुकरण करने की शक्ति भी नैसर्गिक है, इस कारण अनुकरण से प्राप्त किया हुआ ज्ञान भी नैसर्गिक ज्ञान का ही तूसरा है।

बालक को बलपूर्वक ज्ञान देने वाले गुरु लीन हैं। वे तीन हैं—माता, पिता और आचार्य।

मातृमान् पितृमान् आचार्यवान् पुरुषो वेद।

मनुष्य क्रमशः माता, पिता और आचार्य से विद्या (ज्ञान) प्राप्त करता है।

माता बचने को प्रेम से शिक्षा देती है, पिता अनुशासन से शिक्षा देता है, और आचार्य को शिक्षा देने के लिये प्रेम और अनुशासन दोनों का प्रयोग करता पड़ता है। इनमां आचार-व्यवहार माता, पिता और आचार्य लीनों के लिये शिक्षा देने का सामान्य साधन है। इस प्रकार माता, पिता और आचार्य (गुरु) प्रेम, अनुशासन और निज व्यवहार से बालक वालिकाओं को शिक्षा देकर ज्ञान रूपी अमृत का पान करते हैं।

यह ध्यान में रखना चाहिये कि केवल पुस्तक ज्ञान ही ज्ञान नहीं है। जल का दूसरा बाम अमृत है। वस्तुतः वही जल अमृत है जो पिया जा सके। समृद्ध का स्वारा जल पीने योग्य न होने से अमृत नहीं कहला सकता। इसी प्रकार जो ज्ञान व्यवहार योग्य हो, चाहे वह पुस्तकों से प्राप्त हो, बाजी से उपलब्ध हो या व्यवहार से सीखा जाय, वही सच्चा ज्ञान कहलाता है। भगवद्गीता में कहा है—

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते।

ज्ञान के सदृश पवित्र कोई वस्तु नहीं। डीक भी है, क्योंकि

सब शेष वस्तुओं की प्राप्ति का साधन ज्ञान है।
उपनिषद्कार बतलाते हैं —

विद्या अमृतमदनने

विद्या से मनुष्य अमृतत्व को प्राप्त होता है।

इन ज्ञास्त्रीय वाक्यों में ज्ञान या विद्या शब्द से केवल पुस्तक विद्या का ग्रहण नहीं होता। माता-पिता से, गुरुओं से, पुस्तकों से और अपने अनुभव और विवेक से जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह मन के मोह को नष्ट कर देता है और सच्चा रास्ता दिखा कर मनुष्य के अभ्युदय और निष्ठेयता का साधन हो जाता है।

ज्ञान की प्राप्ति में आयु की कोई सीमा नहीं है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक सौख्यता है। यह संसार विस्तृत पाठ्याला है जिस में आंखें सौंल कर चलने वाला व्यक्ति मृत्युपर्यन्त न पै-न पै पाठ पढ़ सकता है। केवल पुस्तक-विद्या भी पाठ्याला में समाप्त नहीं हो सकती। जो व्यक्ति जीवन भर स्वाध्याय करता रहता है, वह वस्तुतः जन्मभर कृतियों, तत्त्ववेत्ताओं और महापुरुषों के सत्सन से लाभ उठाता रहता है। फारसी का एक मुसहिरा है —

पीर शौ विद्या मोज ।

बूझ हो, किर भी सीख। बुद्धि का क्याट विद्या के लिए सदा सुला रखना चाहिये। उसी से मनुष्य काम, क्रोध, लोभ, मोह—इन चार शावृतों के आक्रमण से सचेत रह सकता है

और उन्हें प्रयत्ने अन्दर आने से पहले ही रोक सकता है।

अद्वा और ज्ञान

एक बात सदा स्मरण रखनी चाहिये। ज्ञान प्राप्ति करने के लिए मनुष्य के हृदय में अद्वा का होना आवश्यक है। अद्वा और ज्ञान एक दूसरे के पूरक हैं। अद्वा के बिना सत्य का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता और ज्ञान के बिना अद्वा अन्धी हो जाती है। अद्वा और प्राप्ति के बिना सत्य तक पहुँचना असम्भव है और सत्य के जाने बिना जो मनुष्य भवति वह जाता है वह अन्धे के पीछे चलने वाले अन्धे की तरह गडे में चिरने से नहीं बच सकता।

इस प्रकार हम इस परिचाय पर पहुँचते हैं कि काम, क्रोध लोभ लभा औह से उत्पन्न होने वाले रोगों से बचने और छूटने के लिये सच्चे ज्ञान को प्राप्ति करना आवश्यक है और सच्चे ज्ञान की प्राप्ति करने के लिए हृदय में अद्वा, प्राप्ति और लगन का होना प्रतिवार्ष है।

दशम आध्यात्म

आध्यात्मिक चिकित्सक के लिये निर्देश

चिकित्सा संभव है

आध्यात्मिक रोगों के सम्बन्ध में सब से पहली और प्रमुख जानने योग्य बात यह है कि उन सब की चिकित्सा सम्भव है।

शारीरिक चिकित्साशास्त्र के विद्वान् बतलाते हैं कि एक मृत्यु को छोड़ कर किसी भी वर्षे को लाइलाज समझना भूल है। सब रोगों का पूरा या थोड़ा बहुत शमन हो सकता है। इसी प्रकार वह अनुभव-सिद्ध सत्य है कि कोई आध्यात्मिक रोग भी असाध्य नहीं है। इस सत्य के ऐतिहासिक तथा वर्तमान अनुभव से मिल अनिनत दृष्टान्त मिलते हैं कि घोर से घोर पापी मनुष्य सामयिक परामर्श सत्संग या किसी असाधारण गुण को पाकर न केवल पाप के मार्ग को छोड़ने में सफल हो गये, जूदि-मूनि घोर सेष्ट तक की पदबी को पहुच गये हैं। जो अवित्त एक दिन घोर डाकू समझा जाता था, वह बल्मीकि मूनि के रूप में परिष्ट होकर संसार के सब से बड़े धार्मिक ऐतिह्य ग्रन्थ बाल्मीकि रामायण का कर्ता बन गया। इसाई धर्म के इतिहास में अनेक अपराधियों के सेष्ट बनने के वृतान्त मिलते हैं। महूत्तमा बुद्ध के सत्संग से एक वेश्या ने श्वेष्ठ अमण्णी की पदबी प्राप्त कर ली। वर्तमान काल में बड़े से बड़े अपराधियों के बीवन-सुखार के दृष्टान्त मिलते हैं। बुरे से बुरे मनुष्य के हृदय के किसी एक कोने में कोई न कोई सद्मावना का बीज छुपा रहता है जो अनुकूल परिस्थिति पाने पर अंकुरित हो जाता है। बहुत से प्रसिद्ध डाकुओं ये उदारता पाई जाती है, कई चोरों को सच्चा प्रेम पाप मार्ग से छुड़ा देता है, अनेक घन के लोभी अनुभव की चौट स्नाकर सर्वत्याग करते देखे गये हैं। इस प्रकार मनोविज्ञान की सहायता से हम अत्येक पाप वासना के साथ बंधा हुआ कोई न कोई ऐसा सद्मावना

का बीज सौज सकते हैं, जिसे सीच कर अनुरित और पल्ल-पित किया जा सके।

रोगों के प्रति सहानुभूति

चिकित्सक का सब से बड़ा गुण है सहानुभूति। उसे रोगी से पूरी सहानुभूति हो तभी वह उसे रोगमुक्त कर सकता है। रोग से शब्दता और रोगी से प्रेम — यह सच्चे चिकित्सक का चिन्ह है। योग्य चिकित्सक न रोगी से घृणा कर सकता है और न उपेक्षा। उस का प्रेरक भाव होना चाहिए रोगी की हितेष्ठिता, और कार्यशीली होनी चाहिये सहदयता से पूर्ण।

मान सीविये कोई चौरी के अपराध में पकड़ा हुआ ११-१२ वर्ष का बालक आप के पास सुधार के लिए भेजा जाता है। आप उसे के आध्यात्मिक रोग—चौरी करने की प्रवृत्ति—का इलाज करना चाहते हैं। सब से वहली बात यह होनी चाहिये कि आप उसे चौर समझ कर घण्टा का पात्र न समझें अपितु परिस्थितिवश चौर बना हुआ रोगी समझें। आप के हृदय में उस के प्रति सहानुभूति हो, छुटपन या उपेक्षा का भाव न हो।

अपराध और अपराधियों के इतिहास में ऐसे संकड़ों दृष्टान्त मिलते हैं जिन में सहानुभूति ने अपराधियों का काया-पलट कर दिया है और ऐसे दृष्टान्तों की भी कमी नहीं जिन में सहानुभूति के अभाव में बल्कि मानुस अपराधी बन गये हैं।

कारणों की परोक्षा

शरीर के रोगों के चिकित्सक की तरह आध्यात्मिक रोगी

के चिकित्सक को भी चिकित्सा प्रारम्भ करने से पूर्व रोग का निदान करना चाहिये, उसे जानना चाहिये कि असल में रोग क्या है और वह भी जानना चाहिये कि उस रोग का कारण क्या है ?

मान लीजिये, कोई व्यक्ति आत्म हृत्या का प्रयत्न करने के अपराध में पकड़ा जाता है और आप के पास चिकित्सा के लिये भेजा जाता है । यह भी ही सकता है कि वह व्यक्ति आप के परिचितों में से ही हो । आपको सब से पहला काम यह करना होगा कि आप उस प्रवृत्ति के कारणों की जोख करे और रोग की तह तक पहुँचें ।

इस प्रकार के रोग कई कारणों से उत्पन्न होते हैं । सब से प्रथम तो यह देखना चाहिये कि कोई शारीरिक कारण तो नहीं है ? यह अनुभवसिद्ध बात है कि जिन लोगों को ग्रावः कल्प की शिकायत रहती है उन के मन पर उदासी छाई रहती है जो निराशा की प्रवृत्ति को जन्म देने वाली है । वे संसार के काले पहलू पर अधिक ध्यान देते हैं और बहुत शीघ्र इस परिणाम पर पहुँच जाते हैं कि दुनिया बुराई से भरी हुई है, उस में भलाई के बह अम है । आत्महृत्या की प्रवृत्ति का जन्म ऐसी निराशा भरी मनोवृत्ति से होता है । समझदार चिकित्सक का पहला कर्तव्य है कि वह ऐसे मानसिक रोगी की शारीरिक दशा को सुष्ठारे, उचित भोजन तथा शौषध प्रयोग द्वारा उस के कोष्ठ की बढ़ता को दूर करे ।

आत्महृत्य की प्रवृत्ति का दूसरा शारीरिक कारण यह

भी हो सकता है कि मादक द्रव्यों के सेवन अथवा अन्य भौतिक कारणों से ज्ञान तनुयों में निर्बलता आ गई हो। Nervous Breakdown से मन में इतनी निर्बलता आ जाती है कि मनुष्य की विचारशक्ति का सन्तुलन नष्ट हो जाता है। अत्यन्त शारीरिक घटान के कारण भी ज्ञानतनु निर्बल हो जाते हैं। यदि यह दशा हो तो हानिकारक बस्तुओं का परिष्परण और विश्वास आवश्यक हो जाता है।

आत्महत्या की प्रवृत्ति के मानसिक कारण भी मनेक प्रकार के हो सकते हैं। उन में से एक प्रकार के कारणों का सम्बन्ध उपचेतना से सम्बन्ध जाता है। कुछ वर्षों से पहिलम में मनोविज्ञान शास्त्र के क्षेत्र में एक नवी प्रक्रिया का उद्भव हुआ है जिसे Psycho-Analysis कहते हैं। इस प्रक्रिया का उद्देश मानसिक आवाँ का विश्लेषण करना है। इस प्रक्रिया को हम भारत की शास्त्रीय परिभाषा में संस्कारों का विश्लेषण कह सकते हैं।

आत्मा तीन अवस्थाओं में रहता है। अवस्थाएँ ये हैं—

१. अचेतन—जब वह पूरी तरह सो जाता है या बेहोश हो जाता है। वह दशा सुषुप्ति कहलाती है।

२. चेतन—जब वह पूरी तरह जागृत होता है। वह जो कुछ करता है, सोच समझ कर करता है।

३. आत्मा की एक तीसरी भी अवस्था रहती है जब वह आधा चेतन रहता है। उस समय पूर्व या बहुमान बाहु संस्कारों के बश में होने के कारण ऐसी चेष्टाये करता है जिन्हें

उपचेतना का परिणाम कह सकते हैं। उन चेष्टाओं के प्रेरक कारण संस्कार होते हैं। मनुष्य के अनेक आध्यात्मिक, मानसिक और शारीरिक रोगों का कारण यह मध्यआगृह मनोवृत्ति रहती है।

एक कथा प्रसिद्ध है। एक देहाती आदमी बम्बई का बन्दरगाह देखने गया। वहां उसे रुई से भरा हुआ माल का जहाज दिखाया गया। उस ने कभी इतनी अधिक मात्रा में रुई नहीं देखी थी। वह बोल उठा, 'इतनी रुई! इसे कौन कालेगा और कौन बुनेगा?' ये प्रश्न उस के मन पर संषार हो गये और रात-दिन वह यही रटने लगा, 'इसे कौन कालेगा, और कौन बुनेगा?' जब वह वापिस आकर भी वह यही रट लगाता रहा तो यांच के स्थानों को निष्पत्ति हो गया कि वह पागल हो गया है। ये लगे उस पर भाङ्फूक का प्रयोग करने, पर उस का रोग टस से मस न हुआ। अकहमात् एक वार वहां एक समसदार आदमी आ गया। उस ने जब पागल होने की कहानी सुनी तो उसे रोग के कारण तक पहुँचने में देर न ली। वह रोगी के कान के पास मुँह ले जाकर बोला, 'मूनो भाई, मैं कुछ दिन हुए बम्बई गया था। वहां रुई का भरा हुआ एक जहाज देखा। उस में आग लग गई।' यह सुन कर रोगी रोगशय्या को छोड़ कर एक दम लड़ा ही गया और बोला—'चलो भगड़ा सत्तम हो गया।' यह कह कर वह बिल-कून स्वस्थ हो कर कामकाज में लग गया।

मन की यति को न समझने वाले लोगों ने जिसे पागल

बना दिया था, समझदार व्यक्ति ने उसे छोटे से प्रयोग से स्वस्थ कर दिया। बहुत से बाह्य प्रभाव ऐसे हैं जो अनजाने में चुपके से मन पर पड़ जाते हैं और ज्ञान और किया के तनुष्ठों को उलट-पुलट या विकृत्य कर देते हैं। परिणाम यह होता है कि मनुष्य के जीवन की गाढ़ी पटरी से उत्तर जाती है। कोई उसे रोगी कहने लगता है, कोई उसे मनियक या पूरा पागल मान लेता है।

इसी प्रकार काम, कोष आदि दोषों के बहाने में, अनजाने में पढ़ने वाले प्रभावों और कभी-कभी स्वप्नों तक का हिस्सा होता है। राजा हरिशचन्द्र के जीवन की सब से खड़ी सनसनी-पूर्ण घटना का मूल कारण एक स्वप्न था। कस के अत्याचार-पूर्ण जीवन का आरम्भ भी सम्भवतः उस स्वप्न से हुआ होगा जिस में उस ने नारद मुनि से यह सुन लिया था कि देवकी का पुत्र तुम्हारे नाश का कारण होगा। किसी को देखते ही मन में उस के प्रति गहरी धृता हो जाती है और किसी के प्रथम दशन में ही प्रेम हो जाता है, जिसे तारामेंतचक्षुराग कहते हैं। पाले मिली और अन्धा प्रेम हो गया। ये सब उन बहानों और पूर्वजन्म के प्रभावों के परिणाम हैं जो अनजाने में हम पर पड़ कर अकित हो जाये हैं। बहुत से आध्यात्मिक रोग उन्हीं से उत्पन्न होते था बड़े जाते हैं। चतुर चिकित्सक का कर्तव्य है कि एहते उन्हें पराहने का यत्न करे, तब उपायों का प्रयोग करे। रोग का ठीक-ठीक समझना जितना आवश्यक है, उस के कारणों का ठीक-ठीक जानना उस से कुछ कम

आवश्यक नहीं ।

रोगी को कभी निःसत्ताहित न करे

यह एक सर्वसम्मत और मनुभव सिद्ध सचाई है कि जब तक अनुष्ठ का अन्त समय नहीं आ जाता, कोई रोग असाध्य नहीं होता । सब से भयकर रोग केंद्र समझ जाता है, उस के रोगी भी चिरकाल तक जीते और कभी-कभी रोगमुक्त तक होते देखे गये हैं । रोग शारीरिक ही, या आध्यात्मिक ही, अचल चिकित्सक उसे कभी असाध्य नहीं समझ सकता और न कह सकता है । कुछ चिकित्सक रोगियों को सावधान करने के लिए उसे डराना आवश्यक समझते हैं । श्रीनगर मे हम एक चिकित्सक से मिले । उस के पास हम सांस के एक रोगी को लेकर गये । उस समय रोगी को हृ डिसी का ज्वर था । डाक्टर साहब डेंडिसन की एक बहुत बड़ी किताब उठा लाए और उस मे दिए हुए चाटों को सहायता से यह समझाने का यत्न किया कि यदि इसी समय कोई उपाय न किया गया तो बहुत शीघ्र फैफड़ों मे ज्वररोग का प्रबोच हो जायगा जो निश्चित रूप से मृत्यु का कारण होगा । रोगी पर उस उपदेश का यह असर हुआ कि ज्वर तीन डिसी बढ़ गया परन्तु वह मानसिक ज्वर शीघ्र ही उत्तर नया । वह रोगी ईश्वर की कृपा से अब तक बीवित है और मजे मे है ।

ऐसे अध्यापक भी देखे गए हैं जो शारारती बच्चे के बाप को जेतावनी दे देते हैं कि तुम्हारा बच्चा इतना बुरा है कि या तो जेल मे चमकी पीसेगा या कांसी पर लटकाया जायगा । यिस

वालक के बारे में मास्टर जी को वह भविष्यवाणी हुई थी, वे कभी-कभी अपने भावी जीवन में प्रत्यन्त सफल और यशस्वी होते देखे गये हैं । जो चिकित्सक डरा कर इलाज करता चाहता है, वह चिकित्सक कहलाने के बोध नहीं । वह कभी-कभी अनन्त बुराई का कारण बन जाता है । उस की भविष्यवाणी ही रोग को बड़ाने का कारण बन जाती है ।

चिकित्सक का कर्म है कि वह रोगी के मन में आशा का संचार करे और उसे नीरोग होने के लिए प्रोत्साहित करे । मन में आशा का संचार होने से रोगी का आशा रोग दूर हो जाता है ।

पद्ध—सादा और सात्त्विक जीवन

आध्यात्मिक रोगों से बचने और रोगों के या जाने पर उस से छूटने के लिए जीवन सम्बन्धी पद्ध प्रावश्यक हैं । प्रायुर्वेद में कहा है —

पद्धे सति गदार्तस्य, किमीषधनिषेवणैः ।

पद्धेऽसति गदार्तस्य, किमीषधनिषेवणैः ॥

यदि मनुष्य पद्ध (परहेज) से रहे तो दवा की आवश्यकता ही न होगी और यदि पद्ध का वालन न करे तो दवाएँ उसका बया बना सकेंगी ? दवाएँ व्यर्थ जायेंगी और उस का रोग छूटेगा नहीं ।

आध्यात्मिक पद्ध नया है ?

सादा और सात्त्विक जीवन ही असली पद्ध है ।

साधा और सात्त्विक जीवन क्या है, वह समझ लेना अत्यन्त आवश्यक है क्योंकि प्रायः लोग इस में भाँति के शिकार हो जाते हैं।

कुछ लोग समझते हैं कि सात्त्विक जीवन व्यतीत करने के लिए भोजन का त्याग या उस का ह्रास अत्यन्त आवश्यक है। कभी वे अप्पे छोड़ कर बैल खाने लगते हैं तो कभी जल-बायु पर जीवित रहने का बल करते हैं। यह सात्त्विक भोजन नहीं है। भगवद्‌गीता में कहा है —

आयुःस्त्वबलारोग्यं, सुखप्रीतिविवर्धनाः ।
रस्याः स्निग्धाः स्थिराः हृद्याः, आहाराः सात्त्विकप्रियाः ।
कट्बम्लबणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षचिदाहिनः ।
आहारा राजसम्येष्टाः, दुःखःशोकमयप्रदाः ॥
यातायाम गतारसं, पूर्तिपर्युषिताऽच्च यत् ।
उच्छ्वस्टमपि जामेष्यं, भोजनं तामसप्रियम् ॥

आयु, बृद्धि, बल, नीरोगता, सुख और प्रीति को बढ़ाने वाले रस-युक्त, चिकने, स्थिर और मन को भाने वाले भोजन सात्त्विक कहलाते हैं।

कड़वे, लहौ, अत्यन्त नमकीन, अत्यन्त गर्ज, तीखे, रुक्षे, पेट को जलाने वाले भोजन राजस होते हैं। वे दुःख, शोक और मय को उत्पन्न करते हैं।

मधुपका, रसदीन, दुर्बन्धयुक्त, बासी और जूँड़ा भोजन तामस

कहलाता है। वह मनुष्य को शुद्धि को मस्तिष्क करता है।

तप भी तीन प्रकार का है —

ब्रह्मचर्य, अहिंसा, शुद्धि, सरलता, गुरुओं और विद्वानों की पूजा सात्त्विक तप है। मीठा और सत्त्व बोलना चाणी का मात्त्विक तप है।

सत्कार और आदर प्राप्त करने के निमित्त से छुल द्वारा किया गया तप राजस कहलाता है।

मूर्खता से, शारीर को पीड़ा देने के लिए अथवा दूसरे को कष्ट देने या दबाने के लिए किया गया उपचास या शारीर की स्वयं पीड़ा देने के रूप में जो तप का नाटक किया जाता है, वह तामस तप है।

दान भी तीन प्रकार का होता है —

देश, काल और पात्र को देख कर प्रत्युपकार की भावना न रख कर अधिकारी को जो दान दिया जाता है वह सात्त्विक कहलाता है।

प्रतिकूल की आशा से या दबाव के कारण जो दान दिया जाता है, उसे राजस कहते हैं।

अपात्र में, केवल पिण्ड सुझाने के लिए अनादर पूर्वक जो दान दिया जाय वह तामस है।

इसी प्रकार जीवन के प्रत्येक शंख में सात्त्विकता का प्रवेश होने से या तो आध्यात्मिक रोग उत्पन्न ही नहीं होते और यदि होते भी हैं तो वो ही से प्रथल से दूर हो जाते हैं।

विश्वास का बल

विश्वास में बड़ा बल है। उस से इच्छा को दूरता सिलती है, जो शरीर और मन की नियंत्रिताओं पर हाथी हो जाती है। चिकित्सक को चाहिये कि वह रोगी में आत्मविश्वास उत्पन्न करे।

यह मेरे घण्टे अनुभव की बात है। मैं चर्चण से सासी का रोगी हूँ। दो वर्ष की अवस्था में नियोनिया, चार वर्ष की अवस्था में डबल नियोनिया, सोलह वर्ष की आयु में और फिर कई बार लांकोनियोनिया आदि आक्रमणों ने मेरे कफ़ड़ों को जर्जरित कर दिया। मेरी अभी सोलह वर्ष की ही आयु थी, जब लूटकी के पश्चात् डाक्टरों ने फतवा दे दिया कि मुझे क्षय रोग है। उस के पश्चात् जितनी बार अधिक रोगी हुआ, डाक्टर लोग आपने फतवे को दुहराते रहे, परन्तु न जाने कैसे मुझे यह विश्वास था कि मुझे क्षय नहीं हो सकता क्यों कि मुझे अभी जीता है। मैं सदा चिकित्सकों का विरोध करता रहा। यहाँ तक कि अब ४४ वर्ष की आयु में मैं लगभग एक वर्ष तक जबर से पीड़ित रहा। और डाक्टरों ने फिर आपने फतवे को दुहराया तो मैंने उन से हम कर कहा 'डाक्टर जी, आपका ख्रेम है। मुझे क्षय-वय कुछ नहीं है। मुझे तो न्यून से न्यून २५ वर्षों तक और सेवा कार्य करना है।'

डाक्टर लोग आइयित हुए जब उन की आशका निर्मूल सिद्ध हुई। मैं इसे आपने विश्वास का फल ही समझता हूँ कि उसी दृष्टे हुए छकड़े के साथ यथाशक्ति सेवा का कार्य कर रहा। हूँ अब मेरी अवस्था ७० वर्ष की है।

विद्यास में बड़ा बल है। उस से संकल्प की दृढ़ता प्राप्त होती है। कहा है —

गिरीन्करोति मृत्यिष्ठान्, सेतुलध्यांश्च सागरान् ।
न भस्तरति बाहुभ्यां, संकल्पो हि महात्मनाम् ॥

महान् शात्माभों का संकल्प पर्वतों को मिट्टी के ढंगे के समान कर देता है, समुद्र पर पुल बाँध देता है और आकाश को भूजाओं से तंर जाता है। यह सृष्टि परमात्मा के संकल्प की रचना है। सब बड़े कार्य विद्या या मनुष्यों के संकल्प के परिणाम होते हैं। कुशल चिकित्सक वह है जो रोगी के मन में विद्यास उत्पन्न कर के, उस के नीरोग होने के संकल्प को बलवान् बना दे। छान्दोग्योपनिषद् में कहा है —

यदेव विद्या करोति शद्धयोपनिषदा तदेव
बीर्यवत्तर भवतीति ।

जो कार्य, ज्ञान, धर्म और दृढ़ संकल्प हारा किया जाता है, वही अधिक बलवान् होता है। मनुष्य की सफलता का वही मूलमन्त्र है।



स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकें

संस्कृत ग्रन्थ

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| संस्कृत-प्रवेशिका, प्रथम भाग (पन्द्रहवीं संस्करण) | सचिव | .८७ |
| संस्कृत-प्रवेशिका, द्वितीय भाग (छठा संस्करण) | सचिव | .८७ |
| साहित्य-सुधा-संग्रह, (तीव्र भाग) | | १.२५, १.२५, १.२५ |
| पारिषुनीयाष्टकम् पूर्वार्थ, उत्तरार्थ | | ५.००, ५.०० |
| संवाद शास्त्रकाव्यालाली | | .६२ |
| संस्कृत द्राष्टव्यलेखन ऐष्ट कामोदिकान | | १.२५ |
| अन्योक्ति शतकम् | .२५ पार्व शूक्लित सुधा | .४२ |
| संस्कृत साहित्य पाठाली | .१६ विन चरितम् | .२५ |
| संशिष्ट मनुस्मृति | .५० साहित्य वर्णण | २.०० |
| रघुवंश, संशोधित (तीव्र संग.) | .२५ तीव्रिकातक, संशोधित | .१६ |
| काव्यलतिका | १.२५ बालनीति कथामाला | १.०० |
| भारतवर्ष का इतिहास, ३ भाग, श्री रामवेद २.००, २.५०, ४.५० | | |
| बृहत्तर भारत, सजिल्व, अजिल्व | श्री चन्द्रगुप्त | ६.००, ५.०० |
| शृणि द्वयानन्द का पञ्च-व्यवहार, दो भाग द्वयानी अद्वानन्द | | .४२ |
| प्राप्तने देश की कथा (छठा संस्करण) | श्री सत्यकेनु | १.३७ |
| हीराकाव शार्व सत्याग्रह के अनुभव | श्री किलोदा | .५० |
| पोनोङ्कर कृष्ण (दूसरा संस्करण) | श्री चमूर्षि | ५.०० |
| साप्तर्ष रघु | श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति | १.२५ |
| शीवन की कांकियां (तीव्र भाग) | " .५०, .५० | १.०० |
| बदाहुरलाल नेहरू | " | १.२५ |
| शहृषि द्वयानन्द का शीवन-चरित्र | " | २.०० |
| विलोनी के दो स्मरणीय २० दिन | " | .५० |

स्वाध्याय सम्बन्धी पुस्तकें

| | |
|--|-------|
| आहार (भोजन की पूर्ण जानकारी हेतु) श्री रामरत्न | ₹. ५० |
| आसव-अरिष्ट श्री शशवेद | ₹. ५० |
| लहून : प्याज (इरा परिवर्द्धित संस्करण) श्री रामेश वेरो | ₹. ५० |
| शहूप (शहूद के बारे में पूरी जानकारी) " | ₹. ०० |
| तुलसी (दूसरा परिवर्द्धित संस्करण) " | ₹. ०० |
| सौंठ (तीसरा परिवर्द्धित संस्करण) " | ₹. ५० |
| देहाती इलाज (तीसरा परिवर्द्धित संस्करण) " | ₹. ०० |
| मिर्च (काली, सफेद, लाल) २ रा संस्करण " | ₹. ०० |
| सांपों की दुनिया, सचिव, सचिलद " | ₹. ०० |
| त्रिकला (तीसरा संवर्द्धित संस्करण) " | ₹. २५ |
| नीम : बकायन (अनेक रोगों में उपयोग) " | ₹. ४५ |
| येठा : कदू (गुण तथा विस्तृत उपयोग) " | .५० |
| अशोक (अशोक वृक्ष के चिकित्सा में विस्तृत उपयोग) " | ₹. ०० |
| बरगद (नया परिवर्द्धित संस्करण) " | ₹. ०० |
| देहात को दवाएं (सरकार द्वारा पुरस्कृत) सचिव " | .४५ |
| स्त्रूप निर्माण कला, सचिव, सचिलद श्री नारायण राव | ₹. ०० |
| प्रमोह, इवास, अशंकोष " | ₹. २५ |
| जल-चिकित्सा श्री देवराज | ₹. २५ |
| सन्ध्या-सुखन श्री नित्यानन्द | ₹. ५० |
| स्वामी अद्वानन्द जी के उपवेश, तीन भाग " | ₹. ७५ |
| आस्थ-मीमांसा श्री नन्दलाल | ₹. ०० |
| वैदिक पद्मायज्ञ-मीमांसा श्री विद्यवाय | ₹. ०० |
| स्वाध्या-रहस्य " | ₹. ०० |

१८। स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकें

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------|
| श्रमद्विदोष मन्त्र-विद्या | श्री प्रियरत्न | ₹.५० |
| जीवन संधारण | श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति | ₹.३० |

विविध पुस्तकें

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|------|
| विज्ञान प्रवेशिका (वास्तवों के लिए) | श्री बड़वत्त | ₹.०० |
| भाषा-प्रवेशिका (वर्णपीडनवानुसार) | श्री योगकला | .७५ |
| आर्य भाषा पाठ्याली (= वा संस्करण) | श्री भवानी प्रसाद | ₹.३० |
| स्वतन्त्र भाषा की सूप रेखा | श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति | ₹.५० |
| आत्म विज्ञान | " | ₹.०० |
| बर्मीदार | " | ₹.०० |
| सरला की भाषा, वहला भाग | " | ₹.०० |
| सरला की भाषा, हुलरा भाग | " | ₹.५० |

गुरुकुल सम्बन्धी पुस्तकें

| | |
|--|------|
| गुरुकुल कांगड़ी का पश्चात वर्ष का इतिहास | .७५ |
| पाठ्यविधि—गुरुकुल के देव तथा साधारण विद्यविद्यालय की | .६२ |
| पाठ्यविधि—गुरुकुल की नवम तथा दशम श्रेणी की | .५० |
| पाठ्यविधि प्रथम से दशम श्रेणी तक | .२५ |
| गुरुकुल पत्रिका (वार्षिक) वार्षिक मूल्य देश में | ₹.०० |
| विदेश में | ₹.०० |
| गुरुकुल पत्रिका की प्रत्येक वर्ष की काला, सजिल | ₹.०० |
| अलिल | ₹.०० |

पुस्तक भांडार, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिहार।